



1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

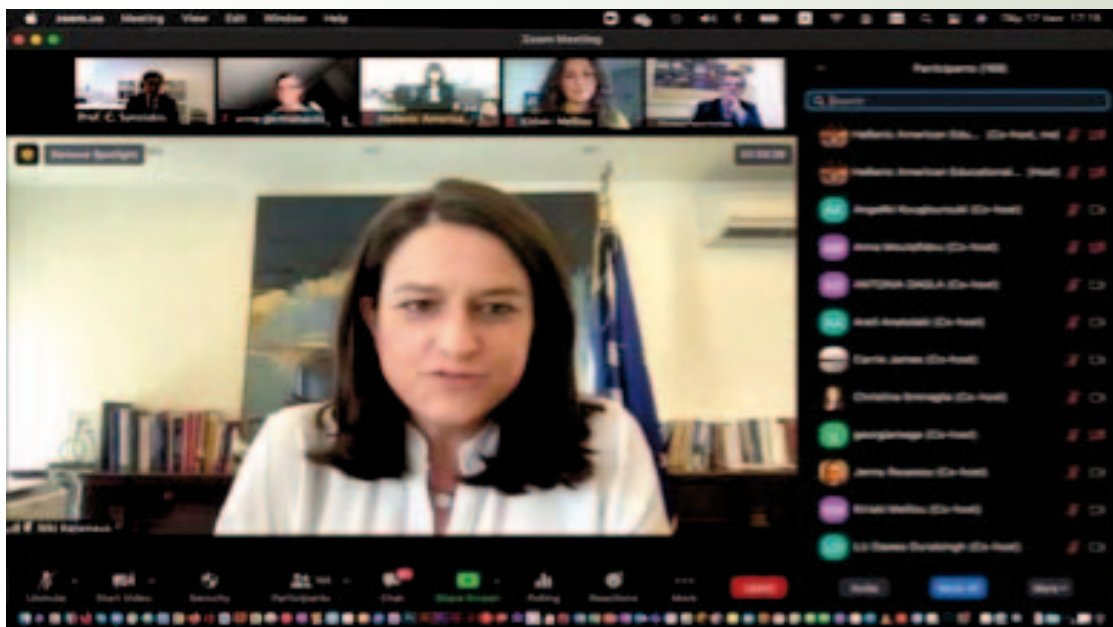
NEWSLETTER



Continuing Professional Development

Συνεχής Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών

Educate the Educators



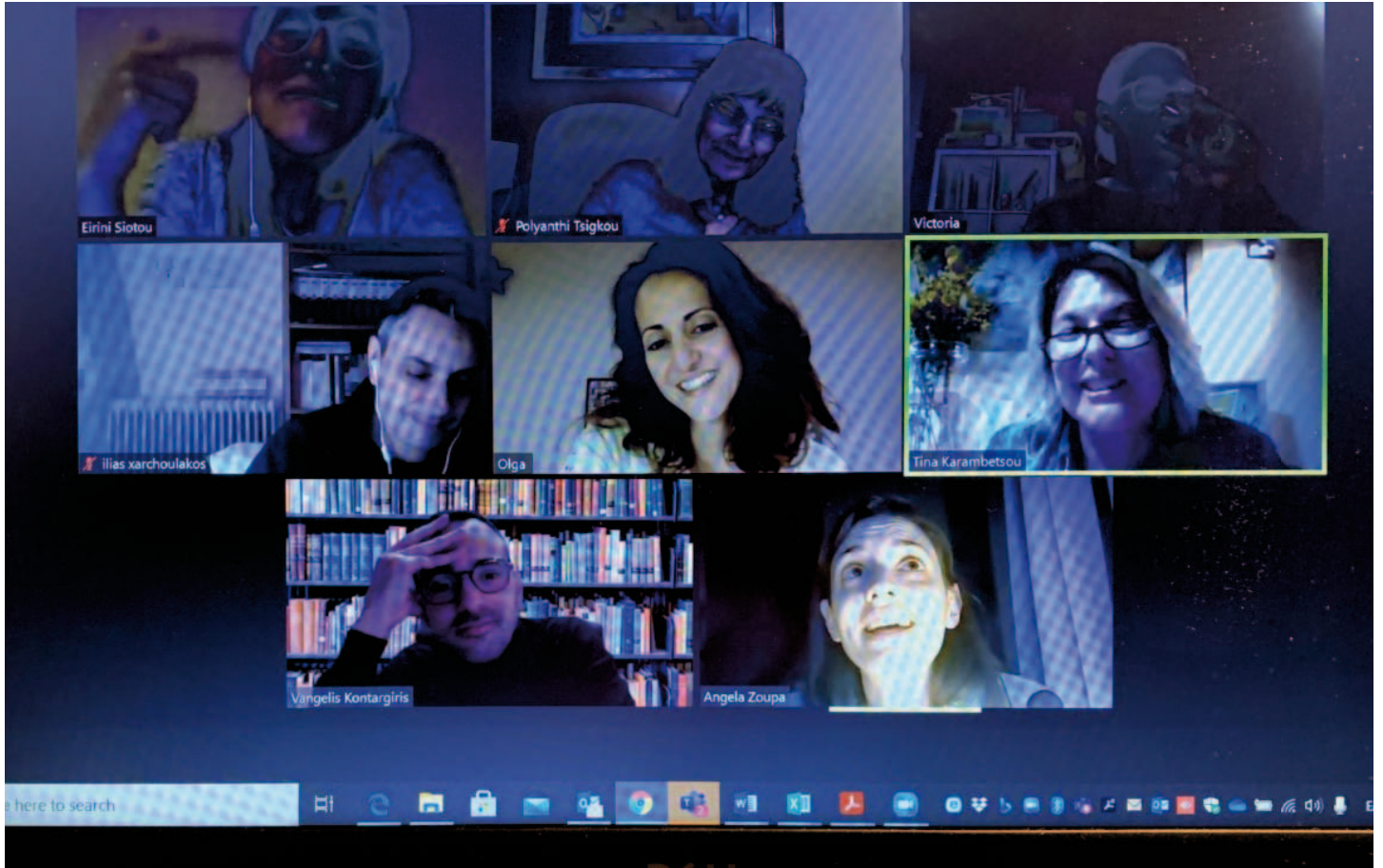
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ
ΤΕΥΧΟΣ 19

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

Educate

the Educators

Ένα ευρύ Πρόγραμμα Συνεχούς Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Μάθησης λειτουργεί για το σύνολο του προσωπικού στο Κολλέγιο Αθηνών, ώστε αυτό να είναι ενημερωμένο στα σύγχρονα θέματα τόσο των επιστημονικών κλάδων όσο και των σύγχρονων εξελίξεων στα θέματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης.



Περιεχόμενα

1. Νεοπροσληφθέντες Εκπαιδευτικοί: Εισαγωγικό σεμινάριο	3
2. Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης.....	4
3. Πρόγραμμα Teachers Training Teachers	5
4. Thriving as a Digital Teacher	22
5. Πανελλήνιο Συμπόσιο Out of Eden Learn	24
6. International Baccalaureate (PYP, MYP, IBDB)	29
7. Νηπιαγωγείο	31
8. Διασχολικό Τμήμα Αγγλικών - TESOL	33
9. Γερμανικό Τμήμα Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Αθηνών 2020-21	34
10. Τμήμα Φυσικής Αγωγής	35
11. Δραστηριότητες Προσωπικού Βιβλιοθηκών ΕΕΙ	38
12. Επιμόρφωση σε Λογισμικά Η/Υ	39
13. Επιμορφωτικές Δραστηριότητες εκτός Κολλεγίου	40



1. ΝΕΟΠΡΟΣΛΗΦΘΕΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ



Dr. Sharon Brittingham

Senior Associate Director
Delaware Academy for School
Leadership
Delaware University



Dr. Jacquelyn O. Wilson

Assistant Professor
in the School of Education at
the University of Delaware and
Director of the Delaware
Academy for School Leadership
(DASL), College of Education
and Human Development
Delaware University



Dr. David W. Santore

Associate Educational
Leadership
Specialist Researcher
Delaware University

Τριάντα εννέα (39) εκπαιδευτικοί που προσελήφθησαν στο Κολλέγιο Αθηνών το σχολικό έτος 2020-21 παρακολούθησαν διαδικτυακά σεμινάρια είκοσι ωρών, σε συνεργασία με την Delaware Academy for School Leadership του Delaware University, στο πλαίσιο της στήριξης που παρέχει το Κολλέγιο Αθηνών στους εκπαιδευτικούς του.

Το πρώτο μέρος του σεμιναρίου πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά την Παρασκευή και το Σάββατο, 25 και 26 Σεπτεμβρίου 2020, με θέμα:

“Creating an Optimal Learning Environment through Engaging Lesson Planning and Strong Classroom Management”

Το δεύτερο μέρος της εισαγωγικής επιμόρφωσης, πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή και το Σάββατο, 15-16 Ιανουαρίου επίσης διαδικτυακά. Το θέμα του σεμιναρίου ήταν:

“Interpersonal and Pedagogical Skill Building”

Παρακολούθησαν οι εξής εκπαιδευτικοί/βιβλιοθηκονόμοι, που προσελήφθησαν κατά το σχολικό έτος 2020 - 21, στους οποίους ευχόμαστε καλή σταδιοδρομία στο Σχολείο μας: Ανδρουτσοπούλου Κωνσταντίνα, Αποστολάκη Αικατερίνη, Αποστολοπούλου Άννα, Βεϊνόγλου Αύγουστος, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Γεωργιάδη Ηλιάνα, Γεωργιάδου Αικατερίνη, Γιακουμοπούλου Βικτωρία Αθηνά, Γρηγοριάδου Άννα, Δημητριάδου Μαρία, Δημητροπούλου Μάρθα, Διαμαντή Άννα, Ζούπα Αγγελική, Καραγιαννόπουλος Γεώργιος, Καραμπέτσου Κωνσταντίνα, Κονταργύρης Ευάγγελος, Κούκου Βασιλική, Κουράτου Κωνσταντίνα, Κρητικού Μαρία, Κωνσταντακοπούλου Μαρία, Μανδάλου Σταυρούλα, Μαντζούκη Βασιλική, Μητροπούλου Βασιλική, Μαργαρίτα, Μόλχο Σολομών, Μπεκατώρος Σπύρος, Μπέσα Μαρία, Παπαηλία Ελισάβετ, Παπαθανασίου Θεοφάνης, Πατσιατζή Ελένη Ελισάβετ, Ποταμίτης Στυλιανός Στίλπων, Σιώτου Ειρήνη, Σπηλιάδη Δανάη, Τομαρά Δήμητρα, Τσαλίκης Βασίλειος, Τσαπατσάρη Αικατερίνη, Τσιάβου Βασιλική, Τσιλίδου Νίκη, Φλίγκου Στέλλα Όλγα, Φλώρος Θωμάς, Χατζηαποστόλου Αμβρόσιος



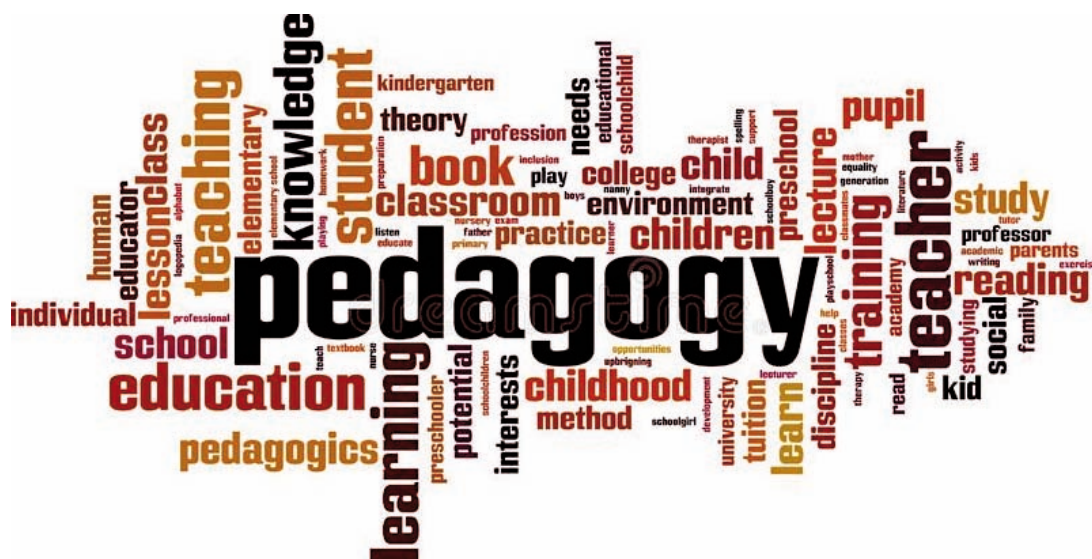
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

2019-2021

Σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το UCL Institute of Education of the University of London και την Harvard Graduate School of Education, πραγματοποιήθηκε το δεύτερο έτος του διετούς Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΠΠΚ), που παρακολουθούσαν 22 εκπαιδευτικοί από όλες τις σχολικές μονάδες.

Το διετές πρόγραμμα ΠΠΚ (150 ωρών) ολοκλήρωσαν οι εκπαιδευτικοί:

Ανδριώτη Εύη, Αποστολάκη Μαρία, Βαϊτση Κωνσταντίνα, Βερβέρας Γεώργιος, Καλαντζή Αγγελική, Κάππου Ουρανία, Καρακώστα Θεοδώρα, Κιαπεκάκη Μερόπη-Ελίζα, Κορίλλης Αναστάσιος, Κοτρώνης Ευάγγελος, Κοφίνα Χρύσα, Λαμπροπούλου Κυριακή, Μαμφρέδας Νικόλαος, Νίκα Βιργινία, Ντάσκα Μαρία, Παλάσκα Άρτεμις, Παπασαράντος Γιάννης, Πίππα Ελένη, Ποτετσιανάκη Μαριαννα, Ρούγα Χρυσούλα, Σούφλας Θανάσης, Χατζηδημητρίου Ελένη.



Το 2020-21 διδάχθηκαν τα μαθήματα:

- “Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας”

(4 ομάδες: Φυσικές Επιστήμες, Ελληνική Γλώσσα, Γαλλική Γλώσσα, Τεκμηριωμένες Πρωτοβουλίες Βελτίωσης της Διδασκαλίας Διαφορετικών Ειδικοτήτων),

- “Ηλεκτρονική Μάθηση: Αρχές και σχεδιασμοί στην πράξη” και

- “Ειδική Αγωγή”

- Ένα online μάθημα από τη σειρά που προσφέρουν η Harvard Graduate School of Education και το International Baccalaureate.

