



1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Γενικό Λύκειο • I.B.

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

NEWSLETTER



Continuing Professional Development

Συνεχής Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών

Educate the Educators

Τεύχος 17^ο

Σχολικό έτος 2018-2019, Φεβρουάριος - Ιούνιος





A. ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ SMOKE-FREE CAMPUS

Το Κολλέγιο, αναγνωρίζοντας τη σημασία της πρόληψης και της επιστημονικής ενημέρωσης των εκπαιδευτικών, των γονέων αλλά κυρίως των μαθητών για το κάπνισμα, ανέπτυξε εφέτος ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα ενημερωτικών συναντήσεων για το σύνολο των εκπαιδευτικών (6 συναντήσεις), των μαθητών (4 συναντήσεις), καθώς και για ομάδα γονέων (1 συνάντηση).

Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε και υλοποι-

ήθηκε σε συνεργασία με τον Καθηγητή Παναγιώτη Μπεχράκη, επίσημο εκπρόσωπο του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας για το κάπνισμα στην Ελλάδα και Πρόεδρο της Επιστημονικής Επιτροπής του European Network for Smoking and Tobacco Prevention και την συνεργάτιδά του κ. Βάσω Ευαγγελοπούλου, Πνευμονολόγο-Εντατικολόγο και Επιστημονικό Συνεργάτη του Ερευνητικού Εργαστηρίου «George D. Behrakis» της Ελληνικής Αντικαρκινικής Εταιρείας.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

α. Σεμινάριο Smoke-Free Campus	2
β. Πρόγραμμα Teachers Training Teachers	3
γ. 4 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21 ^ο Αιώνα Σχολείο και πολιτισμός	14
δ. ΡΥΡ - ΜΥΡ - ΔΡ	15
ε. Άλλες επιμορφωτικές δραστηριότητες	18
στ. Δραστηριότητες μελών Βιβλιοθηκών	19
ζ. Δραστηριότητες εκτός Κολlegίου	23



Για έβδομη συνεχή χρονιά συνεχίστηκε και ολοκληρώθηκε το πολύ δημοφιλές πρόγραμμα **“Teachers Training Teachers”**, στο πλαίσιο της συνεχούς επιμόρφωσης/επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, Είναι σειρά ολιγόωρων μαθημάτων με πρακτικό χαρακτήρα και άμεση σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία, που απευθύνονται στο προσωπικό και σε ενδιαφερόμενους γονείς του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, καθώς και σε εκπαιδευτικούς που δεν εργάζονται στο Κολλέγιο και σε φοιτητές. Το πρόγραμμα προσφέρεται δωρεάν, με εθελοντική συμμετοχή.

Κατά το Σχολικό Έτος 2018-2019 πραγματοποιήθηκαν 23 σεμινάρια, στα οποία δίδαξαν 22 εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου.

**Οι εκπαιδευτικοί-εισηγητές που συμμετείχαν προσέφεραν
την αποζημίωσή τους στο Πρόγραμμα Υποτροφιών του Κολλεγίου**

Χώρος: Οι εγκαταστάσεις του Κολλεγίου, στο Ψυχικό.

Ημέρα μαθημάτων: Σάββατο

Ελεύθερη είσοδος - απαραίτητη η εγγραφή.

Χορηγείται Βεβαίωση Παρακολούθησης

Πληροφορίες & Εγγραφές: Π. Μάρκου, Π. Τσίγκου

Τηλ.: 210-67.98.357, 210-67.98.265

email: cpd@haef.gr

Fax: 210-67.48.156



Κατά το δεύτερο τετράμηνο του Σχολικού Έτους 2018-19 πραγματοποιήθηκαν τα ακόλουθα σεμινάρια:

**1. Σάββατο, 2 Φεβρουαρίου 2019,
11:00-13:20**

Θέμα: Στήριξη μαθητών στην αρρώστια και στον θάνατο.

Το Σεμινάριο αφορούσε όλους τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Περιλάμβανε την

παρουσίαση θεωρίας και πράξης γύρω από θέματα σχετικά με την στήριξη των μαθητών σε θέματα αρρώστιας παιδιού μέσα στο σχολικό πλαίσιο ή αγαπημένου προσώπου καθώς και τη στήριξη των μαθητών στο θάνατο.

Στόχοι

- ✘ Κατανόηση της έννοιας του θανάτου στα παιδιά και στους εφήβους.
- ✘ Κατανόηση της διεργασίας του θρήνου στα παιδιά και στους εφήβους.

- ✘ Κατανόηση του ρόλου του σχολείου στην υποστήριξη παιδιών που έρχονται αντιμέτωπα με το πένθος και τον θρήνο μετά την απώλεια αγαπημένου οικογενειακού προσώπου.

πίδα Σπυριλιώτη, Βασιλική Σπύρου, Παναγιώτα Σωτηροπούλου, Ιωάννα Τσελέντη, Χρήστος Φουσιάνης, Κωνσταντίνος Χανιώτης, Νατάσα Χότζα, Ελένη Χούσου, Εφη Ψαρογιώργου, Κωνσταντίνα Ψωμά.



- ✘ Στήριξη του άρρωστου παιδιού μέσα στη τάξη.
- ✘ Στήριξη των μαθητών που θρηνούν την απώλεια συμμαθητή τους.

Εισηγήτρια: Μ. Αλιβιζάτου, Ph.D., Ψυχολόγος, Διασχολική Προϊσταμένη Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος του Κολλεγίου Αθηνών.

Παρακολούθησαν οι:

Μυρτώ - Αδαμαντία Αντωνοπούλου, Θωμάη Βλουτή, Ειρήνη Γεωργίου, Ειρήνη Γύφτουλα, Σωτήρης Δημητριάδης, Περικλής Δημόπουλος, Γεωργία Ζαλοκώστα, Δανάη-Αναστασία Ζερβού, Ρενέ Ισαρη-Μακρυγεωργού, Ρεβέκκα Καλιμτζάκη, Ελένη Καντά, Δήμητρα Καραμπά-Λάτου, Ιρίνα Καρτσικώφ, Αικατερίνη-Δωροθέα Κονιδάρη-Συνολάκη, Ευαγγελία Κοντοπίδη, Σεμίρα Κούμη Νίκος Μαστοράκης, Πέτρος Ματζάκος, Λουκία Μήτση, Χαράλαμπος Μπότσης, Αρτεμης Παλάσκα, Ευτυχία-Αφροδίτη Παναγοπούλου, Χριστίνα Παναγοπούλου, Μαρία-Ιωάννα Παπακωνσταντίνου, Ελένη Παρασχοπούλου, Γεώργιος Παρτσινέβελος, Ελευθερία Πικρού-Μωραϊτάκη, Ιωάννα Σαπουντζάκη, Χρήστος Σεφεριάδης, Σοφία Σκαλτσά, Ελευθερία-Ελ-

**2. Σάββατο, 9 Φεβρουαρίου 2019,
11:00-13:30.**

Θέμα: Εθισμός στο Διαδίκτυο: Μικροί Επιστήμονες ή ...εγκλωβισμένοι @ gr ;

Το Σεμινάριο απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, πρόσωπα σταθερής αναφοράς για τα παιδιά και τους εφήβους. Οι σημερινοί έφηβοι ή αλλιώς Γενιά του (Δια)Δικτύου ή Γενιά Μ (από τα Μέσα) έχουν υψηλότερο ψηφιακό αλφαριθμητισμό από ότι οι προηγούμενες γενιές. Θα ήταν σημαντική η δημιουργία ομάδας εκπαιδευτικών καταρτισμένων στο θέμα, ώστε να μπορούν οι ίδιοι να ενημερώνουν, να υποστηρίζουν και να κατευθύνουν τους μαθητές τους σε μια υγιή χρήση του Διαδικτύου και των Η.Υ.

Στόχοι

- ✘ Κατανόηση της έννοιας του εθισμού κι ενημέρωση για τους τύπους εξάρτησης από το Διαδίκτυο.
- ✘ Αναγνώριση των συμπτωμάτων και των συμπεριφορών εθισμού τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο.

- ✚ Ευαισθητοποίηση στις συνέπειες που έχει ο εθισμός στην ψυχική υγεία και την κοινωνική προσαρμογή και ενη-

Αναστασία Χωματά, Αγγελική Χριστοπούλου.



μέρωση για τους παράγοντες επικινδυνότητας.

- ✚ Προτάσεις αντιμετώπισης του φαινομένου.
- ✚ Παρουσίαση του φαινομένου στους μαθητές.

Εισηγήτρια: Ν. Παπαδοπούλου, Μ.Sc.,
Ψυχοπαιδαγωγός - Σχολική Ψυχολόγος Δη-
μοτικού Κολlegίου Αθηνών.

Παρακολούθησαν οι:

Μυρτώ-Αδαμαντία Αντωνοπούλου, Βασιλική Ατσάλη, Καλλιόπη Βουλανζέρη, Ειρήνη Γεωργίου, Ειρήνη Δανάλη, Σωτήρης Δημητριάδης, Περικλής Δημόπουλος, Μαρία-Χαρίκλεια Ζαλοκώστα, Λάουρα Ζέι, Ρεβέκκα Καλιμτζάκη - Χειλαδάκη, Δήμητρα Καραμπά-Λάτου, Ιλεάνα Καραμπέλλου, Αικατερίνη Κάτσου, Ευαγγελία Κοντοπίδη, Νάντια Κυπρούλη, Κάλια Κωνσταντινίδου, Ελένη Λαμπροπούλου, Αγγελική Μαργέτη, Βάννα Μαρκετάκη, Μαρία-Ιωάννα Παπακωνσταντίνου, Ιωάννα Παπαστεφανάτου, Γεώργιος Παρτσινέβελος, Ιωάννης Πετρούλης, Αναστασία Πραστάκου - Πομόνη, Κατερίνα Κοντούζογλου, Αιμιλία Σιδέρη, Πάυλος Στουγιάννος, Μελπομένη Σπύρη, Εβίτα Τσαρτιλίδου, Διονύσιος Τριβιζάς, Χρήστος Φουσιάνης, Νατάσα Χότζα, Ελένη Χούσου,

3. Σάββατο, 16 Φεβρουαρίου 2019,
13:30-16:00.