Με τα μαθήματα αυτά ολοκληρώθηκε το διετές πρόγραμμα.

Εκτός από τους συμμετέχοντες στο ΠΠΚ, το μάθημα “Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας”, παρακολούθησαν και οι εκπαιδευτικοί:

Ανδρουτσοπούλου Κωνσταντίνα, Γκότση Βασιλική, Δημητριάδου Μαρία, Κατσιγιαννη Αντωνία, Μπαλαδάκη Ειρήνη, Νικολάου Κατερίνα, Ρουπάκα Σοφία, Σιώτου Ειρήνη, Στόλη Σοφία, Στριπέλη Αιμιλία, Φλίγκου Στέλλα-Όλγα.





3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ TEACHERS TRAINING TEACHERS

Οι εκπαιδευτικοί - εισηγητές του Κολλεγίου Αθηνών που συμμετείχαν προσέφεραν την αποζημίωσή τους στο Πρόγραμμα Υποτροφιών του Κολλεγίου.

Στο πλαίσιο της συνεχούς επιμόρφωσης/επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, (Κολλέγιο Αθηνών-Κολλέγιο Ψυχικού) προσφέρει το πρόγραμμα “**Teachers Training Teachers**”, σειρά ολιγόωρων μαθημάτων με πρακτικό χαρακτήρα και άμεση σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Είναι ολιγόωρα μαθήματα/σεμινάρια (2-6 διδ. ώρ.) και απευθύνονται στο προσωπικό του Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού, σε εθελοντική βάση, καθώς και σε ενδιαφερόμενους γονείς του Σχολείου, εκπαιδευτικούς και φοιτητές, που δεν εργάζονται στο Ε.Ε.Ι.



Χώρος: Λόγω των περιοριστικών μέτρων για την πανδημία COVID-19, τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά μέσω Zoom και Microsoft Teams.

Ημέρα μαθημάτων:
Σάββατο

Πρόγραμμα

Α' μάθημα	09:15-11:45
Β' μάθημα	12:00-14:30
Γ' μάθημα	14:45-17:15

Ελεύθερη είσοδος

Απαραίτητη η εγγραφή

Χορηγήθηκαν 880 Βεβαιώσεις Παρακολούθησης

1. Σάββατο, 24 Οκτωβρίου 2020,
12:00-14:30, Zoom

Θέμα: **Προσωπικότητα, νοημοσύνη και πολιτισμικό περιβάλλον**



Υπάρχουν σημαντικές ενδείξεις ότι η σχέση ανάμεσα στην προσωπικότητα και τη νοημοσύνη είναι αμφίδρομη. Η προσωπικότητα καθορίζει το αντικείμενο της γνωστικής δραστηριότητας, επιστημονικής ή καλλιτεχνικής. Η νοημοσύνη επηρεάζει την προσωπικότητα διευρύνοντας ή περιορίζοντας τις επιλογές του ατόμου και παρέχοντάς του τα μέσα για να επιτύχει τους στόχους του. Παράλληλα, το πολιτισμικό πλαίσιο μάς υπαγορεύει πώς να σκεφτόμαστε, πώς να αισθανόμαστε και τι να κάνουμε, διαμορφώνει, δηλαδή, τόσο τη νοημοσύνη όσο και την προσωπικότητα. Στο σεμινάριο αυτό, οι έννοιες νοημοσύνη και προσωπικότητα εξετάστηκαν ως ενιαίο σύστημα σε συνάρτηση με το πολιτισμικό περιβάλλον και τις αξίες του. Στο σεμινάριο συζητήθηκαν ερευνητικά δεδομένα και παραδείγματα, που αφορούν τη διαχείριση θεμάτων της καθημερινής ζωής στο σχολείο, όπως ο ανταγωνισμός, η συνεργασία, η στρατηγική προσέγγισης του στόχου, ο τρόπος αντίδρασης στη δυσκολία, τη σχολική αποτυχία, την κοινωνική απόρριψη.

Στόχοι

Να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί:

- ✧ Μια σαφέστερη εικόνα των αλληλεπιδράσεων μέσα στην τάξη τους
- ✧ Δυνατότητες περισσότερο αποτελεσματικής παρέμβασης.

Εισηγήτρια: Π. Βλοντάκη, Ph.D., Καθηγήτρια Αγγλικών

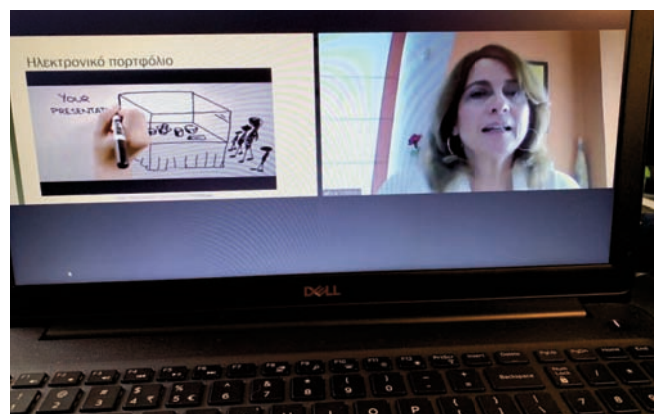
Παρακολούθησαν οι:

Ανδρεάδου Αθηνά, Βεργούλη Φωτεινή, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Γραμματικά Ευαγγελία,

Γραφάκου Ελένη, Δερβάκου Ηλιοστάλακτη, Κανάκης Ιωάννης, Καντά Ελένη, Κυριακούλης Κυριάκος, Λεβή Αλίντα, Λουκά Μαρία, Μαυράκη Μαρία, Πασχαλίδη Κέλλυ, Παύλου Μαρία-Ιωάννα, Πρωτογεράκης Σταύρος, Ρούσος Μιχάλης, Σπύρογλου-Πολυχρονιάδου Ευαγγελία, Σπύρου Βασιλική, Στόλη Σοφία, Τετώρου Μαρία, Χιόνη Μελίσσα.

2. Σάββατο, 21 Νοεμβρίου 2020,
12:00-14:30, Zoom

Θέμα: **Η Αξιολόγηση του μαθητή: ένας γρίφος**



- Είναι απαραίτητη η αξιολόγηση στην εκπαίδευση;
- Αξιολογούμε ή βαθμολογούμε τους μαθητές μας;
- Με τι σκοπό;
- Πώς αξιολογούνται οι δεξιότητες;
- Μπορούμε να συμβιβάσουμε τις απαιτήσεις της Πολιτείας με τις ανάγκες των μαθητών μας και πώς;
- Ποιες είναι οι απόψεις σε άλλα εκπαιδευτικά συστήματα σχετικά με την αξιολόγηση; Ας συγκρίνουμε.

Αυτά και άλλα σχετικά με την αξιολόγηση ερωτήματα μας απασχόλησαν στο μάθημα αυτό, όχι όμως μόνο θεωρητικά. Στόχος ήταν οι συμμετέχοντες να φύγουν έχοντας πρακτικές και εφαρμόσιμες απαντήσεις, ωφέλιμες για τους μαθητές μας και αναγκαίες για την επιβίωσή μας.

Εισηγήτρια: Ε. Γερονικολού, Μ.Α., Καθηγήτρια Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών

Παρακολούθησαν οι:

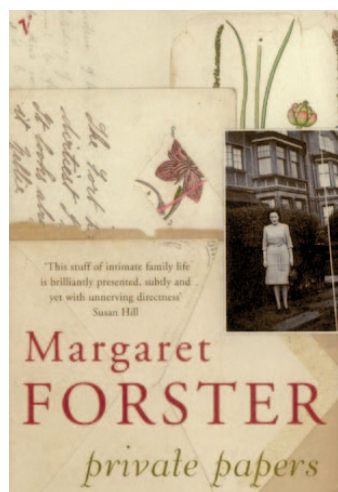
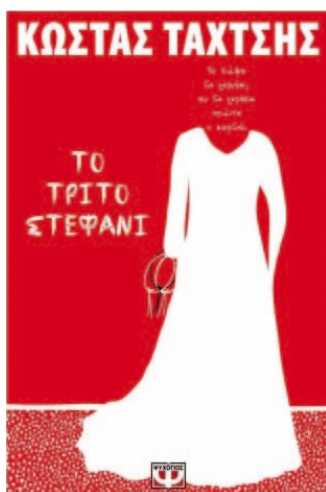
Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αντωνάκη Σύνβια, Αρβανίτη Θεανώ-Μαρίνα, Βεργούλη Φωτεινή, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Γεραφέντη Γεωργία, Γόκτσης Νικόλαος, Γοργολίτσα Μαριάμ, Δαρσα-

κλή Κωνσταντίνα, Καβρουλάκη Ευανθία, Καίσαρη Εύη, Καντά Ελένη, Κάρδαρη Κατερίνα, Κουτσοκόστα Ελευθερία-Ελένη, Κυριακούλης Κυριάκος, Λεβή Αλίντα, Μπόθου Μαρία, Πασχαλίδη Κέλλυ, Πέπλα Φανή, Πετροπούλου Ευγενία, Σίμου Φωτεινή, Σιώτου Ειρήνη, Σπύρογλου -Πολυχρονιάδου Ευαγγελία, Στόλη Σοφία, Τσολακίδης Δημήτριος, Τσολακίδου Σοφία, Υφαντή Ελένη, Χατζή Μαρία, Χατζήβεη Μερόπη, Χιόνη Μελίσσα

3. Σάββατο, 12 Δεκεμβρίου 2020,
12:00-14:30, Zoom

Θέμα: **Οικογένεια: Διαπολιτισμικές Απεικονίσεις στη Λογοτεχνία**

Στο σεμινάριο αυτό, οι μεταβολές στην οικογενειακή ζωή και το είδος προσωπικότητας που διαμορφώνουν συζητήθηκαν στο πλαίσιο δύο κοινωνιών, της ελληνικής, η οποία βρίσκεται σε μεταβατικό στάδιο από τη συλλογικότητα στον ατομισμό και της βρετανικής ατομικιστικής κοινωνίας. Εκτός από ερευνητικά δεδομένα, η συζήτηση επικεντρώθηκε σε δύο λογοτεχνικά βιβλία, αντιπροσωπευτικά της οικογενειακής ζωής της κάθε χώρας: Στο Τρίτο Στεφάνι του Κ. Ταχτσή για την Ελλάδα και στο Προσωπικό Ημερολόγιο (Private Papers) της Μ. Forster για τη Βρετανία. Μέσα από την αντιπαράθεση αυτή, εξετάσθηκε η συνύπαρξη στην ελληνική αστική



οικογένεια παραδοσιακών και σύγχρονων χαρακτηριστικών και ό,τι αυτό σημαίνει για τους ρόλους, τις αξίες, τις σχέσεις.

Σε μια αρκετά συλλογική, ακόμη, κοινωνία, όπως η ελληνική, πόση ανεξαρτησία είναι επιτρεπτή και πόση εφικτή; Με άλλα λόγια, είναι δυνατή η αυτονομία των μελών της οικογένειας μέσα στη συναισθηματική αλληλεξάρτηση; Το

μάθημα μας έκανε να στοχαστούμε για τις συνθήκες της δικής μας οικογένειας και για τις συνθήκες των οικογενειών των μαθητριών/μαθητών μας, καθώς η σχέση μας ως εκπαιδευτικών με τα παιδιά στην τάξη περνά μέσα από τις οικογένειές τους.

Σημείωση: Η ανάγνωση των βιβλίων δεν αποτελούσε προϋπόθεση παρακολούθησης του σεμιναρίου.

Εισηγήτρια: **Π. Βλοντάκη, Ph.D., Καθηγήτρια Αγγλικών**

Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αντωνάκη Σύλβια, Αραπίδου Αργυρώ, Βιριράκη Όλγα, Γαλανού Ειρήνη, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Γκουντούλα Αντιγόνη, Γοργολίτσα Μαριάμ, Δαρεμάς Γιώργος, Ευγενικού Όλγα, Καντά Ελένη, Λεβή Αλίντα, Μανδάλου Σταυρούλα, Μουστακάτου Κατερίνα, Μπογδάνου Αικατερίνη, Παππά Χρυσούλα, Πατσιατζή Ελένη-Ελισάβετ, Σπύρογλου-Πολυχρονιάδου Ευαγγελία, Τσολακίδης Δημήτριος, Τσολακίδου Σοφία

4. Σάββατο, 12 Δεκεμβρίου 2020,
14:45-17:15, Zoom

Θέμα: **Πώς να γίνεις καλός δάσκαλος**

Όλοι οι εκπαιδευτικοί θέλουν να θεωρούνται «καλοί δάσκαλοι». Τι σημαίνει όμως «καλός δάσκαλος»;

Συζητήθηκαν θέματα, όπως:

- ✦ τι σημαίνει επιτυχημένο μάθημα
- ✦ τι σημαίνει μάθηση και ποια μάθηση είναι αποτελεσματική
- ✦ πώς να εμπνέουμε στους μαθητές μας κίνητρα μάθησης
- ✦ πώς μπορούμε να βελτιωνόμαστε ως εκπαιδευτικοί

Εισηγήτρια: **Π. Τσίγκου, M.A., Ed.D., Σύμβουλος Διευθυντή/ President Κολλεγίου Αθηνών**

Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αντωνάκη Σύλβια, Αρβανίτη Θεανώ-Μαρίνα, Αρχοντοπούλου Μαρία-Ελένη, Βαξεβάνη Χριστίνα, Βεργούλη Φωτεινή, Βλοντάκη Πόπη, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Γόκτοης Νικόλαος, Γοργολίτσα Μαριάμ, Γραμματικά Ευαγγελία, Γραφάκου Ελένη, Ευγενικού Όλγα, Καβρουλάκη Ευανθία, Καίσαρη Εύη, Καραμέτου-Κονδάκη

Στεφανάια, Καφούρου Αικατερίνη, Κυριακούλης Κυριάκος, Λεβή Αλίντα, Μανδάλου Σταυρούλα, Μανράκη Μαρία, Μητροπούλου Βασιλική-Μαργαρίτα, Μπόθου Μαρία, Ορφανού Ειρήνη, Πέππα Φανή, Πετροπούλου Ευγενία, Ροζάκης Δημήτριος, Σιώτου Ειρήνη, Σπύρογλου-Πολυχρονιάδου Ευαγγελία, Σπύρου Βασιλική, Στόλη Σοφία, Τομαρά Δήμητρα, Τσοκαλίδης Δημήτριος, Τσοκαλίδου Σοφία, Τσολογιάννη Παρασκευή, Υφαντή Ελένη, Χατζηγεωργίου Εμμανουήλ

5. Σάββατο, 19 Δεκεμβρίου 2020,
09:15-11:45, Zoom

Θέμα: Απλές προτάσεις για τη χρήση “έξυπνων” συσκευών μέσα και έξω από την τάξη

Η χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών στην εκπαιδευτική διαδικασία τα τελευταία χρόνια κέρδιζε έδαφος. Πολλές φορές όμως, η πληθώρα των εφαρμογών, η πολυπλοκότητά τους και κυρίως ο χρόνος που απαιτείται για τη χρήση τους μέσα και έξω από την τάξη, φαίνεται να δυσκολεύουν το έργο των εκπαιδευτικών αντί να το διευκολύνουν.