Θέμα: «Οι τέσσερις ρόλοι των ερωτήσεων»: ένα μοντέλο για την κατανόηση κειμένου

Ξεκινώντας από την προβληματική της κατανόησης κειμένου συναντάμε την έννοια του «γραμματισμού». Κατά την αποδόμηση των στοιχείων του προκύπτει «η διατύπωση ερωτήσεων» ως μία από τις στρατηγικές που προσφέρονται για την επεξεργασία του κειμένου.

Το μοντέλο «Οι τέσσερις ρόλοι των ερωτήσεων» αποτελεί μία απλοποιημένη κατηγοριοποίηση ερωτήσεων, προκειμένου να μπορεί να εφαρμοστεί στην τάξη από εκπαιδευτικούς και μαθητές. Μετά τη γνωριμία με το μοντέλο, οι μαθητές χειρίζονται αποτελεσματικότερα τα διαφορετικά νοήματα που μπορούν να αντλήσουν από το κείμενο.

Στόχος του σεμιναρίου ήταν να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές ένα κοινό εργαλείο – κώδικα κατηγοριοποίησης των ερωτήσεων. Όταν οι μαθητές εξοικειωθούν με το μοντέλο, διατυπώνουν ερωτήσεις, προκειμένου να «ξεκλειδώσουν» κείμενα, να υποστηρίξουν τη μελέτη τους καθώς και να οργανώσουν αποτελεσματικότερα τις απαντήσεις τους.



Εισηγήτρια: Μ. Κокκινιώτη, Μ.Εδ., Εκπαιδευτικός Δημοτικού Κολlegίου Ψυχικού.

Παρακολούθησαν οι:

Μυρτώ-Αδαμαντία Αντωνοπούλου, Ιωάννης Γεωργίου, Αθανασία Γκουγκούδη, Στεφανία Γουρνά, Σωτήρης Δημητριάδης, Δημήτρης Ζαδέλης, Γεωργία Ζαλοκώστα, Μαρία-Χαρίκλεια Ζαλοκώστα, Σοφία Καλλέργη, Αρης Καντάς, Ιεάνα Καραμπέλλου, Βαρβάρα Κουκουλεκίδου, Στεφανία Ντούνα, Αριστείδης Παναγιώτου, Ιωάννα Παπαστεφανάτου, Ιωάννα Παρασκευοπούλου, Ιωάννη Πετρούλης, Βασιλική Ρωμανού, Διονύσιος Τριβιζάς, Εφη Ψαρογιώργου.

**4. Σάββατο, 23 Φεβρουαρίου, 2019,
11:00- 15:00**

Θέμα: Εκπαίδευση Ενηλίκων

Στο πλαίσιο της τετράωρης εκπαιδευτι-

κής συνάντησης οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία:

- ✘ Να εξοικειωθούν με τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων
- ✘ Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων
- ✘ Να κατανοούν τα εμπόδια που συναντούν στη μάθηση οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι
- ✘ Να γνωρίσουν σε γενικές γραμμές το έργο των βασικών θεωρητικών της εκπαίδευσης ενηλίκων με έμφαση στον Paulo Freire και τον Jack Mezirow.

Εισηγήτρια: Γ. Μέγα, Ph.D., Αναπληρώτρια Διευθύντρια Δημοτικού Κολlegίου Αθηνών/Καθηγήτρια Σύμβουλος στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (στην θεματική ενότητα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων).



Παρακολούθησαν οι:

Βανέσσα Ανδρουτσοπούλου, Παντελής Αντωνίου, Μαρία Ζαρόκωστα, Λουκάς Ζάχος, Σταύρος Καλλιμάνης, Σταμάτης Καντίνος, Ιλεάνα Καραμπέλλου, Αικατερίνη Καρατζά, Μαρία Κιτσοπούλου, Εμμανουήλ Μιγάδης, Πηνελόπη Μπόζνου, Στεφανία Ντούνα, Ιωάννα Παπαστεφανάτου, Δάφνη Παπαστυλιανού, Ιωάννης Πετρούλης, Ελευθερία Πικρού-Μωραϊτάκη, Βασιλική Ρωμανού, Αιμιλία Σιδέρη, Ειρήνη Στροφύλλα, Ηλίας-Κιάμα Τζογόνας, Διονύσιος Τριβιζάς, Πολυάνθη Τσίγκου, Εφη Ψαρογιώργου.

5. Σάββατο, 2 Μαρτίου 2019, 11:00-13:20.

Θέμα: Η τέχνη ως εναλλακτική πύλη εισόδου στα Μαθηματικά

Συχνά, η επιλογή της κατάλληλης πύλης εισόδου σ' ένα γνωστικό αντικείμενο διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στη στάση των μαθητών απέναντί του και ειδικότερα στην κινητοποίησή τους. Στο εργαστήριο θα εξετάσουμε πώς ένα αρχιτεκτονικό μνημείο, ένα γλυπτό, ένας πίνακας ζωγραφικής, ένα έργο μυθοπλασίας μπορεί να αποτελέσει αφορμή για ένα πρωτότυπο και ζωντανό μάθημα μαθηματικών, που να εξυπηρετεί τόσο τις προδιαγραφές του σχολικού προγράμματος

όσο και την ανάγκη έμμεσης εξοικείωσης των μαθητών με τον πολιτισμό. Το εργαστήριο απευθύνθηκε σε εκπαιδευτικούς τόσο της Στοιχειώδους όσο και της Μέσης Εκπαίδευσης.

Εισηγητής: Τεύκρος Μιχαηλίδης, Δρ. Μαθηματικών, Συγγραφέας, Καθηγητής Κολλεγίου Αθηνών.

Παρακολούθησαν οι:

Νικήτας Αβραμέας, Απόστολος Αθανασόπουλος, Γιώργος Βεργιτσάκης, Γαϊτάνη Τάνια, Φίλιππος Γεροντάκης, Ιωάννης Γεωργίου, Σωτήρης Δημητριάδης, Ελισάβετ Ελευθεριάδου, Γεωργία Ζαλοκώστα, Ειρήνη-Παρασκευή Ζαχοπούλου, Γεωργία Καπαρέλη, Ιλεάνα Καραμπέλλου, Παναγιώτης Καραστάθης, Αικατερίνη Κάτσου, Ξανθήπη Κουλάκου, Ευαγγελία Κοντοπίδη, Βίβιαν Κουσουλάκου, Μαρίνα Κωστίκα, Κωνσταντία Λαδοπούλου, Δημήτριος Λελοβίτης, Νικόλαος Μαμφρέδας, Δημήτριος Μαντέλλος, Νίκος Μαστοράκης, Εμμανουήλ Μιγάδης, Ιωάννα-Χριστίνα Μόρμορη, Παρασκευή Μουζάκη, Βασίλειος Νούλης, Δέσποινα Παγώνη, Ιωάννης Πετρούλης, Βασιλική Τλα, Διονύσιος Τριβιζάς, Δημήτριος Τσίγκρος, Πολυάνθη Τσίγκου, Νικόλαος Τσιλιγιάννης, Ελένη Χούσου-Αδαμοπούλου.



**6. Σάββατο, 16 Μαρτίου 2019,
11:00-13:30.**

Θέμα: Παρατήρηση μαθήματος

Το σεμινάριο παρουσίασε ιδέες για το πώς η παρακολούθηση μαθήματος μπορεί να βοηθήσει τον εκπαιδευτικό να αναπτυχθεί. Να του δώσει την ευκαιρία να στοχαστεί πάνω στα δυνατά του σημεία και αυτά που θα έπρεπε να βελτιώσει, ώστε η μάθηση των μαθητών να είναι πιο αποτελεσματική.

Στόχοι

Οι εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν γνώσεις και αυτοπεποίθηση για το πώς η παρακολούθηση μαθημάτων θα είναι δημιουργική. Θα εξετασθούν θέματα, όπως:

- ✘ Ποιες είναι καλές πρακτικές στην παρακολούθηση μαθήματος
- ✘ Πώς κρατώ σημειώσεις κατά την παρακολούθηση μαθήματος
- ✘ Τεχνικές παρακολούθησης μαθήματος
- ✘ Πώς ανακαλύπτω τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία ενός μαθήματος
- ✘ Πότε η αξιολόγηση μαθήματος μπορεί να είναι επικίνδυνη
- ✘ Πώς η συζήτηση μετά την παρακολούθηση μπορεί να βελτιωθεί

Εισηγήτρια: Π. Τσίγκου, M.A., Ed.D.,
Σύμβουλος Διευθυντή/ President.

Παρακολούθησαν οι:

Μυρτώ - Αδαμαντία Αντωνοπούλου, Θωμάκη Βλουτή, Σωτήρης Δημητριάδης, Καλλιόπη Καραδήμου, Βαρβάρα Κουκουλεκίδου, Νικόλαος Μαμφρέδας, Ευανθία Μανάφα, Βηθλεέμ-Δέσποινα Ξύδη, Ιωάννης Πετρούλης, Ιωάννα Σιώρη, Διονύσιος Τριβιζάς, Αναστασία Τσαφά, Μαρία Τσινταβή, Ερμιόνη Χριστοδούλου.