Στο σεμινάριο παρουσιάστηκαν απλές προτάσεις για τη χρήση υπολογιστών, tablets, διαδρα-



στικών πινάκων και εφαρμογών τους, που μπορούν να διευκολύνουν το έργο των εκπαιδευτικών και να ωφεληθούν τους μαθητές τους.

Το σεμινάριο απευθυνόταν τόσο σε εκπαιδευτικούς που δεν ένιωθαν εξοικειωμένοι με τους υπολογιστές όσο και σε αυτούς για τους οποίους η χρήση τους είναι καθημερινή πρακτική μέσα στην τάξη και έξω από αυτήν.

Εισηγητής: Ηλ. Τζαβιδόπουλος, M.Sc., Καθηγητής Γυμνασίου/Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών

Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αντωνάκη Σύλβια, Αρβανίτη Θεανώ-Μαρίνα, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Γοργολίτσα Μαριάμ, Δαρσακλή Κωνσταντίνα, Ευγενικού Όλγα, Κουτσοκόστα Ελευθερία-Ελένη, Κωνσταντακοπούλου Μαρία, Λεβή Αλίντα, Μανδάλου Σταυρούλα, Μπόθου Μαρία, Πέππα Φανή, Πετροπούλου Ευγενία, Σιώτου Ειρήνη, Σπύρογλου-Πολυχρονιάδου Ευαγγελία, Στόλη Σοφία, Τετώρου Μαρία, Τζαβιδοπούλου Κωνσταντίνα, Τσοκαλίδης Δημήτριος, Τσοκαλίδου Σοφία, Υφαντή Ελένη, Χατζηγεωργίου Εμμανουήλ, Χατζοπούλου Ανδριάννα, Χιόνη Μελίσα

6. Σάββατο, 19 Δεκεμβρίου 2020
12:00-14:30, Zoom

Θέμα: Παιδιά/Εφηβοι με Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμό (Asperger) και η σχολική τους ένταξη



Τις τελευταίες δεκαετίες υπάρχει αυξανόμενη γνώση σχετικά με τις διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. Ο όρος επισημαίνει το γεγονός ότι ο αυτισμός είναι μια σοβαρή διαταραχή με βιολογικό υπόβαθρο, που επηρεάζει την αναπτυξιακή διαδικασία του πάσχοντα. Ως εκ τούτου, διαφέρει από τις ψυχικές διαταραχές, που μπορεί να εμφανιστούν σε οποιαδήποτε φάση της ζωής και δεν επηρεάζουν την ανάπτυξη. Επιπλέον, σήμερα έχουμε συνηθίσει να μιλάμε για διαταραχές του φάσματος του αυτισμού, όπου στη μία πλευρά του φάσματος είναι τα άτομα με αυτισμό (συνήθως ονομάζεται αυτισμός Κάννερ), τα οποία έχουν επιπλέον νοητική υστέρηση και από την άλλη οι άνθρωποι με τα χαρακτηριστικά του αυτισμού, αλλά χωρίς διανοητική αναπηρία και συνήθως μέση ή υψηλή επίδοση στα τεστ νοημο-

σύννης. Οι άνθρωποι σε αυτή την πλευρά του φάσματος λαμβάνουν τη διάγνωση «Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμός ή Σύνδρομο Asperger». Το σεμινάριο επικεντρώθηκε σε αυτό το άκρο του φάσματος του αυτισμού, παρουσιάζει τις διάφορες ψυχολογικές θεωρίες που εξηγούν τον υψηλής λειτουργικότητας αυτισμό και δόθηκαν οδηγίες για την καλύτερη προσαρμογή των παιδιών/εφήβων στη σχολική τάξη.

Εισηγητής: Π. Ν. Σιαπέρας, M.Sc., Ph.D., Ψυχολόγος-Εργοθεραπευτής Κολλεγίου Αθηνών, Επιστημονικός Συνεργάτης-Διδάσκων Πανεπιστημίου Αθηνών & Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

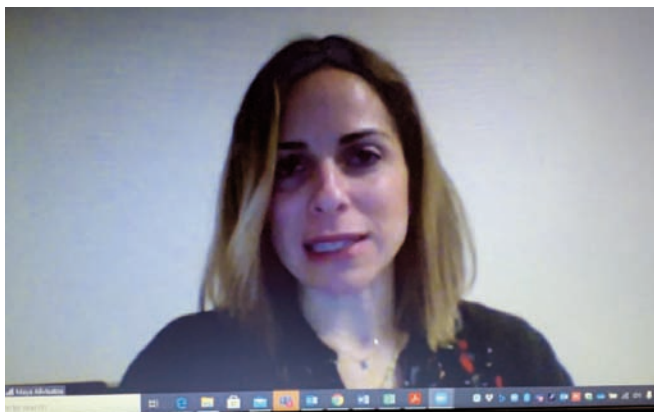
Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αντωνάκη Σύλβια, Αρβανίτη Θεανώ-Μαρίνα, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Γκουβέντα Ανδριανή, Γκουντούλα Αντιγόνη, Γοργολίτσα Μαριάμ, Δερβάκου Ηλιοστάλακτη, Ευγενικού Όλγα, Καβρουλάκη Ευανθία, Καμπανού Αναστασία, Καφούρου Αικατερίνη, Κουτσοκώστα Ελευθερία-Ελένη, Κυριαζή Ιωάννα, Κωνσταντακούλου Μαρία, Λεβή Αλίντα, Λιλή Μαρία, Μητροπούλου Βασιλική-Μαργαρίτα, Μήτση Λουκία, Μουστακάτου Κατερίνα, Μπουρτζινάκου Χρυσούλα, Ντάρα Βιβή, Ορφανού Ειρήνη, Παπαμέτη Ανδρονίκη, Πατσιατζή Ελένη-Ελισάβετ, Πέππα Φανή, Σίμου Φωτεινή, Σιώτου Ειρήνη, Σκούτα Ιωάννα, Σπύρογλου-Πολυχρονιάδου Ευαγγελία, Τσαγκαλίδου Λυδία, Τσοκαλίδης Δημήτριος, Τσοκαλίδου Σοφία, Υφαντή Ελένη, Χαλκιά Ελένη-Ιωάννα, Χατζοπούλου Ανδριάνα, Χιόνη Μελίσσα

7. Σάββατο, 16 Ιανουαρίου 2021,

09:15-11:45, Zoom

Θέμα: Στήριξη μαθητών στην αρρώστια και στον θάνατο



Το σεμινάριο απευθυνόταν σε όλους τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας

Εκπαίδευσης. Περιλάμβανε την παρουσίαση θεωρίας και πράξης γύρω από θέματα που αφορούν την στήριξη των μαθητών σε θέματα αρρώστιας παιδιού μέσα στο σχολικό πλαίσιο ή αγαπημένου προσώπου καθώς και τη στήριξη μαθητών στο θάνατο.

Παρουσιάστηκαν πλευρές του θέματος, όπως:

✦ Κατανόηση της έννοιας του θανάτου και κατανόηση της διεργασίας του θρήνου στα παιδιά και στους εφήβους.

✦ Κατανόηση του ρόλου του σχολείου στην υποστήριξη παιδιών που έρχονται αντιμέτωπα με το πένθος και τον θρήνο, μετά την απώλεια αγαπημένου οικογενειακού προσώπου.

✦ Στήριξη του άρρωστου παιδιού μέσα στην τάξη.

✦ Στήριξη των μαθητών που θρηγούν την απώλεια συμμαθητή τους.

Εισηγήτρια: Μ. Αλιβιζάτου, Ph.D., Ψυχολόγος, Διασχολική Συντονίστρια Ψυχοπαιδαγωγικών Τμημάτων και Ψυχοκοινωνικής Υγείας

Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αντωνάκη Σύλβια, Αρβανίτη Θεανώ-Μαρίνα, Βλάσσης Χρίστος, Βλάχου Αλεξάνδρα, Γκουβέντα Ανδριανή, Γοργολίτσα Μαριάμ, Γραμματικά Ευαγγελία, Δαρμάς Γιώργος, Δερβάκου Ηλιοστάλακτη, Ευγενικού Όλγα, Καμπανού Αναστασία, Καφούρου Αικατερίνη, Λεβή Αλίντα, Λειβαδάρου Βασιλική, Λιλή Μαρία, Μπάκουλη Καλλιόπη, Μπουρτζινάκου Χρυσούλα, Ντάρα Βιβή, Ορφανού Ειρήνη, Παππά Χρυσούλα, Ροζάκης Δημήτριος, Ρούσος Μιχάλης, Σεραφείμ Δέσποινα, Σίμου Φωτεινή, Σούκουλη Ελισάβετ, Σπύρογλου-Πολυχρονιάδου Ευαγγελία, Στραπατσάκης Στέλιος, Τετώρου Μαρία, Τσολακίδου Σοφία, Χατζοπούλου Ανδριάνα, Χιόνη Μελίσσα, Χριστοδούλου Ελευθερία

8. Σάββατο, 6 Φεβρουαρίου 2021,

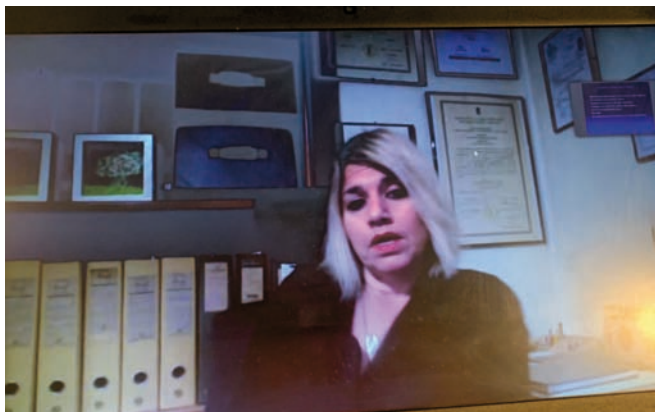
09:15-11:45, Zoom

Θέμα: Έφηβοι και Διαδίκτυο: συμπτώματα εθισμού, κίνδυνοι και στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης του φαινομένου

Το σεμινάριο παρακολούθησαν εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οι σημερινοί έφηβοι ή αλλιώς Γενιά του (Δια)Δικτύου ή Γενιά Μ (από τα Μέσα) έχουν υψηλότερο ψηφιακό αλφαριθμητισμό από ό,τι οι προηγούμενες γενιές και θα ήταν σημαντική η δημιουργία ομάδας εκπαιδευτικών καταρτισμένων στο θέμα, ώστε να μπορούν οι ίδιοι να ενημερώσουν, να υποστηρίξουν και να κατευθύνουν τους μαθητές τους σε μια υγιή χρήση του Διαδικτύου και των Η.Υ.

Η εισηγήτρια παρουσίασε:



✧ Την έννοια του εθισμού και τους τύπους εξάρτησης από το Διαδίκτυο.

✧ Τα συμπτώματα και τις συμπεριφορές εθισμού τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο.

✧ Τις συνέπειες του εθισμού στην ψυχική υγεία και κοινωνική προσαρμογή και τους παράγοντες επικινδυνότητας.

✧ Προτάσεις αντιμετώπισης του φαινομένου.

Εισηγήτρια: Νεονείλα Παπαδοπούλου, M.Sc., Ψυχοπαιδαγωγός - Σχολική Ψυχολόγος Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών

Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αντωνοπούλου Κωνσταντίνα, Αποστολίδου Σωσάνα, Αρβανίτη Θεανώ-Μαρίνα, Βαλή Άρτεμις, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Γεναιάδη Μαγδαληνή, Γιαμαλίδου Δήμητρα, Γιάνναρος Εμμανουήλ, Γκάσιου Δαλιέττα, Ζαφειροπούλου Μαρία, Θεοτοκάτου Έφη, Καϊσερλόγλου Μαρία, Κακκαβά Ορσαλία, Καλογιάννη Δέσποινα, Καλογιαννίδης Κωνσταντίνος, Καποτά-Χατζηγιαννάκη Μαρία-Αμαλία, Κατσούρα Διονυσία, Καφούρου Αικατερίνη, Κουρουνάκου Φωτεινή, Κουφαλέξη-Βενιού Ιωάννα, Κραββαρίτης Κλεάνθης, Κυριακούλης Κυριάκος, Κωνσταντακοπούλου Μαρία, Λαμπροπούλου Ελένη, Λεβή Αλίντα, Λέτσιου Ελένη, Λιλή Μαρία, Λιούμη Βασιλική, Μανούδη Άννα, Μιχαλάκα Νίκη, Ορφανού Ειρήνη, Παναγιώτου Αθανασία, Παπαθανασίου Θεοφάνης, Παππά Χρυσούλα, Πασχοπούλου Ξένια, Πέππα Φανή, Ροσμαρή Ελένη, Σαρρή Καδιανή, Σπηλιάδη

Δανάη, Σπινέλλης Διομήδης, Σταυλά, Μαρούλλα, Στεφανίδης Γιώργος, Τασίκα Νίκη, Τερζάκης Οδυσσέας, Τζαχρήστα Μαριάννα, Υφαντή Ελένη, Φορτοτήρα Παρασκευή

9. Σάββατο, 6 Φεβρουαρίου 2021,

12:00-14.30, Zoom

Θέμα: Μεγαλώνοντας κουρασμένα παιδιά: Μπορεί άραγε η έλλειψη αρκετού και ποιοτικού ύπνου να σχετίζεται με συναισθηματικά αλλά και ακαδημαϊκά ζητήματα;



Πολύ συχνά τείνουμε να υποτιμάμε την αναγκαιότητα του ύπνου και τον στερούμε από τα παιδιά. Σίγουρα δεν είναι κάτι που γίνεται επιτηδες, αλλά συχνά βολεύει. Πολλές ώρες στη δουλειά, μελέτη για το σχολείο, φροντιστήρια και άλλες εξωσχολικές δραστηριότητες, τηλεόραση, υπολογιστές είναι κάποιες από τις αιτίες που συμβάλλουν στη στέρηση ύπνου από τα παιδιά. Αν και αυτοί οι λόγοι σκιαγραφούν μια «βολική άγνοια», είναι καιρός πια να αντιληφθούμε το πραγματικό κόστος που έχει για τα παιδιά η έλλειψη ύπνου και να δράσουμε ανάλογα.