**7. Σάββατο, 30 Μαρτίου 2019,
11:00-13:20.**

Θέμα: *Bullying-free school: Κρατήστε τον εκφοβισμό έξω από την τάξη*

Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού αρχίζει να καταγράφεται ήδη από το 1970 και αφορά στη βία μεταξύ παιδιών.

Εμπλέκονται σε αυτό:

- ✘ Το παιδί που δέχεται βία
- ✘ Το παιδί ή ομάδα παιδιών που ασκεί βία
- ✘ Τα παιδιά θεατές
- ✘ Οι εκπαιδευτικοί
- ✘ Οι γονείς

Στο σεμινάριο, που απευθύνθηκε σε γονείς, εκπαιδευτικούς και ειδικούς ψυχικής υγείας, οι εισηγήτριες επιδίωξαν θεωρητικά αλλά κυρίως βιωματικά:



- ✦ να ορίσουν το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού
- ✦ να παρουσιάσουν το προφίλ του μαθητή που ασκεί βία και του μαθητή που τη δέχεται
- ✦ να μιλήσουν για τα αίτια που οδηγούν στον εκφοβισμό
- ✦ να μοιραστούν με τους συμμετέχοντες την εμπειρία του Ψυχο-Παιδαγωγικού Τμήματος του Δημοτικού Σχολείου του Κολλεγίου Αθηνών
- ✦ να ανταλλάξουν ιδέες και πρακτικές
- ✦ να δώσουν συμβουλές για την αντιμετώπιση του φαινομένου μέσα στην τάξη και έξω από αυτή.

Εισηγήτριες: Ν. Παπαδοπούλου, Μ.Sc., Β. Βυθούλκα, Τ. Νησιώτη, Ψυχοπαιδαγωγοί- Ψυχολόγοι Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών.

Παρακολούθησαν οι:

Βανέσσα Ανδρουτσοπούλου, Μυρτώ Αδαμαντία Αντωνοπούλου, Ελένη Αρκουζή, Πολυξένη Βαρελοπούλου, Θωμαή Βλουτή, Ειρήνη Γεωργίου, Περικλής Δημόπουλος, Σοφία Δήμου, Ελένη Δολλόγλου, Γεωργία Ζαλοκώστα, Μαρία-Χαρίκλεια Ζαλοκώστα, Δαναή-Αναστασία Ζερβού, Αρης Καντάς, Ιλεάνα Καραμπέλλου, Αικατερίνη-Δωροθέα Κοινιάρη-Συνολάκη, Σεμίρα Κούμη, Νάντια Κυπρούλη, Γεωργία Λαγκουράνη, Ελένη Λαμπροπούλου, Μαρία Λιανού, Αικατερίνη

Μπιτσιδίη, Ανθή Παπαθανασίου, Γεώργιος Παρτσινέβελος, Ιωάννης Πετρούλης, Ειρήνη Στροφύλλα, Παναγιώτα Σωτηροπούλου, Ηλίας-Κιάμα Τζογόνας, Μαρία Φιλιππάτου, Χρήστος Φουσιάνης.

**8. Σάββατο, 30 Μαρτίου 2019,
13:30-16:00.**

Θέμα: Δουλεύοντας με κέντρα μάθησης στην τάξη

«Ενας διαφορετικός τρόπος μάθησης είναι αυτό που ζητούν τα παιδιά...»

Seymour Sarason, *The Predictable Failure of Educational Reform*

Τα παιδιά αγαπούν την μάθηση όταν η μάθηση περνά από τα χέρια τους, όταν βρίσκουν νόημα σε αυτό που κάνουν και τα ενδιαφέρει. Πώς μπορούμε εμείς οι εκπαιδευτικοί να διαμορφώσουμε με τέτοιο τρόπο τη διδασκαλία και την καθημερινότητα στην τάξη, ώστε να ικανοποιήσουμε τις διαφορετικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών μας; Πώς μπορούμε να διασφαλίσουμε την κατανόηση την εννοιών που διδάσκουμε, επεκτείνοντας τις γνώσεις των μαθητών και αναπτύσσοντας την αγάπη τους για μάθηση;

Στο σεμινάριο εξετάστηκαν τα θέματα:

- ✦ Τι είναι τα κέντρα μάθησης;
- ✦ Τι προσφέρουν στη διδασκαλία και στη μάθηση;



- ✘ Πώς στήνεται ένα κέντρο μάθησης; / Τι οργάνωση προϋποθέτει;
- ✘ Πώς δουλεύουν οι μαθητές σε ένα κέντρο μάθησης;

Δόθηκαν επίσης παραδείγματα από κέντρα μάθησης σε μικρές τάξεις του Δημοτικού.

Το σεμινάριο απευθύνθηκε σε εκπαιδευτικούς/φοιτητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Εισηγήτριες: Ιωάννα Αδάμη, Μαρία Δημητρίου, Κατερίνα Στεφανάκου, Εκπαιδευτικοί Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών.

Παρακολούθησαν οι:

Βανέσσα Ανδρουτσοπούλου, Μυρτώ-Αδαμαντία Αντωνοπούλου, Ελένη Αρκουζή, Πολυξένη Βαρελοπούλου, Θωμαή Βλουτή, Ειρήνη Γεωργίου, Μαρουλία Γκάφα, Περικλής Δημόπουλος, Σοφία Δήμου, Ελένη Δολλόγλου, Γεωργία Ζαλοκώστα, Μαρία-Χαρίκλεια Ζαλοκώστα, Δαναή-Αναστασία Ζερβού, Αρης Καντάς, Ιλεάνα Καραμπέλλου, Αικατερίνη-Δωροθέα Κονιδάρη-Συνολάκη, Σεμίρα Κούμη, Νάντια Κυπρούλη, Γεωργία Λαγκουράνη, Ελένη Λαμπροπούλου, Μαρία Λιανού, Αικατερίνη Μπιτσιδμή, Ανθή Παπαθανασίου, Γεώργιος Παρτσινέβελος, Ιωάννης Πετρούλης, Ειρήνη Στροφύλλα, Παναγιώτα Σωτηροπούλου, Ηλίας-Κιάμα Τζογόνας, Μαρία Φιλιππάτου, Χρήστος Φουσιάνης.

**9. Σάββατο, 6 Απριλίου 2019,
11:00-13:20.**

Θέμα: *Developing Oral Competency through the use of Impromptu Style Speaking Activities*

Description:

Building learners' oral competency is a key element of any language classroom. This is without a doubt a great challenge for language teachers as it is difficult to formally plan and assess within lessons. In addition, it is an even greater challenge to evaluate a learner's oral competency and progress. Impromptu style speaking activities can help provide learners of all ages and aptitudes the guided practice necessary to embellish their speaking skills in an unobtrusive and fun way.

Key concerns addressed during the workshop:

- ✘ Why is it important to teach 'speaking'?
- ✘ Why is it important to encourage learners to speak?
- ✘ What are some of the challenges faced by teachers and learners alike?
- ✘ How can speaking be formally introduced into a curriculum?
- ✘ How can speaking activities be adapted to suit the varying needs and abilities of language learners?
- ✘ How can oral production be assessed?



- ✧ How can oral production assessment tools be adapted to suit the task and learners' needs?

This workshop primarily focused on providing teachers with numerous impromptu style speaking activities that can be used in any classroom and can be adapted to suit learner level and interest. Teachers attending the seminar were provided with the opportunity to: reflect on authentic learners' speech by listening to real students speaking; evaluate and assess different pupils' oral proficiency; gain an in depth understanding of the significance of promoting this skill by planning it within the language course curriculum.

*Language of instruction: English.

Moderator: Maria Mavrakis, B.Ed. English and English as a Second Language, Postgraduate Diploma in TESOL and ALBE, M. A. in Educational Leadership, English Teacher at Psychico College Junior High School.

Παρακολούθησαν οι:

Αντώνιος Βαμβακάρης, Ολυμπία Γαργαρέτα, Κλειώ Δεσινιώτη, Αγγελική Θεοδώρου, Γεωργία Κάκκα, Καλλιόπη Καραδήμου, Ουρανία Κιρκικάκη, Ελένη Κυριακού, Ελένη Λεοντοπούλου, Μαρία Λιανού, Ντιάννα Μαξιμόβιτς, Αγγελική Μουτούλα, Ελένη Παρασχοπούλου, Γεώργιος Παρτσινέβελος, Ιωάννης Πετρούλης, Ελευθερία Πικρού-Μωραϊτάκη, Εμμανουέλα Σκαλίδη.

**10. Σάββατο, 6 Απριλίου 2019,
13:30-16:00.**

Θέμα: *Double Lunar Dogs Or, Using Written and Visual Texts in the Classroom to Investigate Time, Space and Human Memory*

Description:

This interdisciplinary seminar and workshop invited Secondary School, IB and pre-academic teachers to attend and participate. Drawing from the brief, science fiction narrative "Universe," by Robert A. Heinlein, the seminar aimed at triggering different approaches to reading, writing and, ultimately, at paving fresh and creative paths to teaching.

Key concerns addressed during the seminar:

- ✧ What is memory?
- ✧ How do we select what to remember in a text?
- ✧ What is a "silenced" voice in a text? How do we give voice to "silenced" narratives?
- ✧ Creating bridges between the disciplines: How do I interfere with genre (s) and generic restrictions in my teaching?
- ✧ Visual and Oral/ Aural traditions: Film or the printed text?



- ✧ Sci-fi and its cross-generic ambitions
- ✧ How does visual art and literary textuality blend?
- ✧ How can we expand our understandings of a text?