Στο μάθημα αναλύθηκε η αναγκαιότητα του ύπνου όσον αφορά στη συναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη και εξέλιξη των παιδιών. Μελετήθηκαν οι διεργασίες και τα οφέλη του ύπνου, και εξετάστηκε η έννοια του ποιοτικού και ωφέλιμου, καθώς και αυτό που πραγματικά συμβαίνει, όταν ένα παιδί δεν κοιμάται όσο χρειάζεται.

Εισηγήτρια: Αλεξία Καζακάκου, M.Ed. Special Education, Ed.M. Emotional and Behavioral Disorders, Ψυχολόγος Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού



Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αντωνοπούλου Κωνσταντίνα, Βαλή Άρτεμις, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Γεναιάδη Μαγδαληνή, Γεωργίου Ευαγγελία, Γιαννακοπούλου Ελισάβετ, Ζαφειροπούλου Μαρία, Θεοτοκάτου Έφη, Καλογιάννη Δέσποινα, Καλογιαννίδης Κωνσταντίνος, Καποτά-Χατζηγιαννάκη Μαρία-Αμαλία, Καρατζά Ελευθερία, Κατσούρα Διονυσία, Κουρουνάκου Φωτεινή, Κουφαλέξη-Βενιού Ιωάννα, Κυριακούλης Κυριάκος, Κωνσταντακοπούλου Μαρία, Λεβή Αλίντα, Λέτσιου Ελένη, Λιλή Μαρία, Λινάρδου Εύα, Λιούμη Βασιλική, Μαντζούκη Βασιλική, Μιχαλάκα Νίκη, Παναγιώτου Αθανασία, Παπαδοπούλου Νεονείλα, Παπαθανασίου Θεοφάνης, Παππά Χρυσούλα, Πέπλα Φανή, Ροσμαρή Ελένη, Σαρρή Καδιανή, Σεμερτζίδου Αναστασία, Σπέρτου Άννα, Σπύρου Βασιλική, Σταυλά Μαρούλλα, Τασίκα Νίκη, Τσουκανέλη Μίρκα

10. Σάββατο, 20 Φεβρουαρίου 2021,

12:00-14.30, Zoom



Θέμα: Οι τέσσερις ρόλοι των ερωτήσεων»: ένα μοντέλο για την κατανόηση κειμένου

Ξεκινώντας από την προβληματική της κατανόησης κειμένου συναντάμε την έννοια του «γραμματισμού». Αποδομώντας τα στοιχεία του, προκύπτει «η διατύπωση ερωτήσεων» ως μία από τις στρατηγικές που προσφέρονται για την επεξεργασία του κειμένου.

Το μοντέλο «Οι τέσσερις ρόλοι των ερωτήσεων» αποτελεί μία απλοποιημένη κατηγοριοποίηση ερωτήσεων, προκειμένου να μπορεί να εφαρμοστεί στην τάξη από εκπαιδευτικούς και μαθητές. Μετά τη γνωριμία με το μοντέλο, οι μαθητές χειρίζονται αποτελεσματικότερα τα διαφορετικά νοήματα που μπορούν να αντλήσουν από το κείμενο.

Στόχος του σεμιναρίου ήταν να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές ένα κοινό εργαλείο - κώδικα κατηγοριοποίησης των ερωτήσεων. Όταν οι μαθητές εξοικειωθούν με το μοντέλο, διατυπώνουν ερωτήσεις προκειμένου να «ξεκλειδώσουν» κείμενα, να υποστηρίξουν τη μελέτη τους καθώς και να οργανώσουν αποτελεσματικότερα τις απαντήσεις τους.

Εισηγήτρια: Μαρία Κοκκινιώτη, M.Ed., Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αντωνακάκη Κωνσταντίνα, Αρβανίτη Θεανώ-Μαρίνα, Βαλή Άρτεμις, Βεργούλλη Φωτεινή, Βλάχου Παναγιώτα, Βολονάκη Σοφία, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Ζέρβας Ευάγγελος, Θεοτοκάτου Έφη, Καποτά-Χατζηγιαννάκη Μαρία-Αμαλία, Καρατζά Ελευθερία, Καρατζάνου Δανάη, Κουφαλέξη-Βενιού Ιωάννα, Κυριακούλης Κυριάκος, Κωνσταντακοπούλου Μαρία, Λαϊνοπούλου Όλγα, Μαστρογιάννη Λαμπρινή, Μήτσαϊνα Μαρία, Νταφίτσα Ελπινίκη, Παναγιώτου Αθανασία, Παρίδου Μαρία, Πέπλα Φανή, Πετροπούλου Ευγενία, Πετρούλης Ιωάννης, Πολυχρονιάδου-Σπύρογλου Ευαγγελία, Σακαγιάννη Θεοδώρα-Μαρία, Τσακάλη Βασιλική, Τσακάλη Σπυριδούλα, Τσάκου Αφροδίτη, Τσαλιαγκού Φωτεινή, Τσώλη Θεοδώρα, Φαγογένη Μαρία, Χαρένη Ελπινίκη, Χριστοδούλου Μαρία

11. Σάββατο, 6 Μαρτίου 2021,

09:30-13:15, Zoom

Θέμα: Η αξία του Project Based Learning για τη διδακτική πράξη. Οργανώνοντας ένα Project

Οι νέες εκπαιδευτικές ανάγκες απαιτούν την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στους μαθητές. Ένας τρόπος να επιτευχθεί αυτό είναι μέσω των Projects. Η οργάνωση λοιπόν μιας Project Based Learning κουλτούρας, ανεξάρτητα από το μάθημα, κρίνεται αναγκαία αν όχι επιβεβλημένη.

Στόχος των εισηγητών ήταν με το πέρας του

σεμιναρίου οι συμμετέχοντες να μπορούν να διαχωρίζουν ένα Project από μια απλή εργασία και να οργανώνουν ένα Project, ανεξάρτητα από την ειδικότητά τους με δομημένο τρόπο.

Στους συμμετέχοντες δόθηκε η δυνατότητα να αναπτύξουν τις δικές τους ιδέες για διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα και ηλικιακές ομάδες μαθητών, για την δημιουργία ενός αποτελεσματικού Project, μέσα από μια οργανωμένη μεθοδολογία (στοχεύοντας τις δεξιότητες του 21^{ου} αι.), όπως αυτή ορίζεται στην σύγχρονη βιβλιογραφία. Ακολούθησε ανατροφοδότηση και συζήτηση.



Εισηγητές: Φιλήμων Διαμαντίδης, M.Ed, M.A., Καθηγητής Γυμνασίου-Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού, Στασινή Φράγκου, Ph.D., Καθηγήτρια Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού

Παρακολούθησαν οι:

Αθανασιάδου Εύα, Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αντωνακάκη Κωνσταντίνα, Αποστολάκη Μαριέλα, Αρβανίτη Θεανώ-Μαρίνα, Βεργούλλη Φωτεινή, Βλάχου Παναγιώτα, Βολονάκη Σοφία, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Ενεπεκίδου Άννα, Ζέρβας Ευάγγελος, Ζούπα Αγγελική, Θεοτοκάτου Έφη, Κακκαβά Ορσαλία, Καντά Ελένη, Καποτοπούλου Βερονίκη, Κατσαρά Ελένη, Κεφαλληνού Λουκία, Κουντούρης Αντώνης, Κουφαλέξη-Βενιού Ιωάννα, Κυριακούλης Κυριάκος, Λεμπέση Καλλιόπη, Λωρίδα Μαίρη, Μαστρογιάννη Λαμπρινή, Μαυράκη Μαρία, Μπορομπόκα Χριστίνα,

Νταφίτσα Ελληνίκη, Οικονόμου Βασίλης, Ορφανού Ειρήνη, Παναγιώτου Αθανασία, Παππά Χρύσα, Πετροπούλου Ευγενία, Πολυχρονιάδου-Σπύρογλου Ευαγγελία, Σπύρογλου Αναστασία, Σπύρου Βασιλική, Τουρίκη Χαραλαμπία, Τσακάλη Βασιλική, Τσαλιαγκού Φωτεινή, Τσαρούχα Χριστίνα, Υφαντή Ελένη, Φαγογένη Μαρία, Χαρένη Ελληνίκη, Χριστοδούλου Μαρία

12. Σάββατο, 6 Μαρτίου 2021,

13.45-15.45, Zoom

Θέμα: Υπεύθυνοι Ευημερίας (Welfare Officers): Ένα πρόγραμμα πρωτογενούς πρόληψης



Η πρωτογενής πρόληψη αλλά και η αντιμετώπιση διαφόρων ζητημάτων που αντιμετωπίζουν οι έφηβοι μαθητές απασχολεί καθημερινά στο σχολείο εκπαιδευτικούς και ψυχολόγους. Πολλές φορές, όταν ένας μαθητής αντιμετωπίζει κάποιο ζήτημα, δυσκολεύεται να μιλήσει σε κάποιον ενήλικα και προτιμά να απευθυνθεί σε έναν συνομήλικο, τον οποίο μπορεί να εμπιστευτεί.

Στο Γυμνάσιο του Κολλεγίου Αθηνών, έχει θεσμοθετηθεί από το 2010 το πρόγραμμα Μαθητές-Υπεύθυνοι Ευημερίας (Welfare Officers). Οι μαθητές αυτοί αποτελούν έναν πυρήνα της Μαθητικής Κοινότητας, που ασχολείται με προγράμματα πρόληψης και διαμεσολάβησης. Παράλληλα έχει ως στόχο την κινητοποίηση των Μαθητικών Συμβουλίων για την οργάνωση άλλων δράσεων, όπως για τις εξαρτήσεις από αλκοόλ, κάπνισμα και διαδικτυο ή για την υποδοχή των μαθητών της 6^{ης} Δημοτικού στην Α' Γυμνασίου. Οι Υπεύθυνοι Ευημερίας έχουν τακτικές συναντήσεις με τους Ψυχολόγους του Τμήματος Συμβουλευτικής του Σχολείου για θέματα που αφορούν στα καθήκοντά τους και στη δράση τους (π.χ. δεξιότητες επικοινωνίας, αμεροληψία, εχεμύθεια, τρόπους ενημέρωσης των συμμαθητών τους κ.α.).

Ο εισηγητής παρουσίασε τις λεπτομέρειες εφαρμογής του καινοτόμου προγράμματος. Στην πορεία της δεκαετούς λειτουργίας του προγράμματος, οι Υπεύθυνοι Ευημερίας συναποφάσισαν και υλοποίησαν με τους συμμαθητές τους πρακτικές αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού και τη διενέργεια προγραμμάτων πρωτογενούς πρόληψης.

Εισηγητής: Π. Ν. Σιαπέρας, M.Sc., Ph.D., Ψυχολόγος-Εργοθεραπευτής Κολλεγίου Αθηνών, Επιστημονικός Συνεργάτης-Διδάσκων Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

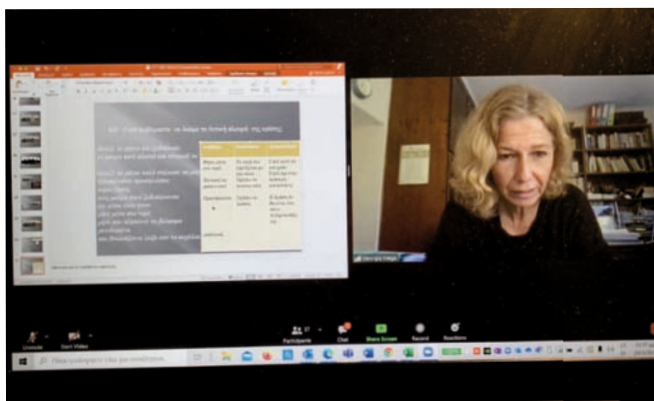
Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Βαλή Άρτεμις, Βλάχου Παναγιώτα, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Γραφάκου Ελένη, Δακωρώνια Μαρία, Ευγενικού Όλγα, Καλτσά-Φουμάκη Κατερίνα, Καμπάνου Αναστασία, Καντά Ελένη, Καποτά-Χατζηγιαννάκη Μαρία-Αμαλία, Καποτοπούλου Βερονίκη Κατσιγιαννη Αντωνία, Κυριακούλης Κυριάκος, Λιλή Μαρία, Μαστρογιάννη Λαμπρινή Μπαλάσκα Παναγιώτα, Παππά Χρύσα, Πετρούλης Ιωάννης, Πικρού-Μωραϊτάκη Ρίτα, Πολυχρονιάδου-Σπύρογλου Ευαγγελία, Σούλιου Λήδα, Τσακάλη Βασιλική, Τσώλη Θεοδώρα

13. Σάββατο, 20 Μαρτίου 2021,

09:30-13:15, Zoom

Θέμα: Οι τεχνικές ενεργοποίησης του στοχασμού μέσα από την παρατήρηση της τέχνης: α) Visible Thinking β) Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία



Στο πλαίσιο του σεμιναρίου προσεγγίσαμε:

1. Τον ρόλο των τεχνών στη διεργασία της μάθησης και ειδικότερα στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21 αι.

2. Τεχνικές ενεργοποίησης στοχασμού δια

μέσου της παρατήρησης έργων τέχνης: (Visible-Thinking(ProjectZero), Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία)

3. Ένταξη των τεχνικών ενεργοποίησης του στοχασμού δια μέσου των τεχνών στο Primary Years Programme

Εισηγήτρια: Γεωργία Μέγα, Ph.D., Εκπαιδευτικός, Αναπληρώτρια Διευθύντρια Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών, Καθηγήτρια Σύμβουλος στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

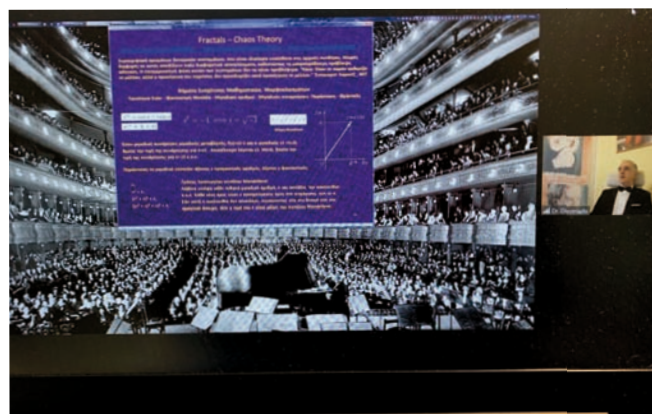
Παρακολούθησαν οι:

Αθανασοπούλου Δανιέλα, Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αρβανίτη Θεανώ-Μαρίνα, Βαλή Άρτεμις, Βλάχου Παναγιώτα, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Δαμοπούλου Ελένη, Ενεπεκίδου Άννα, Ευγενικού Όλγα, Ζέρβας Ευάγγελος, Θεοδοκάτου Έφη, Ιωάννου Νάντια, Καβρουλάκη Ευανθία, Καμπάνου Αναστασία, Καντά Ελένη, Καποδίστρια Σεσίλια, Καποτά-Χατζηγιαννάκη Μαρία-Αμαλία, Κατσαρά Ελένη, Καхраμάνογλου Μαρία, Κεφαλληνού Λουκία, Κουντούρης Αντώνης, Κωνσταντακοπούλου Μαρία, Μανάβη Μαρία, Μαστρογιάννη Λαμπρινή, Μήτσαίνα Μαρία, Μπόζνου Πηνελόπη, Μπορομπόκα Χριστίνα, Μπουζιώτη Ελένη, Ορφανού Ειρήνη, Παυλίδου Ακριβή-Όλγα, Πετρούλης Ιωάννης, Πικρού-Μωραϊτάκη Ρίτα, Σούλιου Λήδα, Ταρναρά Ευφροσύνη, Τσακάλη Βασιλική, Τιμάκη Βασιλική, Τσώλη Θεοδώρα.

14. Σάββατο, 20 Μαρτίου 2021,

13:30-16:00, Zoom

Θέμα: Οι Ήχοι των Αριθμών – Τα Μαθηματικά της Μουσικής. Σχέση ρητή η άρρητη;



Έγινε εισαγωγική προσέγγιση σε βασικούς πυλώνες που θεμελιώνουν την απαρχή εξερεύνησης της συναρπαστικής σχέσης των δύο κό-

σμων. Συμμετοχή στη δημιουργική διεργασία ανακάλυψης της μουσικής κλίμακας, εξοικείωση με βασικές απλές αρχές Μαθηματικών, Μουσικής, Φυσικής, διερεύνηση πορείας μαθηματικής σκέψης.

Διαμέσου σύντομων στοχευμένων νοητικών και σωματικών δραστηριοτήτων, διεγείρεται η ταυτόχρονη λειτουργία των δύο εγκεφαλικών ημισφαιρίων και της έκκρισης ορμονών ευεξίας, με στόχο τη δημιουργικότητα, μία ολιστική μορφή σκέψης έξω από τα καθιερωμένα, τη βελτίωση της μαθησιακής αίσθησης και κατά συνέπεια την χαρά, την ευεξία, την υγεία. Οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να προσαρμόσουν τις δοθείσες πληροφορίες στο αντικείμενο ειδικότητάς τους.

Εισηγητής: Σωτήρης Δημητριάδης, M.A., Ph.D., Καθηγητής Μουσικής Γυμνασίου και Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών



Παρακολούθησαν οι:

Αντωνιάδου Κατερίνα, Αρχοντίδης Δημοσθένης, Βαγδούτη Λεμονιά, Βαλή Άρτεμις, Βεργούλλη Φωτεινή, Γαβριηλίδης Μάριος, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Γκαβέρας Βασίλειος, Γραφάκου Ελένη, Γρούβα Παναγιώτα, Ευγενικού Όλγα, Ζούπα Αγγελική, Θεοτοκάτου Έφη, Καμπάνου Αναστασία, Καποτά-Χατζηγιαννάκη Μαρία-Αμαλία, Κωνσταντακοπούλου Μαρία, Κωνσταντινοπούλου Φωτεινή, Μανάβη Μαρία, Μαστρογιάννη Λαμπρινή, Μενεδιάτου Ελένη, Πασάλη Μαρία, Πάτερος Άγγελος, Πέπλα Φανή, Πικρού-Μωραϊτάκη Ρίτα, Ροδίτης Μιχάλης, Σακαγιάννη Θεοδώρα-Μαρία, Σπύρου Βασιλική, Ταρναρά Ευφροσύνη, Τουρίκη Χαραλαμπία, Τσακάλη Βασιλική, Τσομώκος Δημήτρης, Τσώλη Θεοδώρα, Φαγογένη Μαρία, Χαλκιά Ελένη-Ιωάννα

15. Σάββατο, 27 Μαρτίου 2021,

11:00-13:20, Zoom

Θέμα: Αισθητηριακή Νοημοσύνη: Είναι εξίσου σημαντική με τη Συναισθηματική Νοημοσύνη και το Γενικό Δείκτη Νοημοσύνης;



« Η ψυχή ορίζεται με την ικανότητα της θρέψης, της αίσθησης, της σκέψης και με την κίνηση» (Αριστοτέλης Περί Ψυχής Β, 413b, 12-14)

Ο τρόπος με τον οποίο μαθητές αλλά και εκπαιδευτικοί βιώνουν το περιβάλλον της τάξης, του εργαστηρίου, των γηπέδων και της αυλής του σχολείου στηρίζεται στις αισθήσεις. Κάποιοι μαθητές (και εκπαιδευτικοί) αισθάνονται άνετα και δημιουργικά σε ένα περιβάλλον με πολλά ταυτόχρονα ερεθίσματα. Προτιμούν τα πάντα πιο φωτεινά, πιο δυνατά, πιο ζεστά, και πιο έντονα. Αυτή η αίσθηση τους ευχαριστεί και τους κρατά σε εγρήγορση (π.χ. να προσέχουν στο μάθημα οι μαθητές ή να αποδίδουν καλύτερα στη τάξη οι εκπαιδευτικοί). Άλλοι όμως μαθητές (και εκπαιδευτικοί) αποφεύγουν το θορυβώδες περιβάλλον, τους χώρους με πολύ κόσμο και προσπαθούν να δραπετεύσουν από αυτά προκειμένου να αισθανθούν πιο άνετα, σε περιβάλλοντα με λιγότερα και ηπιότερα ερεθίσματα, που δεν θα τους δημιουργούν διέγερση που τους αποσυντονίζει.

Στόχος του σεμιναρίου ήταν η παρουσίαση των μηχανισμών επεξεργασίας των αισθήσεων και πώς διαφορετικοί μαθητές (και εκπαιδευτικοί) βιώνουν το ίδιο ερέθισμα με διαφορετικό τρόπο. Πόσο αυτό επηρεάζει την παρουσία τους και τη συμμετοχή τους στο μάθημα ή τον αθλητισμό, πώς μπορεί να καθορίσει το γραφικό χαρακτήρα, πώς επιδρά στην σχολική καθημερινότητα πώς επιδρά στις κοινωνικές σχέσεις με συνομηλικούς και εκπαιδευτικούς και πώς μπορεί να επηρεάσει συναισθηματικά τους μαθητές.

Εισηγητής: Παναγιώτης Ν. Σιαπέρας, M.Sc., Ph.D., Ψυχολόγος-Εργοθεραπευτής Κολλεγίου Αθηνών, Επιστημονικός Συνεργάτης-Διδάσκων Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

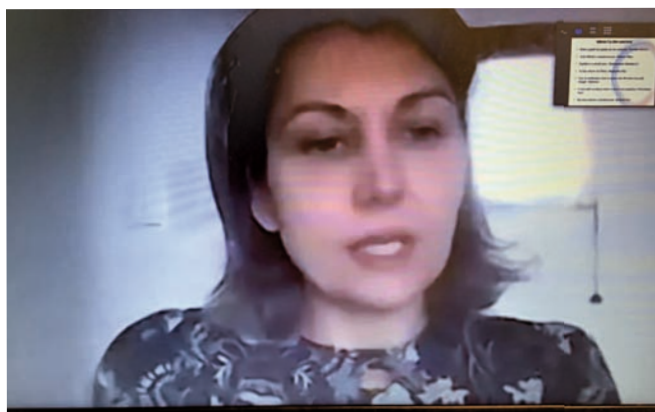
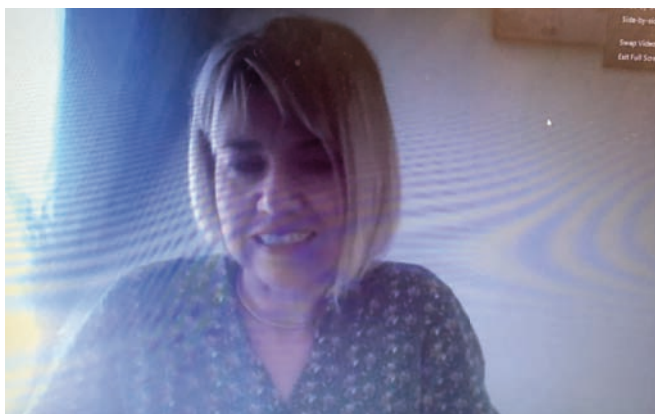
Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αρβανίτη Θεανώ-Μαρίνα, Αρχοντίδης Δημοσθένης, Ασημακοπούλου Ευθυμία, Βασιλείου Αλίκη, Βεργούλλη Φωτεινή, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Δεληπαράσχου Ζαμπία, Ευγενικού Όλγα, Ζούπα Αγγελική, Καποδίστρια Σεσίλια, Καρατζάνου Δανάη, Κούκη Ιωάννα, Κωνσταντακοπούλου Μαρία, Κωνσταντινοπούλου Φωτεινή, Μήτσαϊνα Μαρία, Μιχαλάκα Νίκη, Μπουζιώτη Ελένη, Νταφίτσα Ελπινίκη, Παυλίδου Ακριβή-Όλγα, Πέππα Φανή, Πικρού-Μωραϊτάκη Ρίτα, Πολυνίκη Ζωή, Πολυχρονιάδου-Σπύρογλου Ευαγγελία, Συμεωνίδη Εβελίνα-Ειρήνη, Τριβέλα Δέσποινα, Τσακάλη Βασιλική, Τσαρούχα Χριστίνα, Τσονοπούλου Μαρία, Φαγογένη Μαρία

16. Σάββατο 10 Απριλίου 2021,

09:15-11:45, Zoom

Θέμα: Διαζύγιο, μια σύνθετη διαδικασία. Οι επιπτώσεις του σε παιδιά και σε εφήβους"



Το διαζύγιο δεν είναι ένα μεμονωμένο γεγονός, αλλά μία δύσκολη απόφαση και αποτελεί μέρος μιας διεργασίας με πολλαπλές μεταβολές.

Είναι ένα γεγονός το οποίο αναμφισβήτητα κλονίζει τον ψυχικό κόσμο των παιδιών, ενώ οι αντιδράσεις τους ποικίλουν ανάλογα με την αναπτυξιακή τους ηλικία.

Στη συνάντησή μας είχαμε τη δυνατότητα να συζητήσουμε για τις επιπτώσεις του διαζυγίου στην ψυχική υγεία των παιδιών και των εφήβων, να μελετήσουμε τους παράγοντες που καθορίζουν αυτές τις επιδράσεις και να δώσουμε έμφαση στους προστατευτικούς παράγοντες που συμβάλλουν στην καλύτερη προσαρμογή των παιδιών. Επιπλέον, αναφέρθηκαν οι επιδράσεις του διαζυγίου ειδικότερα στο περιβάλλον του σχολείου.

Εισηγήτριες: Νεονείλα Παπαδοπούλου, M.Sc., Ψυχοπαιδαγωγός-Σχολική Ψυχολόγος, Τάνια Νησιώτη, Σχολική Ψυχολόγος

Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Ανθοπούλου Νικολέτα, Αρβανίτη Θεανώ-Μαρίνα, Ασημακοπούλου Ευθυμία, Βασιλείου Αλίκη, Ευγενικού Όλγα, Θεοχάρη Ειρήνη, Καντά Ελένη, Καποτά-Χατζηγιαννάκη Μαρία-Αμαλία, Κούκη Ιωάννα, Κωνσταντακοπούλου Μαρία, Μαστρογιάννη Λαμπρινή, Μαυράκη Μαρία, Μπαλάσκα Παναγιώτα, Παναγιώτου Αθανασία, Παπακωνσταντίνου-Τζοβανάκη Ευαγγελία, Παπασιδέρης Χρήστος, Πέππα Φανή, Πετρούλης Ιωάννης, Πικρού-Μωραϊτάκη Ρίτα, Ρούσος Μιχάλης, Τομαρά Δήμητρα, Τσακάλη Βασιλική

17. Σάββατο, 10 Απριλίου 2021,

12:00-14.30, Zoom

Θέμα: Παρατήρηση μαθήματος

Το σεμινάριο παρουσίασε ιδέες για το πώς η παρακολούθηση μαθήματος μπορεί να βοηθήσει τον εκπαιδευτικό να αναπτυχθεί. Να του δώσει την ευκαιρία να στοχαστεί πάνω στα δυνατά του σημεία και αυτά που θα πρέπει να βελτιώσει,

ώστε η μάθηση των μαθητών να είναι πιο αποτελεσματική επ' ωφελεία διδασκομένων και διδασκόντος.