PART A: Assemblage: Some theoretical considerations

PART B: Reconstructions: In practice (Workshop)

*Language of instruction: English.

Moderator: Anna Fyta, Ph.D., Teacher of English Language and Literature, IB, Psychico College.

Παρακολούθησαν οι:

Αντώνιος Βαμβακάρης, Αλεξάνδρα-Αικατερίνη Βλάχου, Δημήτρης Ζαδέλης, Ιλεάνα Καραμπέλλου, Μαρία Λιανού, Ελένη Παρασχοπούλου, Γεώργιος Παρτσινέβελος, Ιωάννης Πετρούλης, Ελευθερία Πικρού-Μωραϊτάκη, Ελένη Ραϋμόνδου, Ηλίας - Κιάμα Τζογόνας, Εφη Ψαρογιώργου.

**11. Σάββατο, 8 Ιουνίου 2019,
11:00-13:30.**

Θέμα: Οι τρεις μορφές ακρόασης και οι κατάλληλες αφηγηματικές τεχνικές στο Δημοτικό Σχολείο.

Η κατανόηση του προφορικού λόγου αποτελεί μια δεξιότητα κατά την οποία αναμειγνύονται τόσο φυσικές/σωματικές όσο και διανοητικές ψυχολογικές διαδικασίες, η ακρόαση και η κατανόηση (Turner, 1995). Τα τελευταία χρόνια συναντούμε όλο και πιο συχνά αναφορές για δυσκολίες από τους μαθητές όσον αφορά την πρόσληψη, αποκωδικοποίηση και επεξεργασία ακουστικών ερεθισμάτων κατά τη μαθησιακή διαδικασία. Αποτέλεσμα αυτής της δυσκολίας είναι να παρατηρείται συχνά η αδυναμία από τους μαθητές στην αποκωδικοποίηση και στον εντοπισμό των βασικών σημείων της προφορικής διδασκαλίας, με ανάλογη συνέπεια οι μαθητές να αδυνατούν να αξιολογούν τα πιο «σημαντικά» σημεία από αυτά που ακούν και να κρατούν σημειώσεις.

Στο μάθημα αυτό παρουσιάστηκε μια σειρά από δραστηριότητες ακουστικής κατανόησης, που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν για την αντιμετώπιση του προβλήματος.

Σκοποί του μαθήματος:

- ✧ Να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί αντίληψη του προβλήματος της έλλειψης ακουστικής κατανόησης και μάθησης των μαθητών
- ✧ Να συνειδητοποιήσουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές μας, που έχουν έλλειψη αυτής τη δεξιότητας



- ✚ Να έλθουν σε επαφή με στρατηγικές, που βοηθούν τους μαθητές να ξεπεράσουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, να έχουν ενεργητική συμμετοχή, να αναπτύσσουν κριτική επίγνωση της γλώσσας, να είναι ικανοί να διακρίνουν τη στάση και τη θέση του ομιλητή απέναντι στο θέμα για το οποίο αυτός εκφράζεται.
- ✚ Να μπορούν να συνδέουν τις δεξιότητες που αναπτύσσονται στο μάθημα με την καθημερινή ζωή των μαθητών, αφού η δεξιότητα κατανόησης προφορικού λόγου συνδέεται άμεσα με άλλες, κυρίως παραγωγικές, δεξιότητες.

Στο σεμινάριο παρουσιάστηκε μια διδακτική προσέγγιση του προβλήματος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Ωστόσο, με τις κατάλληλες αναγωγές θα μπορούσε να είναι χρήσιμο και για εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Εισηγητής: Π. Κουτσολιάκος, M.A., M.Ed., Εκπαιδευτικός Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού.

Παρακολούθησαν οι:

Ζωή Βιτσάκη, Ιωάννα Παπαστεφανάτου, Ελένη Παρασχοπούλου, Ιωάννης Πετρούλης, Πολυάνθη Τσίγκου.

Το πρόγραμμα Teachers Training Teachers θα πραγματοποιηθεί και το επόμενο σχολικό έτος 2019-2020.

Όσοι επιθυμούν να συμμετέχουν ως εισηγητές παρακαλούνται να αποστείλουν την πρότασή τους (τίτλο, περίληψη, ημερομηνία) στην Π. Τσίγκου cpd@haef.gr



«Η Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός»

Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ,
Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Κολλέγιο Αθηνών

Στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο συμμετείχαν με εισηγήσεις τους:

Η Πηνελόπη Μπόζνου, Δασκάλια του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών με θέμα: "Δημιουργώντας ευκαιρίες ανάπτυξης του κριτικού στοχασμού στο Δημοτικό Σχολείο".





Η φιλοσοφία του Κολλεγίου σταθερά προσανατολίζεται προς την ακαδημαϊκή αριστεία, την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών και τον διεθνή προσανατολισμό της εκπαίδευσης. Το Κολλέγιο εισήγαγε το 1996 το Diploma Programme (DP) του International Baccalaureate (IB) στις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου ως επιλογή. Το IBDP αξιολογήθηκε διαχρονικά ως ένα εξαιρετικό πρόγραμμα, καθώς δίνει πολύ γερές βάσεις τόσο ακαδημαϊκά όσο και σε επίπεδο δεξιοτήτων για την επιτυχή σταδιοδρομία των αποφοίτων μας στα Πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Μετά το IBDP, το Κολλέγιο Αθηνών και το Κολλέγιο Ψυχικού εισήγαγαν το Middle Years Programme (MYP), πιστοποιήθηκαν από τον IBO και προσφέρουν το ελληνικό Πρόγραμμα Σπουδών από την Α' Γυμνασίου έως και την Α' Λυκείου με διαδικασίες και κριτήρια του MYP, που στοχεύουν πέραν της ακαδημαϊκής αριστείας στην καλλιέργεια δεξιοτήτων. Αντίστοιχο μοντέλο για τα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αποτελεί το Primary Years Programme (PYP), για το οποίο εργάζονται οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου και των δύο Δημοτικών μας Σχολείων. Για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων και την προσαρμογή των προγραμμάτων αυτών στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα, υλοποιήθηκαν πολλές δραστηριότητες, ομαδικές και ατομικές.

PYP

Νηπιαγωγείο

✦ Για τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου οργανώθηκε το σεμινάριο «Make the PYP happen in the early year, Implementing agency».

Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών

✦ Στις 7/9/2018, όλη η εκπαιδευτική κοινότητα του Δημοτικού του Κολλεγίου Αθηνών παρακολούθησε Workshop με θέμα τα ATL (Approaches to Learning) στο πλαίσιο του Primary Years Program (PYP) με εισηγητή τον Eric Lauzon.

✦ Την περίοδο 25/02/2019 - 02/03/2019 μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας του Δημοτικού Σχολείου του Κολλεγίου Αθηνών (οι συντονιστές όλων των τάξεων για το PYP και δάσκαλοι ειδικοτήτων) παρακολούθησαν πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης σε θέματα PYP/ In-school Workshop Professional Development, που διοργάνωσε το Δημοτικό του Κολλεγίου Ψυχικού με θέμα τις γενικές αρχές του Primary Years Program (PYP). Στο πλαίσιο αυτό οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να συνομιλήσουν με την εκπαιδευτριά Denise Michel Debbe για τα διαθεματικά προγράμματα έρευνας που εφάρμοσαν στις τάξεις τους το σχολικό έτος 2018-2019.

✦ Στις 18/06/2019 όλος ο Σύλλογος του Δημοτικού Σχολείου του Κολλεγίου Αθηνών επιμορφώθηκε ως προς τη χρήση της πλατφόρμας Managebac, με επιμορφωτές τον κ. Α. Αναστασίου και την κ. Β. Λέλη.

✦ Στις 19/6/2019 μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας του Δημοτικού Σχολείου του Κολλεγίου Αθηνών (οι συντονιστές όλων των τάξεων για το PYP και δάσκαλοι ειδικοτήτων) επιμορφώθηκαν σε θέματα που σχετίστηκαν τόσο με την εισαγωγή νέων εννοιών στο πλαίσιο του PYP, όσο και με διεργασίες αξιολόγησης των μαθητών (agency and assessing in PYP) με επιμορφώτρια την κ. Α. Βασιλείου.

Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού

Στο Δημοτικό Σχολείο Κολλεγίου Ψυχικού οργανώθηκε επιμορφωτικό σεμινάριο για το PYP με τίτλο "Teaching and Learning in the 21st Century and the PYP" διάρκειας έξι ημερών (25/02 - 02/03/2019), το οποίο παρακολούθησαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του. Τις πρώτες πέντε ημέρες η επιμορφώτρια Denise Michel επισκέφθηκε όλες τις τάξεις του Λατσείου, παρακολούθησε διδασκαλίες και εν συνεχεία είχε καθημερινές συναντήσεις με ομάδες εκπαιδευτικών ανά τάξη. Την έκτη ημέρα διοργανώθηκε ολόημερο workshop, στο οποίο παρευρέθηκαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Ψυχικού.

Personal Project Workshop

Όλοι οι καθηγητές του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών παρακολούθησαν διημερίδα για το Personal Project στις 20 & 21 Ιουνίου, 2019. Παρουσίασαν ο Χρ. Παπανικολάου, Υποδιευθυντής Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών (Personal Project Coordinator) και η Β. Φωτακίδου, καθηγήτρια Αγγλικών του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών.

Όλοι οι καθηγητές του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού παρακολούθησαν διημερίδα για το Personal Project στις 24 & 25 Ιουνίου, 2019. Τη διημερίδα παρουσίασε ο κ. Γ. Γρίβας (Personal Project Coordinator) και συμμετείχαν επίσης η κα Ν. Κανελλή, η Π. Μπιτζελέρη (ATL Coordinator), ο κ. Γ. Νικολουδάκης (Προϊστάμενος Πληροφορικής και Τεχνολογίας - Managebac), ο κ. Α. Αποστόλου (υπεύθυνος για το Turn-it-in).

Ατομικές Επιμορφωτικές Δραστηριότητες (PYP-MYP-DP)

Name	Workshop / Subject	Where	When	Category
Κωνσταντόπουλος Χρίστος	IB Global Conference	Vienna	2018/10/04-07	Global Conference
Εκπαιδευτικοί Νηπιαγωγείου "Ι.Μ.Καρράς"	PYP in Early Childhood, led by Anne Van Dam	J.M.Carras	2019/02/02	
Γιαννακοπούλου Εριφίλη	Theory of Knowledge (ToK)	Barcelona	2019/02/08-10	Cat2
Σεϊτανίδη Μαρίνα-Λευκίτα	Language Acquisition	Birmingham	2019/02/21-24	Cat1
Μπιτζελέρη Παναγιώτα-Κυριακή	Approaches to Learning	Birmingham	2019/02/22-24	Cat3
Σιλίποτι Ρομπέρτο	Approaches to Teaching & Learning DP/CP Classroom teachers	Prague	2019/04/26-28	Cat3
Νικολουδάκης Γεώργιος	Managebac	London	2019/05/03	
Καντιδάκης Νικόλαος	Managebac	London	2019/05/03	
Φωκά Μρία-Έρυσ	English A: Language & Literature	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Μπαλάσκα Διονυσία	English A: Language & Literature	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Γεωργακοπούλου Κοραλία	English A: Language & Literature	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Χριστοδούλου Κωνσταντίνος	English A: Language & Literature	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Σάρδη Μελίνα	English A: Language & Literature	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Τσάλη Στέλλα	English A: Language & Literature	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Παπακωστοπούλου Ανατασία	Language A: Language & Literature (generic)	Athens	2019/06/01-02	Cat2

Χατζηθεοδώρου Ελένη	Language A: Language & Literature (generic)	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Μαραγκού Γιώτα	Language A: Language & Literature (generic)	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Καϊναδά Εύβοια	Language A: Language & Literature (generic)	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Αμπλιανίτη Ελένη	Language A: Language & Literature (generic)	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Πολυχρονοπούλου Μαρία	Language A: Literature (generic)	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Φυτά Άννα	Language A: Literature (generic)	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Γόγαλης Κωνσταντίνος	Language A: Literature (generic)	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Πετροπούλου Μαρία-Ζωή	Language A: Literature (generic)	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Βελεγράκης Νικόλαος	Language A: Literature (generic)	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Κουσουλάκου Βίβιαν	Math: Analysis & Approaches	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Ελευθερίου Θωδωρή	Math: Analysis & Approaches	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Οικονομόπουλος Παναγιώτης	Math: Analysis & Approaches	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Νικολαΐδης Χρήστος	Math: Analysis & Approaches	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Κωστίκα Μαρίνα	Math: Analysis & Approaches	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Καζαντζής Στυλιανός	Math: Applications & Interpretation	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Τσουτρέλης Ανδρέας	Math: Applications & Interpretation	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Μέλη Καλλιόπη	Math: Applications & Interpretation	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Μηλιώνη Δήμητρα	Math: Applications & Interpretation	Athens	2019/06/01-02	Cat2
Βλάχου Αλεξάνδρα	Language B generic	The Hague	2019/06/14-16	Cat2
Αρδιτζόγλου Σοφία	Coordination	Madrid	2019/06/21-23	Cat2
Γρίβας Ιωάννης	Personal Project and Community Project	Doha, Qatar	2019/08-09/30-01	Cat3
Κανελλή Νικολέτα	Global Conference-Strengthening MYP Implementation	Doha, Qatar	2019/10/24-26	Global Conference
Κανελλή Νικολέτα	Global Conference-Strengthening MYP Implementation	Florence, Italy	2019/11/08-10	Cat2



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

Τμήμα Ελληνικής Γλώσσας - Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών

Οι καθηγητές των Ακαδημαϊκών Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας και Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών - Inquiry (ΛΚΑ) συμμετείχαν στο επιμορφωτικό σεμινάριο (07/06/2019) με θέμα «Έρευνα στην εκπαιδευτική διαδικασία» και εισηγήτρια την κ. Ε. Κατσαρού, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Οι καθηγητές των Ακαδημαϊκών Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας και Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών-Ομαδοσυνεργατικό (ΛΚΑ) συμμετείχαν στο επιμορφωτικό σεμινάριο (13/06/2019) με θέμα «Δουλεύοντας σε ομάδες: Συνεργατική διδασκαλία και μάθηση» και εισηγήτρια την Α. Γεωργιάδου, Επίτιμη Σχολική Σύμβουλο.

Τμήμα Μαθηματικών

Οι καθηγητές του Ακαδημαϊκού Τμήματος Μαθηματικών-Inquiry (ΛΚΑ) συμμετείχαν σε επιμορφωτικό σεμινάριο (20/03/2019) με θέμα «Διερευνητική Μάθηση στη σχολική τάξη των Μαθηματικών» και εισηγητή τον κ. Κ. Στουραϊτή, Μαθηματικό Σύμβουλο Α' Ι.Ε.Π. Οι καθηγητές του Ακαδημαϊκού Τμήματος Μαθηματικών - Ομαδοσυνεργατικό (ΛΚΑ) συμμετείχαν σε επιμορφωτικό σεμινάριο (25/06/2019) με θέμα «Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία» και εισηγητή τον Μ. Κασκαντάμη, Εκπαιδευτικό.

Τμήμα Φυσικών Επιστημών

Οι καθηγητές του Ακαδημαϊκού Τμήματος Φυσικών Επιστημών-Ομαδοσυνεργατικό (ΛΚΑ) συμμετείχαν σε επιμορφωτικό σεμινάριο (10/05/2019) με θέμα «Ομαδοσυνεργατική Ανακαλυπτική Διδασκαλία-Μάθηση» και εισηγητή τον Λ. Γομάτο, Καθηγητή της ΑΣΠΑΙΤΕ Πατρών.

Οι καθηγητές του Ακαδημαϊκού Τμήματος Φυσικών Επιστημών-Inquiry (ΛΚΑ) συμμετείχαν σε επιμορφωτικό σεμινάριο (26/06/2019) με θέμα «Inquiring» και εισηγητή τον Χ. Παπανικολάου, Εκπαιδευτικό.

Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας

Οι καθηγητές του Γερμανικού Τμήματος των Δημοτικών, των Γυμνασίων και του Κέντρου Ξένων Γλωσσών του Κολλεγίου παρακολούθησαν σεμινάριο του εκπαιδευτικού προγράμματος «Μεθοδολογία Εξέτασης», το οποίο διοργάνωσε το Ινστιτούτο ΏSD Ελλάδας (Φεβρουάριος 2019, Κολλέγιο Αθηνών, Κτήριο Αλεξάνδρας Μαρτίνου, IC Hall)

Τμήμα Φυσικής Αγωγής Επιμόρφωση-Σεμινάρια

✦ Η Διασχολική Συντονίστρια Φ.Α. των Δημοτικών **Αλεξάνδρα Λαζανά** και οι καθηγητές Φ.Α. των Δημοτικών **Ντορέττα Χατζάτογλου, Εύη Τσακοπούλου, Τηλέμαχος Προδρομίδης, Δέσποινα Ταμπάκη, Ασημάκης Μαργαρίτης**, παρακολούθησαν Επιμορφωτικό Σεμινάριο - **PYP WorkShop** από την Lead Educator PYP Denise Michel Debbe το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 23/2/19, στο IC Hall (κτίριο Αλεξάνδρα Μαρτίνου - Ψυχικό).

✦ Οι **Χρήστος Πολύζος** και **Δημήτρης Σκαρλάτος**, παρακολούθησαν το **10^ο Διεθνές Σεμινάριο προπονητών Μπάσκετ** στο ACS, το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 4 και 5/5/19.

✦ Η **Δήμητρα Ναυπακτίτου** παρουσίασε την εργασία της με τίτλο: **"Acute and Chronic Anti-inflammatory Responses During a Season Training in Young Swimmers"** στο 66^ο Ετήσιο Συνέδριο του American College of Sports Medicine που πραγματοποιήθηκε στο Ορλάντο της Φλόριδα από 28/5 έως 1/6/19.



Βιβλιοθήκη Επιμόρφωση Προσωπικού Βιβλιοθηκών Κολλεγίου Αθηνών 2018-2019

Α) Τα ακόλουθα μέλη του προσωπικού της Βιβλιοθήκης συμμετείχαν με εισήγησή τους σε επιμορφωτικές εκδηλώσεις:

Αλεξάνδρα Παπάζογλου

❖ «Νοσοκομειακές Βιβλιοθήκες - IFLA WLIC Athens 2019», Θεσσαλονίκη, 23/10/2018

❖ Ημερίδα «Η Φιλαναγνωσία και τα Πνευματικά Δικαιώματα στα Ψηφιακά Μέσα», Σεράφειο, Δήμος Αθηναίων, 15-16/4/2019

❖ «3^ο Συνέδριο Μουσικών Βιβλιοθηκών Αρχείων και Κέντρων Τεκμηρίωσης», Διεθνής Εκθεση Βιβλίου, Θεσσαλονίκη 10-11/5/2019.