Στόχος ήταν οι εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν γνώσεις και αυτοπεποίθηση για το πώς η παρακολούθηση μαθημάτων θα είναι δημιουργική. Εξετάστηκαν θέματα, όπως:

- ✧ Ποιες είναι καλές πρακτικές στην παρακολούθηση μαθήματος
- ✧ Πώς κρατώ σημειώσεις κατά την παρακολούθηση μαθήματος
- ✧ Τεχνικές παρακολούθησης μαθήματος
- ✧ Πώς ανακαλύπτω τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία ενός μαθήματος
- ✧ Πότε η αξιολόγηση μαθήματος μπορεί να είναι επικίνδυνη
- ✧ Πώς η συζήτηση μετά την παρακολούθηση μπορεί να βελτιωθεί



Εισηγήτρια: Πολυάνθη Τσιγκου, M.A., Ed.D., Φιλολόγος, Σύμβουλος Διευθυντή/President

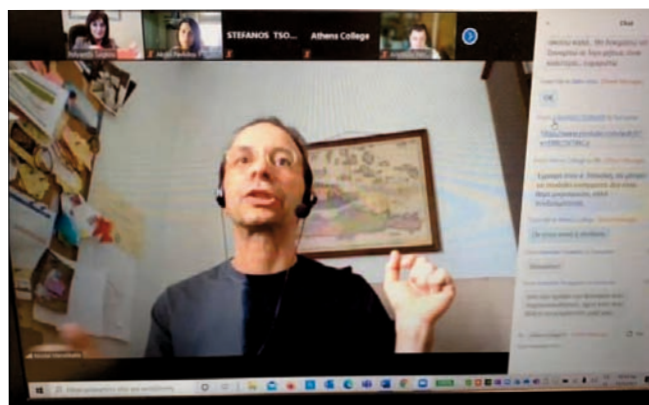
Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αναστασιάδη Έλενα, Αντωννάκη Κωνσταντίνα, Ασημακοπούλου Ευθυμία, Βεργούλλη Φωτεινή, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Δεληπαράσχου Ζαμπία, Ευγενικού Όλγα, Ζούπα Αγγελική, Καμπάνου Αναστασία, Καρατζάνου Δανάη, Κατσαρά Ελένη, Κούκη Ιωάννα, Κυριακούλης Κυριάκος, Μαστρογιάννη Λαμπρινή, Μπορομπόκα Χριστίνα, Ορφανού Ειρήνη, Παναγιώτου Αθανασία, Παναγιώτου Μαρία, Παπασιδέρης Χρήστος, Παππά Χρύσα, Πέππα Φανή, Πολυνίκη Ζωή, Πολυχρονιάδου-Σπύρογλου Ευαγγελία, Σπύρου Βασιλική, Τερτίτογλου Στυλιανή, Χαρένη Ελληνική, Χριστοδούλου Μαρία

18. Σάββατο, 15 Μαΐου 2021,

09:15-11:45, Zoom

Θέμα: Η ηγεσία στο σχολείο και στην ορχήστρα



Το σεμινάριο απευθυνόταν σε εκπαιδευτικούς, δασκάλους Μουσικής αλλά και διευθυντές ορχήστρας.

Παρουσιάστηκε η έννοια και τα είδη του Leadership και η εφαρμογή τους στην τάξη της μουσικής και όχι μόνο. Τι από όλα αυτά μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε; Μπορούν να μας οδηγήσουν σε μια αναθεώρηση της στάσης μας στην τάξη; Στη συνέχεια επεκταθήκαμε στα κοινά σημεία ανάμεσα στην διδασκαλία και στη διεύθυνση ορχήστρας. Αναλογιστήκαμε τις κοινές γραμμές που υπάρχουν και διαπιστώσαμε τις χρήσιμες πληροφορίες που μπορούμε να κρατήσουμε.

Εισηγητής: Νικολάι Μανωλικάκης, M.A., Καθηγητής Μουσικής Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού

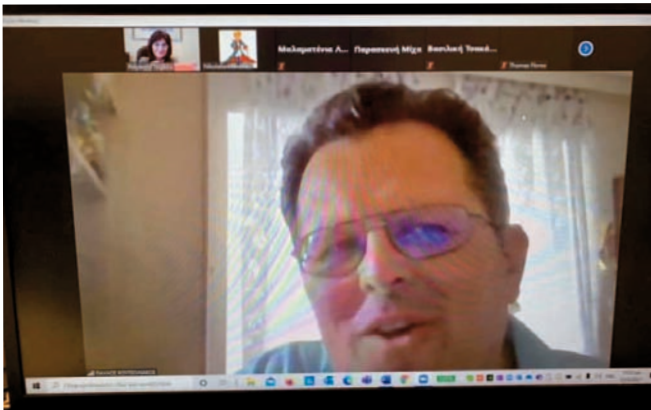
Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αποστολίδης Απόστολος, Ασημακοπούλου Ευανθία, Βαζούρα Πηνελόπη, Γαβριηλίδης Μάριος, Γούση Αικατερίνη, Δημητροπούλου Μάρθα, Διδασκάλου Θεανώ, Ευγενικού Όλγα, Ζεγλίνα Δήμητρα, Ιωάννου Μαρία, Καποτά-Χατζηγιαννάκη Μαρία-Αμαλία, Καρανάσιος Θάνος, Κουντούρης Τηλέμαχος, Λαζαρίδου Βιργινία, Λαλάγκα Στυλιανή, Λίζου Μαλαματένια, Λιόγκα Ελένη, Λιούρη Σταυρούλα, Λουκοπούλου Ελένη, Μανάβη Μαρία, Μαστρογιάννη Λαμπρινή, Μήλα Δάφνη, Μήτσιου Ελένη, Μίχα Παρασκευή, Ντελλάκη Ελευθερία, Ορφανίδου Πηνελόπη, Παναγιώτου Αριστείδης, Παυλίδου Ακριβή-Όλγα, Σουβαλιώτη Πηνελόπη, Τσακάλη Βασιλική, Τσαρούχα Χριστίνα, Τσιόγκας Γρηγόριος, Τσοκάκης Στέφανος

19. Σάββατο, 15 Μαΐου 2021,
12:00-14.30, Zoom

Θέμα: Οι τρεις μορφές ακρόασης και οι κατάλληλες αφηγηματικές τεχνικές στο Δημοτικό Σχολείο

Η κατανόηση του προφορικού λόγου αποτελεί μια δεξιότητα κατά την οποία αναμειγνύονται τόσο φυσικές όσο και διανοητικές ψυχολογικές διαδικασίες, η ακρόαση και η κατανόηση (Turner, 1995). Τα τελευταία χρόνια συναντούμε όλο και πιο συχνά αναφορές για δυσκολίες από τους μαθητές όσον αφορά την πρόσληψη, αποκωδικοποίηση και επεξεργασία ακουστικών ερεθισμάτων κατά τη μαθησιακή διαδικασία. Αποτέλεσμα αυτής της δυσκολίας είναι να παρατηρείται συχνά αδυναμία των μαθητών να αποκωδικοποιήσουν και να εντοπίσουν τα βασικά σημεία της προφορικής διδασκαλίας, με συνέπεια να αδυνατούν να αξιολογούν τα πιο «σημαντικά» σημεία από αυτά που ακούν και να κρατούν σημειώσεις.



Στο μάθημα παρουσιάστηκε μια σειρά από δραστηριότητες ακουστικής κατανόησης, που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν για την αντιμετώπιση του προβλήματος αυτού. Σκοποί του μαθήματος ήταν :

✧ Να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί αντίληψη του προβλήματος της έλλειψης ακουστικής κατανόησης και μάθησης των μαθητών και να συνειδητοποιήσουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές που έχουν έλλειψη αυτής τη δεξιότητας.

✧ Να έλθουν σε επαφή με στρατηγικές, που βοηθούν τους μαθητές να έχουν ενεργητική συμμετοχή, να αναπτύξουν κριτική επίγνωση της γλώσσας, να είναι ικανοί να διακρίνουν τη στάση και τη θέση του ομιλητή απέναντι στο θέμα του.

✧ Να μπορούν να συνδέουν τις δεξιότητες που αναπτύσσονται στο μάθημα με την καθημερινή ζωή των μαθητών, αφού η δεξιότητα κατανόησης προφορικού λόγου συνδέεται άμεσα με άλλες, κυρίως παραγωγικές, δεξιότητες.

Ο εισηγητής παρουσίασε μια διδακτική προσέγγιση του προβλήματος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Ωστόσο, με τις κατάλληλες αναγωγές ήταν χρήσιμο και για εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Εισηγητής: Παύλος Κουτσολιάκος, Μ.Α., Μ.Εδ., Εκπαιδευτικός Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού

Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αντωνακάκη Κωνσταντίνα, Αποστολίδης Απόστολος, Αργυράκη Ζωή, Ασημακοπούλου Ευανθία, Βαζούρα Πηνελόπη, Βλάχου Παναγιώτα, Γαροφαλίδου Χριστιάννα, Ευαγγελάτου Αντιγόνη, Ευγενικού Όλγα, Ζεγλίνα Δήμητρα, Ζέρβας Ευάγγελος, Ιωάννου Μαρία, Καμπάνου Αναστασία, Καρατζά Ελευθερία, Καφούρου Αικατερίνη, Κουντούρης Τηλέμαχος, Κουρλέση Χαρά, Κύρου Θωμαΐς, Λίζου Μαλαματένια, Λουκοπούλου Ελένη, Μανάβη Μαρία, Μανωλικάκης Νικόλαος, Μαστρογιάννη Λαμπρινή, Μήτση Θεοδώρα, Μήτσιου Ελένη, Μίχα Παρασκευή, Μπασιούκα Βασιλική, Μπλούνα Αμαλία, Ορφανίδου Πηνελόπη, Παπαθανασίου Θεοφάνης, Πετροπούλου Ευγενία, Πετρούλης Ιωάννης, Σιαμέτη Κωνσταντίνα, Σιμοπούλου Αθανασία, Σταματίου Ειρήνη, Τσάβαλου Νάσια, Τσακάλη Βασιλική, Τσώλη Θεοδώρα, Φλώρος Θωμάς, Χατζηευστρατίου-Μιχελινάκη Πέννυ, Χριστοδούλου Μαρία

20. Σάββατο, 22 Μαΐου 2021,
09:15-11:45, Microsoft TEAMS

Θέμα: «TEAMS όπως Ομάδες. Ξεδιπλώνοντας τις πτυχές ενός δημιουργικού, ευχάριστου, χρήσιμου και αποτελεσματικού περιβάλλοντος διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας»



Μια πλατφόρμα ψηφιακής διαχείρισης της

εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι σημαντική για την προώθηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, όταν: Με ευκολία και χωρίς ιδιαίτερες τεχνικές γνώσεις ο εκπαιδευτικός μπορεί να δημιουργήσει την ψηφιακή του τάξη και να καλέσει με το e-mail του μαθητές του, αποδίδοντας τους άμεσα συγκεκριμένα δικαιώματα. Η φιλοσοφία πίσω από το περιβάλλον-πλατφόρμα είναι κοντά σ' αυτό που ο εκπαιδευτικός και οι μαθητές έχουν συνηθίσει να κάνουν και στον πραγματικό κόσμο. Οι δυνατότητες που παρέχονται, δίνουν υπεραξία στην εκπαιδευτική διαδικασία ... και δεν αποτελούν τροχοπέδη και ανασταλτικό παράγοντα δημιουργικής προσέγγισης. Η τηλεδιάσκεψη διαθέτει όλες εκείνες τις ιδιότητες-δυνατότητες που μηδενίζουν τις αποστάσεις και παρέχουν στους μαθητές στοιχεία και λειτουργίες που προσομοιάζουν την αίθουσα.

Τα βασικά σημεία του σεμιναρίου ήταν:

✧ Δημιουργία ψηφιακής τάξης. Δημιουργία και διαχείριση ομάδων, υπο-ομάδων. Δικαιώματα χρηστών, ρυθμίσεις μηνυμάτων και περιβάλλοντος.

✧ Αποθετήρια εκπαιδευτικού υλικού. Δημιουργία και διαχείριση κοινόχρηστων χώρων.

✧ Κοινόχρηστα αρχεία. Κανόνες χρήσης, διάλογοι εργασίας «πάνω» στο αρχείο, versioning αρχείων.

✧ Δυναμική διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού από εκπαιδευτικούς και μαθητές. (Αξιοποίηση του Class Notebook).

✧ Αναθέσεις εργασιών. Δημιουργία ανάθεσης, βαθμολογία, κλίμακες, ημερομηνίες, συγκέντρωση αποτελεσμάτων, ανατροφοδότηση.

✧ Αξιολόγηση σε πραγματικό χρόνο. Δημιουργία ψηφιακών δοκιμασιών αξιολόγησης / αυτό-αξιολόγησης για τους Μαθητές μας. Συλλογή, ανακοίνωση αποτελεσμάτων και ανατροφοδότηση.

✧ Ενσωμάτωση και αξιοποίηση εφαρμογών τρίτων κατασκευαστών (π.χ. Scratch, Mindomo, Geogebra κ.α.).

Εισηγητής: Βασίλειος Οικονόμου, Διευθυντής Πληροφορικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης Κολλεγίου Αθηνών

Παρακολούθησαν οι:

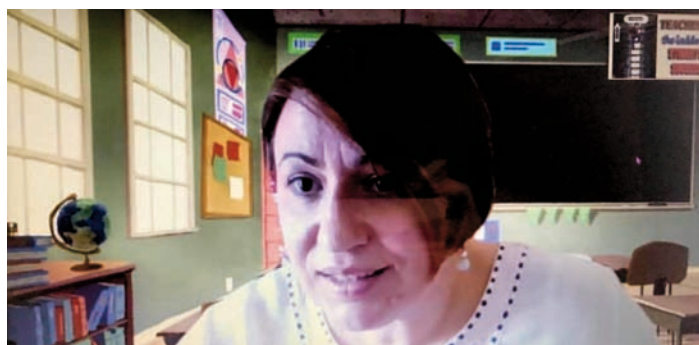
Αγγουροδήμου Σοφία, Αγραφιώτη Σοφία, Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αλιμπέρτη Στέλλα, Ανδρουτοπούλου Κωνσταντίνα, Ανδρούτσου Αναστασία, Αποστολίδης Απόστολος, Αποστόλου Παρασκευή, Ασημακοπούλου Ευανθία, Βαζούρα Πηνελόπη,

Βρυώνη Έλλη, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Γιαννάκου Γεωργία, Γιαννικοπούλου Ελεάνα, Γκάσδαγλη Αικατερίνη, Γουνελά Ηλέκτρα Μαρία, Εσσή Ευφροσύνη, Ευαγγελάτου Αντιγόνη, Ζαπάντη Αγγελική, Ζελγίνα Δήμητρα, Καλαντζή Αγγελική, Καλαφάτη Ιωάννα, Καλοφυρη Αρτεμισία, Καμουτσή Αικατερίνη, Καρατοσίδη Αναστασία, Κατερίνη Ιωάννα, Κατσιμίπα Στεφανία, Κουρλέση Χαρά, Κουτσοβασίλης Νεκτάριος Νικόλαος, Κρητσωτάκη Ιωάννα, Λαλάγκα Στυλιανή, Λίζου Μαλαματένια, Λουκαδάκου Λουκία, Λουκοπούλου Ελένη, Λυμπέρη Θεοδώρα, Μαλπούρα-Φωτάκη Ελένη, Μήτσιου Ελένη, Μπακιρτζή Παντελία, Μπόζνου Πηνελόπη, Ντρέτσα Μαρίσα, Ξεφτέρη Ειρήνη, Ορφανίδου Πηνελόπη, Παναγιωτοπούλου Μαρία, Παπαδοπούλου Ευσταθία, Παπαθανασίου Θεοφάνης, Παπατσιρος Γιώργος, Σαλαμαλέκη Αγγελική, Σαρρή Μαρία Αρετή, Σιμοπούλου Αθανασία, Σπύρου Βασιλική, Ταβερναράκης Κώστας, Ταμπάκη Κωνσταντίνα, Τσακάλη Βασιλική, Τσαρούχα Χριστίνα, Τσαχαγέας Αγης, Τσιαντού Θωμαή, Τσινταβή Μαρία, Τσούμα Θέμις, Τσουραπά Ιωάννα, Τσώλη Κωνσταντίνα, Χασκιολή Δήμητρα

21. Σάββατο, 29 Μαΐου 2021,

09:15-11:45, Zoom

Θέμα: **Developing Oral Competency through the use of Impromptu Style Speaking Activities** *



Building learners' oral competency is a key element of any language classroom. This is without a doubt a great challenge for language teachers as it is difficult to formally plan and assess within lessons. In addition, it is an even greater challenge to evaluate a learner's oral competency and progress. Impromptu style speaking activities can help provide learners of all ages and aptitudes the guided practice necessary to embellish their speaking skills in an unobtrusive and fun way.