❖ Συνέδριο: «Ο χώρος των Ελληνικών Βιβλιοθηκών Συναντάει και Εμπλουτίζει το Χώρο του Πολιτισμού» Θεσσαλονίκη, 11 Μαΐου 2019



❖ 24^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Θεσσαλίας, 1-2/11/2018. Τίτλος ομιλίας «Νέες Υπηρεσίες Βιβλιοθηκών μέσω Ψηφιακών Αποθετηρίων»

❖ Τίτλος ομιλίας «Η αξία της ανάγνωσης από τους γονείς στην πρώιμη παιδική ηλικία» Α. Παπάζογλου, Κοινωφελές Ίδρυμα Μιχαήλ Ν. Στασινόπουλος – ΒΙΟΧΑΛΚΟ Στάδιο Τεγέας, 30/1/2019

❖ Ημερίδα: «School Libraries Forward» με θέμα "Ουσιαστική αξιοποίηση των σχολικών βιβλιοθηκών από την ευρύτερη σχολική κοινότητα", Εκπαιδευτήρια "Ο Πλάτων, 9/2/2019

❖ 10th Qualitative and Quantitative Methods in Libraries International Conference, 20-22/5/2018. Τίτλος εισήγησης: «Information Literacy in Greece: The Role and the Impact of School Libraries in Lifelong Learning. The Case of the Hellenic American Educational Foundation (Athens and Psychico College) School Libraries as a Model of Implementing IL Courses»

Μαρία Τάντη

❖ 24^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Θεσσαλίας, 1-2/11/2018. Τίτλος ομιλίας «Νέες Υπηρεσίες Βιβλιοθηκών μέσω Ψηφιακών Αποθετηρίων»



Γεωργία Κατσίρα

✦ 24^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Θεσσαλίας, 1-2/11/2018. Τίτλος ομιλίας «Πληροφοριακή Παιδεία στην Ελληνική Εκπαίδευση»

✦ 10th Qualitative and Quantitative Methods in Libraries International Conference, 20-22/5/2018. Τίτλος εισήγησης: «*Information Literacy in Greece: The Role and the Impact of School Libraries in Lifelong Learning. The Case of the Hellenic American Educational Foundation (Athens and Psychico College) School Libraries as a Model of Implementing IL Courses*»

Β) Τα μέλη του προσωπικού της Βιβλιοθήκης παρακολούθησαν τα ακόλουθα σεμινάρια/συνέδρια/ημερίδες:

Αλεξάνδρα Παπάζογλου, Διευθύντρια Βιβλιοθηκών Κολλεγίου Αθηνών- Κολλεγίου Ψυχικού

✦ Διεθνές βιβλιοθηκονομικό συνέδριο: «*World Library and Information Congress: 84th IFLA General Conference and Assembly*», Κουάλα Λουμπόρ, 24-30/8/2018

✦ Σεμινάριο: «*Διαχείριση πολιτιστικού αποθέματος με χρήση εννοιολογικών μοντέλων (FRBR)*», 7/9/2018

✦ Συνέδριο: «*Νοσοκομειακές Βιβλιοθήκες IFLA WLIC Athens 2019*», Θεσσαλονίκη, 23/10/2018

✦ Συνέδριο: «*Η Αναπτυξιακή Στρατηγική της Περιοχής και ο Πολιτιστικός Αξονας της Συγγρού*», Πάντειο Πανεπιστήμιο, 7-8/10/2018

✦ 24^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Θεσσαλίας, 1-2/11/2018. Τίτλος ομιλίας «*Νέες Υπηρεσίες Βιβλιοθηκών μέσω Ψηφιακών Αποθετηρίων*»

✦ Συμπόσιο: «*Libraries and Media Literacy, Γραμματισμός στα Μέσα Επικοινωνίας και οι Βιβλιοθήκες*», 1/12/2018

✦ Ημερίδα: «*School Libraries Forward*» με θέμα "Ουσιαστική αξιοποίηση των σχολικών βιβλιοθηκών από την ευρύτερη σχολική κοινότητα", Εκπαιδευτήρια "Ο Πλάτων", 9/2/2019

✦ Ημερίδα «*Η Φιλαναγνωσία και τα Πνευματικά Δικαιώματα στα Ψηφιακά Μέσα*», Σεράφειο, Δήμος Αθηναίων, 15-16/4/2019

✦ «*3^ο Συνέδριο Μουσικών Βιβλιοθηκών Αρχείων και Κέντρων Τεκμηρίωσης*», Διεθνής Εκθεση Βιβλίου, Θεσσαλονίκη 10-11/5/2019

✦ «*Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός*» 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Κολέγιο Αθηνών, 10-12/5/2019

Μάριος Μπλέτας

✦ Σεμινάριο: «Διαχείριση πολιτιστικού αποθέματος με χρήση εννοιολογικών μοντέλων (FRBR)», 7/9/2018

✦ Εκπαιδευτικό σεμινάριο: «Βιβλιοθήκες και σύγχρονα ζητήματα δικαίου της πληροφορίας», που διοργανώθηκε στην Ένωση Ελλήνων Βιβλιοθηκονόμων και Επιστημόνων Πληροφόρησης, την ερευνητική ομάδα του Ιονίου Πανεπιστημίου Πληροφορία, το τμήμα Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου και τη Μουσική Βιβλιοθήκη «Αίλιαν Βουδούρη» του Συλλόγου «Οι Φίλοι της Μουσικής», 22/2/2019

✦ LIBER Webinar: «Overview and Implementation of Europe's New Copyright Legislation», 4/6/2019

Γεωργία Κατσίρα

✦ IFLA Global Vision workshop, 20/6/2018

✦ Σεμινάριο: «Διαχείριση πολιτιστικού αποθέματος με χρήση εννοιολογικών μοντέλων (FRBR)», 7/9/2018

✦ Ημερίδα: «Ενα βιβλίο, έξι αιώνες: εκδόσεις από την αυγή της τυπογραφίας στις βιβλιοθήκες της Αθήνας», 13/4/2019

Κλεονίκη Μπιτσιόλα

✦ Σεμινάριο: «Διαχείριση πολιτιστικού αποθέματος με χρήση εννοιολογικών μοντέλων (FRBR)», 7/9/2018

✦ Σεμινάριο: «3step Anti-Bullying», campus Ψυχικού, 15-16/9/2018

Αναστασία Διαγγελάκη

✦ Σεμινάριο: «Διαχείριση πολιτιστικού αποθέματος με χρήση εννοιολογικών μοντέλων (FRBR)», 7/9/2018

✦ Σεμινάριο: «3step Anti-Bullying», campus Ψυχικού, 15-16/9/2018

✦ Συμπόσιο: «Libraries and Media Literacy, Γραμματισμός στα Μέσα Επικοινωνίας και οι Βιβλιοθήκες», 1/12/2018

✦ Ημερίδα: «School Libraries Forward» με θέμα "Ουσιαστική αξιοποίηση των σχολι-

κών βιβλιοθηκών από την ευρύτερη σχολική κοινότητα", Εκπαιδευτήρια "Ο Πλάτων", 9/2/2019

Αλεξάνδρα Τσιχλάκη

✦ Σεμινάριο: «Διαχείριση πολιτιστικού αποθέματος με χρήση εννοιολογικών μοντέλων (FRBR)», 7/9/2018

✦ Ημερίδα: «Digital Intelligence & Digital Skills», IST College, 31/5/2018

✦ Εργαστήριο με τίτλο: «Children and digital media in Norwegian libraries: Bergen Public Library», Margrete Rasmussen. Οργάνωση: Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος - Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος με γενικό τίτλο: "Role and values of public libraries: The Nordic paradigm", 30/11/2019

✦ Ημερίδα: «School Libraries Forward» με θέμα "Ουσιαστική αξιοποίηση των σχολικών βιβλιοθηκών από την ευρύτερη σχολική κοινότητα", Εκπαιδευτήρια "Ο Πλάτων", 9/2/2019

✦ Εκπαιδευτικό εργαστήριο «Functional Requirements for Bibliographic Records», Ένωση Ελλήνων Βιβλιοθηκονόμων και Επιστημόνων Πληροφόρησης, Κεντρική Βιβλιοθήκη, 7/9/2018

✦ Σεμινάριο: «3step Anti-Bullying», campus Ψυχικού, 15-16/9/2018

✦ Σεμινάριο: «Role and values of public libraries: The Nordic paradigm», Εθνική Βιβλιοθήκη, 30/10/2018

Σοφία Δημητριάδη

✦ Σεμινάριο: «Διαχείριση πολιτιστικού αποθέματος με χρήση εννοιολογικών μοντέλων (FRBR)», 7/9/2018

✦ Σεμινάριο: «Role and values of public libraries: The Nordic paradigm», Εθνική Βιβλιοθήκη, 30/10/2018

✦ PYP WorkShop από την Lead Educator PYP Denise Michel

Σταματίνα Παρτσινεβέλου

✦ Σεμινάριο: «Διαχείριση πολιτιστικού αποθέματος με χρήση εννοιολογικών μοντέλων (FRBR)», 7/9/2018

✦ Σεμινάριο: «Role and values of public libraries: The Nordic paradigm», Εθνική Βιβλιοθήκη, 30/10/2018

✦ Σεμινάριο «Βουτιά στον Κόσμο του Βιβλίου», Ιδρυμα Λαμπράκη, 21/11/2019

✦ Πιστοποίησης χρήσης Η/Υ του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

5. PYP WorkShop από την Lead Educator PYP Denise Michel

Ευγενία Χαμζάι

✦ Σεμινάριο: Διαχείριση πολιτιστικού αποθέματος με χρήση εννοιολογικών μοντέλων (FRBR), 7/9/2018

✦ Σεμινάριο «Βουτιά στον Κόσμο του Βιβλίου», Ιδρυμα Λαμπράκη, 21/11/2019

✦ Δίπλωμα proficiency Michigan

✦ PYP WorkShop από την Lead Educator PYP Denise Michel

Βιργινία Νίκα

✦ Σεμινάριο: Διαχείριση πολιτιστικού αποθέματος με χρήση εννοιολογικών μοντέλων (FRBR), 7/9/2018

✦ Θεατρικό παιχνίδι και Συναισθηματική Νοημοσύνη. Ένα θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα για την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης στο σχολείο.

✦ Σεμινάριο: εισηγήτρια: Ζωή Γυφτάκη (Θεατροπαιδαγωγός - Εμπυχωτρία θεατρικού παιχνιδιού). Χώρος: Anima, 17/3/2018

✦ CGS Educational Conference 2018, 21/4/2018

✦ Σεμινάριο: «Role and values of public libraries: The Nordic paradigm», Εθνική Βιβλιοθήκη, 30/10/2018

✦ Επιμόρφωση PYP, @Kindergarten John M. Karras, Anne Van Dame, 25-26/1/2019

Ελένη Καρανικόλα

✦ Μεταπτυχιακό στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου του τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας με κατεύθυνση στη Σχεδίαση Ψηφιακών Πολιτιστικών Προϊόντων

✦ Σεμινάριο: Διαχείριση πολιτιστικού αποθέματος με χρήση εννοιολογικών μοντέλων (FRBR), 7/9/2018

Μαρία Τάντη, Ελένη Μακρίδη, Γεωργία Κεραμιδάρη, Ιωάννα Ανδρέου, Κατερίνα Δαμασκηνού

✦ Σεμινάριο: Διαχείριση πολιτιστικού αποθέματος με χρήση εννοιολογικών μοντέλων (FRBR), 7/9/2018





✦ **Η Θεοδώρα Βαφειαδάκη**, Νηπιαγωγός του Νηπιαγωγείου «Ιωάννης Μ. Καρράς» προσγματοποίησε το Εικαστικό Εργαστήριο βασισμένο στο βιβλίο *"10 τρόποι να προστατέψω και εγώ το περιβάλλον"*, στο πλαίσιο του τελευταίου διάπλου της Axion Hellas, της οποίας είναι μέλος. Το εικαστικό εργαστήριο πραγματοποιήθηκε στο Δημοτικό σχολείο Μεγίστης, στο Καστελλόριζο, στις 12 Απριλίου 2019. Παράλληλα, έγινε και μια επιμόρφωση στις δασκάλες του νηπιαγωγείου για τεχνικές στα εικαστικά που μπορούν να χρησιμοποιήσουν στην τάξη.

✦ **Ο Χρήστος Γαλίτης**, Θεατρολόγος Δημοτικού του Κολλεγίου Ψυχικού, συμμετείχε με την εισήγησή του «Η τοποσήμανση ενός άλλοτε ή το πολλαπλό παρόν» σε συνέδριο του ΕΚΠΑ με θέμα *«Χρόνος στο θέατρο. Θεατρική μνήμη ενός άχρονου παρόντος»*, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, 23-25 Μαΐου 2019. Στην εισήγησή του αναφέρθηκε σε παραστάσεις που έχει παρουσιάσει στο Σχολείο μας με μαθητές όλων των βαθμίδων.

✦ **Στην Αικατερίνη Ζαρμπώνη**, Καθηγήτρια Γαλλικών του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού, χορηγήθηκε Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης για την παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος *"Digital Storytelling στην Εκπαίδευση"*, που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η διάρκεια του προγράμματος ήταν τρεις μήνες (70 ώρες) και υλοποιήθηκε εξ αποστάσεως (e-learning), κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

✦ **Η Αλεξία Καζακάκου**, Ψυχολόγος του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού, πραγματοποίησε ομιλία στο αγωνιστικό τμήμα της ομάδας βόλεϊ ΘΕΤΙΣ ΒΟΥΛΑΣ σχετικά με το πώς μπορούν οι γονείς να στηρίζουν αποτελεσματικά τα παιδιά τους, που ασχολούνται με τον αθλητισμό.

✦ **Ο Γιώργος Καλομοίρης**, Δάσκαλος στο Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού:

- Μετέφρασε το βιβλίο *ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ* του παιδιάτρου και ψυχαναλυτή D. Winnicott, που εκδόθηκε από τις εκδόσεις ΑΡΜΟΣ (Ιούνιος 2019).

- Ήταν διερμηνεύς στην ημερίδα με θέμα *Early Feeding Skills Assessment: Feeding the Very Pre-term Baby*, που πραγματοποιήθηκε από την Suzanne Thoyre, The University of North Carolina at Chapel Hill, στο ΙΑΣΩ GENERAL (14 Ιουνίου 2019).

- Πραγματοποίησε ομιλίες με θέμα *"Οθόνη και Παιδί"* [οθόνη = cell phone, tablet, laptop, tv...] σε γονείς (Μάιος - Ιούνιος)

- Παρουσίασε το σεμινάριο με θέμα *"Ο Θεραπευτής ως Παιδί"*, 29 Ιουνίου 2019.

✦ **Η Γεωργία Μέγα**, Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών, είναι μία από τους συγγραφείς στο βιβλίο: Α. Κόκκος και συνεργάτες (2019): *«ΔΙΕΥΡΥΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ. Η συμβολή δέκα σημαντικών στοχαστών»*, που εκδόθηκε από την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Ο τίτλος του κεφαλαίου που έγραψε είναι: «Greene και Mezirow: Η εξιχνίαση μιας σημαντικής αλλά αθόρυβης παιδαγωγικής και φιλοσοφικής σχέσης». Το βιβλίο θα κυκλοφορήσει και στην αγγλική γλώσσα από τις εκδόσεις Routledge

Η Γεωργία Μέγα διδάσκει στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο τη διδακτική ενότητα «Σύγχρονες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση ενηλίκων» στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος του Ε.Α.Π.

✧ Η **Δήμητρα Μηλιώνη**, Καθηγήτρια Μαθηματικών στο Τμήμα Ι.Β. συμμετείχε στα εργαστήρια/ σεμινάρια:

- IBDP Mathematics: Applications and interpretations HL/SL, June 2019: at GCS, Athens

- IB Education (Continuum) workshop leader development, Dec 2018: online - IBO

- IBMYP Site Visit Team Member training, June – July 2018: blended (online and face-to-face) Riga, Latvia

Είχε καθοδηγητικό ρόλο στα εργαστήρια:

- IBMYP - Global Contexts for teaching and learning, Cat 3, June 2019: Moka, Mauritius – IBO

- Delivering the IBMYP, Mathematics, Cat 2, Oct 2018: Jakarta, Indonesia – IBAP

- Implementing the IBMYP, Mathematics, Cat 1, Aug 2018: Sendai, Japan - IBAP

IBMYP School visits

- IBMYP Verification visit, Feb 2019: World International School of Torino, Italy

IBMYP Building Quality Curriculum

- Senior Reviewer, School Reviewer, Feb - Mar 2019 (online) – IBO

- Senior Reviewer, Nov - Dec 2018 (online) – IBO

✧ Η κ. **Πηνελόπη Μπόζνου**, Δασκάλα του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών, από την τρέχουσα σχολική χρονιά είναι διδακτορική φοιτήτρια στο ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, εκπονώντας εργασία με θέμα: «Αξιοποιώντας τη θεωρία της Μετασχηματίζοντας Μάθησης στο πλαίσιο του Δημοτικού Σχολείου»

✧ Η **Δέσποινα-Ινώ Παγώνη**, Καθηγήτρια Μαθηματικών του Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού:

- Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος παρακολούθησε τις ακόλουθες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική και Μεθοδολογία των Μαθηματικών», στο ΕΚΠΑ:

- Στις 20 Ιουνίου 2019, Workshop με θέμα «*MathTask: Μετασχηματίζοντας τους παιδαγωγικούς στόχους καθηγητών των μαθηματικών σε διδακτικές στρατηγικές εμπειρωμένες στην πραγματικότητα της τάξης*». Ε. Μπιζά, Ε. Ναρδή, University of East Anglia.

- Στις 9 Ιουλίου 2019, ομιλία με θέμα: «*Discursive gaps in mathematics classroom: The invisible pitfalls of routines*», Ομιλήτρια Professor Anna Sfard, University of Haifa.

Παρουσίασε επίσης ομιλία με θέμα: «*Μαθηματικά vs Μαθηματικός εγγραμματισμός*». Τα Διεθνή προγράμματα αξιολόγησης PISA και TIMMS σχετικά με τη Μάθηση και Διδασκαλία με διαδικασίες Επίλυσης Προβλημάτων στην τάξη, στις 16 Μαΐου 2019.

✧ Η **Δέσποινα Τριβέλα**, Καθηγήτρια Πληροφορικής του Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού:

- Δημοσίευσε άρθρο με θέμα το σχεδιασμό και τη βελτιστοποίηση αλγορίθμων αναζήτησης σε περιγραφικές λογικές στο περιοδικό Knowledge and Information Systems (<https://link.springer.com/article/10.1007/s10115-019-01345-2>), Μάρτιος 2019. Τίτλος εργασίας: «*Resolution-based rewriting for Horn- SHIQ ontologies*»

- Συμμετείχε με παρουσίαση ερευνητικής εργασίας στο συνέδριο DL 2018: 31st International Workshop on Description Logics 2018, Tempe, Arizona. Τίτλος της εργασίας: «*Querying Expressive DL Ontologies under the ICAR Semantics*»

✧ Ο **Γιάννης Τρυφιάτης**, Δάσκαλος του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών, για τρίτο συνεχή χρόνο παραδίδει επιμορφωτικά σεμινάρια στους φοιτητές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος στο Παιδαγωγικό Τμήμα του Ε.Κ.Π.Α. με θέμα «*Διδακτική του λεξιλογίου και ψηφιακά εργαλεία*»

✧ Η **Πολυάνθη Τσίγκου**, Σύμβουλος Διευθυντή/President Κολλεγίου Αθηνών,

- Συμμετείχε με την ομιλία της «Παιδική και εφηβική ηλικία του Κωστή Παλαμά: Ο έρωτας κι ο θάνατος» στο αφιέρωμα με τίτλο «*Η Βιβλιοθήκη του Δημήτρη Λιαντίνη*», που διοργάνωσαν το Δημοτικό Σχολείο Ήεροκαμπίου και το Νομικό Πρόσωπο Πολιτισμού και Περιβάλλοντος, στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Σπάρτης, στις 5 Απριλίου 2019.