Key concerns addressed during the workshop:

- ✧ Why is it important to teach 'speaking'?
- ✧ Why is it important to encourage learners to speak?
- ✧ What are some of the challenges faced by teachers and learners alike?
- ✧ How can speaking be formally introduced into a curriculum?
- ✧ How can speaking activities be adapted to suit the varying needs and abilities of language learners?
- ✧ How can oral production be assessed?
- ✧ How can oral production assessment tools be adapted to suit the task and learners' needs?

This workshop primarily focused on providing teachers with numerous impromptu style speaking activities that can be used in any classroom and can be adapted to suit learner level and interest. Teachers attending the seminar were provided with the opportunity to: reflect on authentic learners' speech by listening to real students speaking; evaluate and assess different pupils' oral proficiency; gain an in depth understanding of the significance of promoting this skill by planning it within the language course curriculum.

*Language of instruction: English.

Moderator: Maria Mavrakis, Bed English and English as a Second Language, Postgraduate Diploma in TESOL and ALBE, Masters in Educational Leadership, English Teacher at Psychico College Junior High School

Παρακολούθησαν οι:

Αγγελική Καλαντζή, Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αναστασία Γιαννόπουλου, Αρβανίτη Θεανώ-Μαρίνα, Βρυώνη Έλλη, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Γιαννοπούλου Ελισσάβετ, Ευγενικού Όλγα, Ζαβούνης Ιωάννης, Ζέρβας Ευάγγελος, Θεοδορίδου Ντελ Ρέ Άννα, Καποτά-Χατζηγιαννάκη Μαρία-Αμαλία, Κατέρη Λαμπρινή, Κουρλέση Χαρά, Κουτσούλη Ασπασία, Λουκαδάκου Ασημίνα, Μαλαματένια Λίζου, Μαρία Κωνσταντακοπούλου, Μαρία Τσινταβή, Μαστρογιάννη Λαμπρινή, Μήτσιου Ελένη, Μπακιρτζή Παντελία, Παναγιώτου Μαρία, Παπαθανασίου Θεοφάνης, Πετρούλης Ιωάννης, Πηνελόπη Βαζούρα, Πικρού-Μωραϊτάκη Ρίτα, Πολυχρονιάδου-Σπύρογλου Ευαγγελία, Σαλαμαλέκη Αγγελική, Τριανταφυλλάκη Ελένη, Τσακάλη Βασιλική

22. Σάββατο, 29 Μαΐου 2021,

12:00-14.30, Zoom

Θέμα: **Τεχνικές δημιουργικής σκέψης: Τα 6 καπέλα του Μπονο**



Άσπρο, Κίτρινο, Μπλε, Μαύρο, Κόκκινο, Πράσινο, είναι τα διαφορετικά καπέλα του Edward de Bono, ο οποίος ανέπτυξε αυτή την τεχνική για να μας κάνει να σκεφθούμε ένα θέμα ή ένα πρόβλημα από 6 διαφορετικές οπτικές. «Υιοθετώντας» ένα-ένα καπέλο, οι μαθητές μαθαίνουν να σκέπτονται δημιουργικά, ανοιχτόμυαλα και κριτικά. Από τη στείρα αντιπαράθεση οδηγούνται σιγά-σιγά στην αποτελεσματική ανταλλαγή ιδεών εστιάζοντας κάθε φορά σε συγκεκριμένες παραμέτρους του θέματος. Μαθαίνουν λοιπόν, να ερευνούν, να λύνουν προβλήματα και να χειρίζονται κρίσεις.

Η εισηγήτρια παρουσίασε την εφαρμογή του προγράμματος στην τάξη.

Εισηγήτρια: Τζένια Νικολοπούλου, Μ.Εδ., Εκπαιδευτικός Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού

Παρακολούθησαν οι:

Αγγουροδήμου Σοφία, Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αλεξανδροπούλου Αργυρούλα, Αναστασία Γιαννόπουλου, Αντωνακάκη Κωνσταντίνα, Αποστολίδης Απόστολος, Βακάλογλου Ζωγραφιά, Βεργούλλη Φωτεινή, Βρυώνη Έλλη, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Γιαννικοπούλου Ελεάνα, Γούση Αικατερίνη, Δαμοπούλου Ελένη, Διδασκάλου Θεανώ, Ευαγγελάτου Αντιγόνη, Ευαγγελία Παπαγεωργίου, Ευγενικού Όλγα, Ζελγίνα Δήμητρα, Ζούπα Αγγελική, Ζώη Νεφέλη, Ζώη Στέλλα, Θεοδοκάτου Έφη, Ιωάννης Ζαβούνης, Καλαντζή Αγγελική, Καλοφύρη Αρτεμισία, Καμουτσή Αικατερίνη, Καρατζάνου Δανάη, Κατέρη Λαμπρινή, Καφούρου Αικατερίνη, Κάραλη Κλεοπάτρα, Κουρλέση Χαρά, Κουτσούλη Ασπασία, Κυριακούλης Κυριάκος, Κωνσταντακοπούλου Μαρία, Λαλάγκα Στυλιανή, Λίζου Μαλαματένια, Λιόγκα

Ελένη, Λουκαδάκου Ασημίνα, Λουκαδάκου Λουκία, Λυμπέρη Θεοδώρα, Μανάβη Μαρία, Μανιάδακη Ειρήνη, Μαστρογιάννη Λαμπρινή, Μήτσαινα Μαρία, Μήτσιου Ελένη, Μπαλάσκα Παναγιώτα, Μπίσυλλα Νίκη, Ντελλάκη Ελευθερία, Ξανθοπούλου Τατιάνα, Ορφανίδου Πηνελόπη, Παναγιωτοπούλου Μαρία, Παπαβασιλοπούλου Βασιλική, Παπαδοπούλου Ευσταθία, Παπαδοπούλου Σοφία-Παρασκευή, Παπαθανασίου Θεοφάνης, Παπασάββα Ιωάννα, Παπασιός Γιώργος, Πασάλη Μαρία, Πέππα Φανή, Πετρούλης Ιωάννης, Πικρού-Μωραϊτάκη Ρίτα, Πολυτίμη Γεωργοπούλου, Πολυχρονιάδου -Σπύρογλου Ευαγγελία Ρεβέκα Κρεστενίτη, Ρεκουνιώτη Βασιλική, Σακαγιάννη Θεοδώρα-Μαρία, Σαλαμαλέκη Αγγελική, Σιμοπούλου Αθανασία, Σπύρογλου Αναστασία, Σταυρούλα Νικολετσέα, Ταρναρά Ευφροσύνη, Τσακάλη Βασιλική, Τσαλιαγκού Φωτεινή, Τσαρούχα Χριστίνα, Τσιλιώνη Βασιλική, Μαρία Τσινταβή, Τσιόγκας Γρηγόριος, Τσιργιώτη Ελένη, Τσιχλάκη Αλεξάνδρα, Χαρδαλούπα Χρυσάνθη, Χατζηευστρατίου-Μιχελινάκη Πέννυ, Χριστοδούλου Μαρία, Ψωμαλιά Αικατερίνη

23. Σάββατο, 12 Ιουνίου 2021,

11:00-13:30, Zoom

Θέμα: «**Κρίνω ή κατακρίνω την τέχνη;**»



Ένα επιμορφωτικό σεμινάριο με τη μορφή της βιωματικής διάλεξης. Απευθυνόταν σε ενήλικες, ασχέτως επαγγελματικού προσδιορισμού. Μέσα από προσωπικές εμπειρίες, βιώματα, βιβλιογραφία, εικόνες και αφηγήσεις η ομιλήτρια συζήτησε, έθεσε ερωτήματα και κάλεσε τους συμμετέχοντες να αναλύσουν, να προβληματιστούν για την τέχνη στην εποχή μας, ευελπιστώντας αυτές τις σκέψεις να τις μεταλαμπαδεύσει ο καθένας στις ερχόμενες γενιές όχι ως θεωρητικός αλλά ως παρατηρητής.

Εισηγήτρια: Βασιλική Σπύρου, Καθηγήτρια Εικαστικών Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού

Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Βρυώνη Έλλη, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Ευγενικού Όλγα, Καποδίστρια Σεσίλια, Κουρλέση Χαρά Κουτσούλη Ασπασία, Λουκαδάκου Ασημίνα, Λουκδάκου Λουκία, Μαλαματένια Λίζου, Μαστρογιάννη Λαμπρινή, Μαυράκη Τατιάνα, Μήτσιου Ελένη, Μίχα Παρασκευή, Μπαλάσκα Παναγιώτα, Ξανθοπούλου Τατιάνα, Ορφανού Ειρήνη, Παπαθανασίου Θεοφάνης, Παρασχοπούλου Ελένη, Πετρούλης Ιωάννης, Πικρού-Μωραϊτάκη Ρίτα, Σταματίου Ειρήνη, Ταρναρά Ευφροσύνη, Τσάβαλου Νάσια, Τσακάλη Βασιλική, Φελεκίδου Ρία, Χριστοδούλου Μαρία

24. Σάββατο, 12 Ιουνίου 2021,

14:00-16:30, Zoom

Θέμα: «**Η διαδικασία μάθησης μέσω έρευνας και η αξιολόγησή της**»

Το workshop αφορούσε εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και είχε σκοπό να εξηγήσει μέσω διαφόρων δραστηριοτήτων (hands-on activities) πώς εφαρμόζεται η εκμάθηση μέσω έρευνας (inquiry-based learning) και η αξιολόγησή της (assessment). Η εκμάθηση μέσω έρευνας είναι μια διεπιστημονική προσέγγιση, που έχει εφαρμοσθεί σε πληθώρα κλάδων και σχολικών μαθημάτων, καθώς οδηγεί στη μάθηση μέσα από την έρευνα και πρακτικές εφαρμογές. Αναπόσπαστο στοιχείο της οφείλει να είναι και η αξιολόγηση ως εργαλείο ανατροφοδότησης της μαθησιακής διαδικασίας.

Οι εισηγητές καθοδήγησαν τους συμμετέχοντες στην απάντηση ερωτημάτων, όπως:

- ✦ Τι σημαίνει inquiry-based teaching and learning;
- ✦ Τι στρατηγικές μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο μάθημα;
- ✦ Πώς μπορούν να βοηθήσουν στη μάθηση και την αξιολόγηση των μαθητών μας;
- ✦ Πώς μπορεί η διαδικασία μέσω έρευνας να αλλάξει το μάθημα μας;
- ✦ Πώς μπορούν να ενσωματωθούν στην ύλη μας;

✧ Ποιες είναι οι απόψεις εκπαιδευτικών που έχουν δουλέψει με αυτόν τον τρόπο;

✧ Ποια είναι η ευθύνη μας ως προς τους μαθητές μας;

Εισηγητές: Βασίλης Ζώσης, M.Sc., Έλενα Παρασχοπούλου, M.Ed., Εκπαιδευτικοί Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Ψυχικού

Παρακολούθησαν οι:

Αλεξανδρίδου Νικολέτα, Αντωνακάκη Κωνσταντίνα, Αποστολίδης Απόστολος, Βαζούρα Πηνελόπη, Βακάλογλου Ζωγραφιά, Βρυώνη Έλλη, Γαροφαλίδου Χριστιάνα, Γουνελά Ηλέκτρα Μαρία, Διακάτου Ελένη, Ζαφειροπούλου Μαρία, Ζελγίνα Δήμητρα, Ζούπα Αγγελική, Ζώη

Στέλλα, Καλοφυρη Αρτεμηση, Κόικα Χρυσούλα, Κουρλέση Χαρά, Κουτσούλη Ασπασία, Κωνσταντακοπούλου Μαρία, Λουκαδάκου Ασημίνα, Λουκαδάκου Λουκία, Λουκοπούλου Ελένη, Μαυράκη Μαρία, Μαρκάκης Γεώργιος, Μαστρογιάννη Λαμπρινή, Μήτσιου Ελένη, Μπακιρτζή Παντελία, Μπασιούκα Βασιλική, Μπένου Σοφία, Μπίσυλλα Νίκη, Μπουρουνσούζ Παγώνα, Νεοχωρίδου Γαβριέλα, Νικολετσέα Σταυρούλα, Ντελλάκη Ελευθερία, Παναγιωτοπούλου Μαρία, Παπαβασιλοπούλου Βασιλική, Παπαθανασίου Θεοφάνης, Πικρού-Μωραϊτάκη Ρίτα, Ρεκουνιώτη Βασιλική, Σιμοπούλου Αθανασία, Σοφία Ρουπάκα, Σπύρου Βασιλική, Σταματίου Ειρήνη, Τσάβαλου Νάσια, Τσακάλη Βασιλική, Τσαρούχα Χριστίνα, Χριστοδούλου Μαρία.