- Η Πολυάνθη Τσίγκου συμμετείχε με την ομιλία της «*Το Μεσολόγγι και η Έξοδος στα πρωτόλεια του Κωστή Παλαμά*» στον εορτασμό της Εξόδου της Ιεράς Πόλεως Μεσολογγίου. Η ομιλία πραγματοποιήθηκε στις 14 Απριλίου, στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου, στο Μεσολόγγι.

✧ Η **Κωνσταντίνα Τσονάκα**, Καθηγήτρια Γερμανικών Γυμνασίων, Λυκείων Κ.Α.-Κ.Ψ.

- Υποστήριξε δημόσια την διδακτορική της διατριβή στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας στο ΕΚΠΑ και ολοκλήρωσε τις σπουδές της με βαθμό “Άριστα”.

Το θέμα της διατριβής της ήταν:

«*Prünhild, Brunhild, Brünnhilde: Fremdheit und Androgynie im Lichte der Metamorphosen der Figur Brunhildes in Literatur und Kunst des 19. Jahrhunderts*» («*Prünhild, Brunhild, Brünnhilde: Ξενότητα και Ανδρογυνία υπό το πρίσμα των μεταμορφώσεων της φιγούρας της Μπρούνχιλντ στην Λογοτεχνία και την Τέχνη του 19^{ου} αιώνα*»).

- Της χορηγήθηκε υποτροφία από το

Πανεπιστήμιο της Vechta / και από το Πρόγραμμα Γερμανικών ακαδημαϊκών ανταλλαγών -DaaD- τον Αύγουστο του 2019, για τη συμμετοχή της σε ερευνητικό πρόγραμμα στο Πανεπιστήμιο της Vechta με θέμα τις Ελληνογερμανικές σχέσεις στην Λογοτεχνία.

- Ήταν ομιλήτρια στον Λογοτεχνικό Κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας με θέμα την λογοτεχνική ανάλυση των βιβλίων:

α. «*Madame de Scudery*» του E.T.A. Hoffmann στις 9/2/2019

β. «*Das Marionettentheater*» του Heinrich von Kleist στις 23/2/2019

γ. «*Der Besuch der alten Dame*» του Friedrich Dürrenmatt στις 2/3/2019

δ. «*Schreckensmänner - Versuch über den radikalen Verlierer*» του Hans Magnus Enzensberger στις 16/3/2019.

ε. «*Die wundersame Geschichte von Peter Schlemihl*» του Adalbert von Chamisso στις 8/6/2019.

- Παρακολούθησε εκδήλωση (1/4/2019) στο Goethe Institut με θέμα: «*Καταγράφοντας τις ελληνογερμανικές ιστορικές διασταυρώσεις. Ιδέες για τον σχεδιασμό ενός ψηφιακού έργου αναφοράς*». Η εκδήλωση ήταν συνεργασία του Πανεπιστημίου Αθηνών και του Ελεύθερου Πανεπιστημίου του Βερολίνου.

Παρακολούθησε ακόμα το σεμινάριο DP Category 1. Language B (Generic) GERMAN (12/4/2019 - 14/4/2019) του IB στη Φλωρεντία:

✧ Η **Άννα Φυτά**, Καθηγήτρια Αγγλικών στο Ι.Β.:

- Παρουσίασε μέρος του ερευνητικού της έργου στο διεθνές συνέδριο με τίτλο «*Secrecy and Community in Contemporary Narrative in English*», στο Πανεπιστήμιο της Granada (Ισπανία), τον Οκτώβριο του 2018. Η εισήγησή της με τίτλο “H.D. and the Secrets of The Gift” εξετάζει το πολυεπίπεδο, αυτο-

βιογραφικό πεζογράφημα της Αμερικανίδας συγγραφέως Hilda Doolittle The Gift, το οποίο εκτυλίσσεται στην καρδιά του Δευτέρου Παγκοσμίου Πολέμου.

- Τον Δεκέμβριο συμμετείχε ως ομιλήτρια στο Συμπόσιο του HELAAS (Hellenic Association of American Studies) στο Κολλέγιο Deree, με τίτλο «*Exploring Trends and New Directions in American Studies*». Η εισήγησή της είχε τίτλο, “Sketches of Greek Lyric Poetry: Statues, Ruins and Idyllic Landscapes. H.D., Euripides and the Myth of Hippolytus.”

- Συμμετέχει με το κεφάλαιο “Translation as Mythopoesis: H.D.’s Helen in Egypt as Meta-Palinode” στον τόμο «*The Classics in Modernist Translation*», σε επιμέλεια των Miranda Hickman και Lynn Kozak (McGill University), που εκδόθηκε από το Bloomsbury Academic, τον Φεβρουάριο 2019

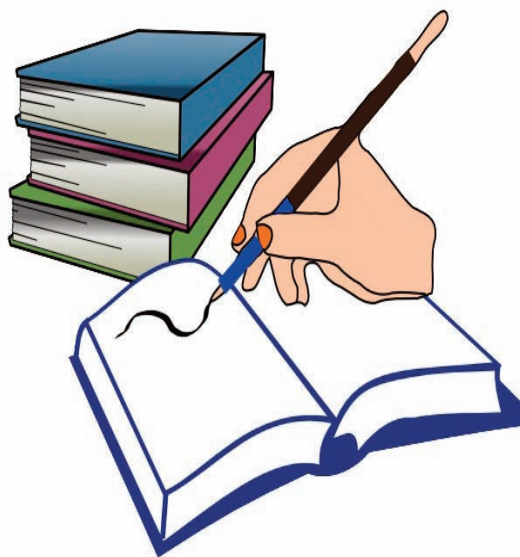
❖ **Ο Ευάγγελος Χαρατσής**, Καθηγητής Βιολόγος του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών:

- Συμμετείχε ως μέλος της συλλογικής συγγραφικής ομάδας του νέου Λεξικού Εγκληματολογίας, Εκδόσεις Τόπος (Μοτίβο Εκδοτική). Επιμελητές έκδοσης: Καλλιόπη Δ. Σπινέλλη, Νέστωρ Ε. Κουράκης, Μαρία Π Κρανιδιώτη. Στο λεξικό οι φοιτητές μελετούν έννοιες όπως: Τι είναι έγκλημα; Ποιες οι μορφές και οι κατηγορίες του; Γιατί οδηγείται κανείς στη διάπραξη ενός εγκλήματος σύμ-

φωνα με τις διάφορες θεωρίες που έχουν διατυπωθεί; Ποιοι επιστημονικοί κλάδοι και με τι μεθοδολογία μελετούν το εγκληματικό φαινόμενο; Πώς μπορεί να αντιμετωπισθεί το έγκλημα αποτελεσματικά μέσα στο πλαίσιο μιας δικαιοκρατικής κοινωνίας; Επίσης αναλύονται έννοιες, όπως αναλογιστική δικαιοσύνη, ακούσια νοσηλεία, ποινική καταστολή, ακρωτηριασμός γυναικείων οργάνων, ηλεκτρονικό έγκλημα, τρομοκρατία, ξέπλυμα χρήματος, Μαφία, σχεδιασμός έρευνας, μετά-ανάλυση, ναρκωτικά, σχιζοφρένεια και έγκλημα, χάος και διακινδύνευση. Αυτά είναι μερικά από τα 350 εκτενή λήμματα, γραμμένα από 124 καταξιωμένους εγκληματολόγους, νομικούς, ιατρούς, κοινωνικούς επιστήμονες κ.λπ. από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Το κάθε λήμμα αποδίδεται στα Αγγλικά, τα Γαλλικά και τα Γερμανικά. Το έργο, εκτός από την ερμηνεία των όρων, περιέχει εννοιολογική ανάλυση, ιστορική επισκόπηση και κριτικές παρατηρήσεις. Το Λεξικό Εγκληματολογίας συμπληρώνεται με Αγγλοελληνικό Λεξικό, λεπτομερές ευρετήριο όρων και εκτενή πίνακα ελληνόγλωσσης και ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας, έντυπης και ηλεκτρονικής. Αναμφισβήτητα είναι ένα σύγχρονο, μοναδικό χρηστικό βοήθημα για κάθε σκεπτόμενο άτομο που αναζητεί έγκυρη επιστημονική πληροφόρηση για το έγκλημα και την πρόληψή του.

Στο τεύχος αυτό καταχωρήθηκαν οι δραστηριότητες των εκπαιδευτικών, για τις οποίες μας ενημέρωσαν οι ίδιοι. Είναι βέβαιο ότι και πολλοί άλλοι εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου ανέπτυξαν δράσεις για τις οποίες δεν έχουμε ενημερωθεί.





Καλή Σχολική Χρονιά

Επιμέλεια έκδοσης: Πολυάνθη Τσίγκου
Δημιουργικό: Ρούλα Πρωτοπαπαδάκη – Αναστασίου