Πληροφορίες & Εγγραφές: Π. Τσίγκου, Π. Διονυσοπούλου-Μάρκου
email: cpd@athenscollege.edu.gr
τηλ.: 2106798 265, 210 6798 357



4. THRIVING AS A DIGITAL TEACHER

1. STAY MUTED WHEN YOU'RE NOT TALKING.

2. CAMERA HIGHLY ENCOURAGED!

3. SWITCH BETWEEN SPEAKER OR GALLERY VIEW AS YOU PLEASE.

4. SPOTTY INTERNET RIGHT NOW? YOU CAN ALWAYS SWITCH YOUR AUDIO TO PHONE AND CALL IN WHILE YOU SIMULTANEOUSLY WATCH THE VIDEO TOO.

MUTE VIDEO

USE THE CHAT TO ASK QUESTIONS

Ολοκληρώθηκε διαδικτυακά (μεσω Zoom) η σειρά σεμιναρίων σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης (40 διδακτικών ωρών) του επιμορφωτικού προγράμματος Thriving as a Digital Teacher, που υλοποίησε το Κολλέγιο Αθηνών, σε συνεργασία με το Prep Digital του Arizona State University

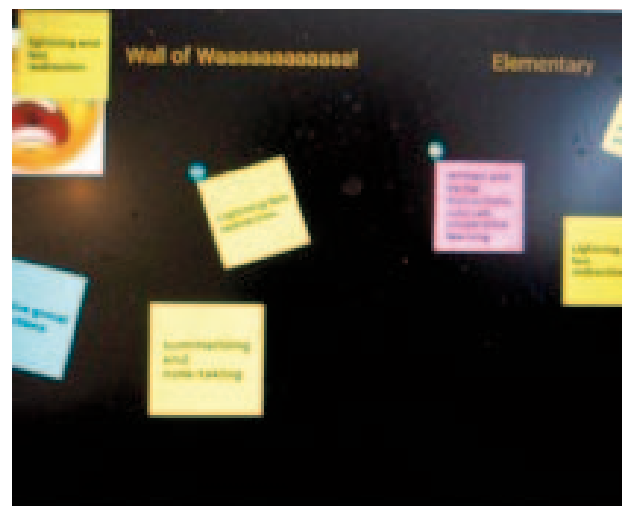
Την επιμορφωτική δράση παρακολούθησαν οι 55 Προϊστάμενοι και Συντονιστές των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Σχολείου μας σε δύο ομάδες: εκπαιδευτικοί Γυμνασίων - Λυκείων και εκπαιδευτικοί Δημοτικών - Νηπιαγωγείου. Οι συμμετέχοντες θα λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές της αποκτηθείσας γνώσης, θα εκπαιδεύσουν, δηλαδή, τα μέλη του Ακαδημαϊκού Τμήματός τους σχετικά με τις πιο σύγχρονες τάσεις στον τομέα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στα σχολεία της Αμερικής.

Το πρόγραμμα εστίασε στη διδασκαλία εξ αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη) και είχε ως σκοπό να φέρει τους εκπαιδευτικούς σε επαφή με βέλτιστες πρακτικές και τα πλέον σύγ-

χρονα εκπαιδευτικά ψηφιακά εργαλεία για την πρόκληση του ενδιαφέροντος και την αποτελεσματική μάθηση των μαθητών.

Το πρόγραμμα σχεδίασαν:

Η Angela Zhao, Director of International Programs, ASU Prep Digital και η Alison Hernandez, Professional Development Manager at ASU





Συμμετέχοντες:

Nelson Judith, Αλεβιζοπούλου Κάτια-Ευγενία, Αντωνίου Παντελής, Αποστολάκη Μαίρη, Αρβανίτης Κώστας, Βεϊνόγλου Αύγουστος, Βουβονίκος Βασίλειος, Βουζούκου-Βουζιούκου Νατάσσα, Γαλερός Μάριος, Γιαλελή Αναστασία, Διπλάρης Γεώργιος, Ζαφείρης Επαμεινώνδας, Ζήση Λαμπρινή, Θεολογίτου Καλλιόπη, Ιατρίδου Έλλη, Ιωάννου Κωνσταντίνα, Κακαβογιάννης Στέλιος, Καλλιμάνης Σταύρος, Κανελλοπούλου Ειρήνη, Καραμπάτης Γεώργιος, Κατσαούνη Μαρίνα, Καφετζοπούλου Φαίη, Κωνσταντίνου Μαρία, Κωστούλας Προκόπιος, Κωτσογιάννη Μαριάννα, Λαζανά Αλεξάνδρα, Λαμπροπούλου Κυριακή, Λάππας Νίκος, Λάσκαρη Ελισάβετ, Μαναρίδης Αλέξανδρος, Μαμπούρα Ελένη, Μαρκάκη Φραντζέσκα, Μόσχος Βασίλειος, Μπασιά Ειρήνη, Μπασιάκου Πέννυ, Νικολαΐδου Σωτηρία, Νικολουδάκης

prep Digital, σε συνεργασία με την Πολυάνθη Τσίγκου, Σύμβουλο Διευθυντή/President και τον Βασίλη Οικονόμου, Διευθυντή Πληροφορικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης.

Εισηγητές:

Alison Hernandez, Professional Development Manager

Rachel Maleski, Lead Training Specialist

Brian Austin, Lead Training Specialist

Emily Mulvihill, Lead Training Specialist

Ellie Reich, Lead Training Specialist

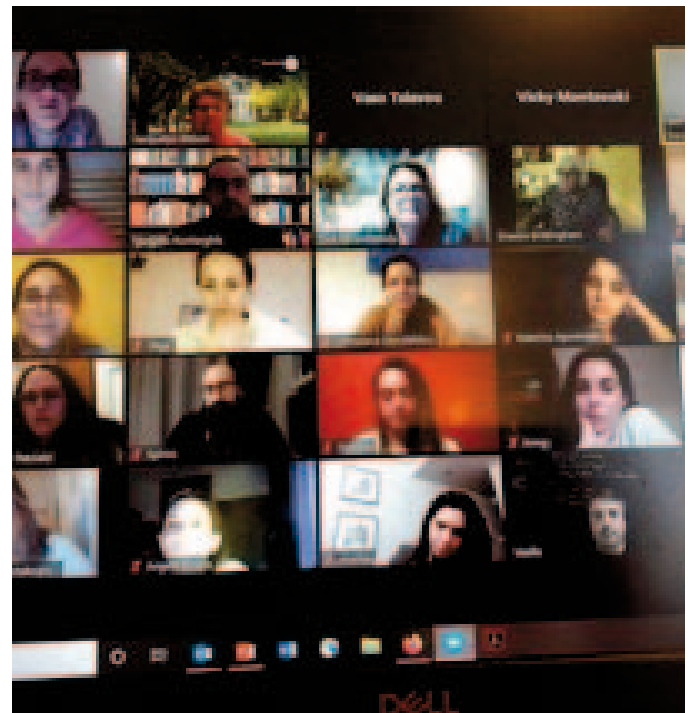
Carolee Heidenreich, Lead Training Specialist

ASU top 1% of world's most prestigious universities

—Times Higher Education

ASU #1 in the U.S. for innovation

—U.S. News & World Report



Γεώργιος, Νταβαρίνου Αγγελική, Ντάσκα Μαρία, Ντούλια Κωνσταντίνα, Παλάντζας Νικήστρατος, Παπαδημάτου Βικτωρία, Παπαδόπουλος Ιορδάνης, Παπαναστασίου Μαρία, Παπασταμάτη Μαρία, Παπατσαρούχα Νατάσσα, Πατσέα Στεφανία, Παυλίδου Χρυσάνθη, Πελεκάνου Αναστασία - Λουίζα, Σοφιανού Φωτεινή, Τσοκάκης Στέφανος, Φαραού-Παπασταματέλου Άσπα, Φιλάου Χρύσα, Χατζηδημητρίου Ελένη.



5. ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ OUT OF EDEN LEARN

ATHENS COLLEGE
Hellenic-American Educational Foundation

ALL WELCOME
OUT OF EDEN
LEARN
CORE

PZ
PROJECT ZERO
HARVARD GRADUATE
SCHOOL OF EDUCATION

The Out of Eden Learn team at Project Zero
at the Harvard Graduate School of Education

PANHELLENIC SYMPOSIUM
Under the auspices of the Ministry of Education and Religious Affairs

**Slowing down, sharing stories, making connections:
Enriching teaching and learning through Out of Eden Learn**

Keynote Speakers from Project Zero at the Harvard Graduate School of Education

 Shari Tishman Principal Investigator	 Liz Dawes Duraisingh Principal Investigator	 Carrie James Principal Investigator	 Sarah Sheya Project Manager	 Christina Smiraglia Research Analyst	 Madison Sorel Administrative Assistant
--	---	---	---	---	--

17 June - 18 June 2021 5-8pm

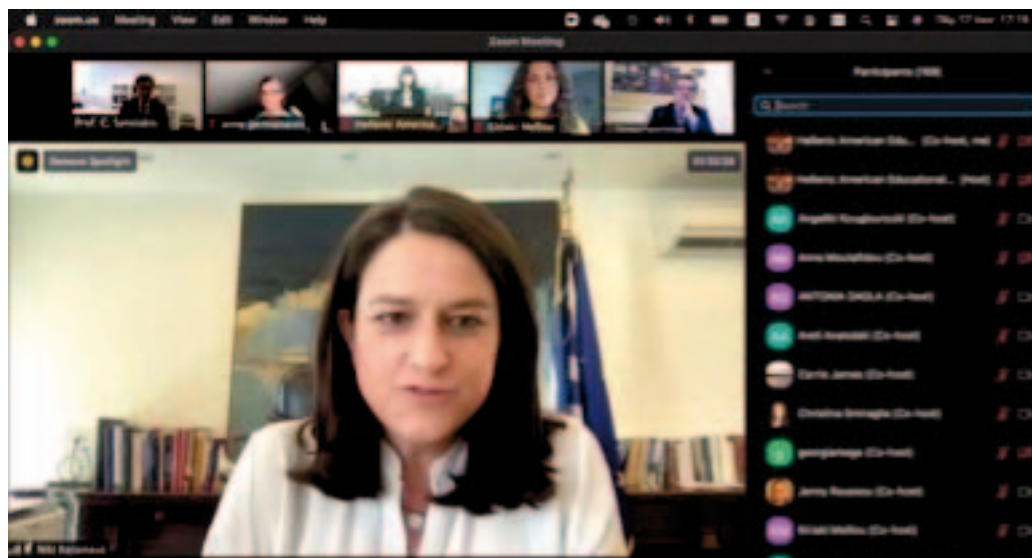
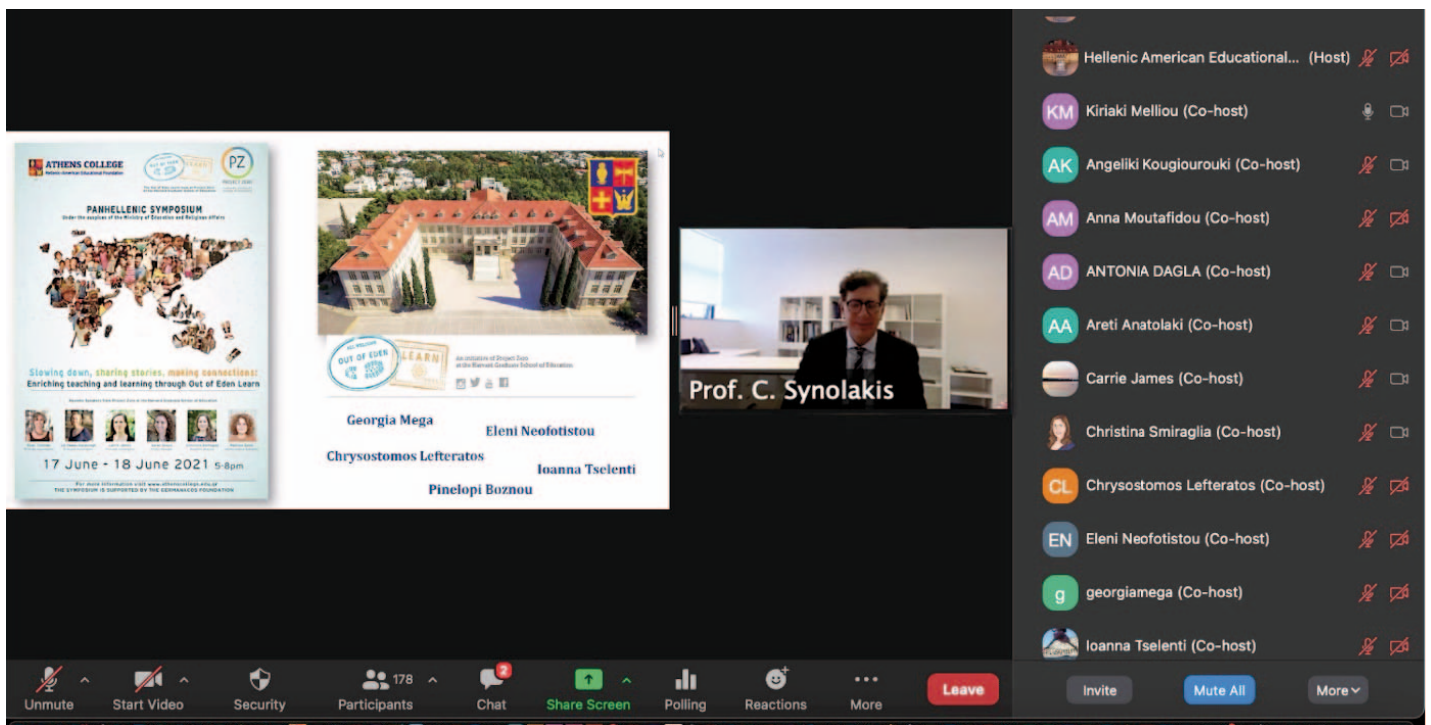
For more information visit www.athenscollege.edu.gr
THE SYMPOSIUM IS SUPPORTED BY THE GERMANACOS FOUNDATION

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ

*Slowing down, sharing stories, making connections:
Enriching teaching and learning through Out of Eden Learn*
Παίρνοντας χρόνο για ανταλλαγή αφηγήσεων και παγκόσμιων διασυνδέσεων
Διδασκαλία και μάθηση μέσω του προγράμματος “Out of Eden Learn”

17 και 18 Ιουνίου 2021, 5-8 μ.μ.

Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων



Το Κολλέγιο Αθηνών, σε συνεργασία με την επιστημονική ομάδα “Out of Eden Learn” του Οργανισμού Project Zero της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Harvard, διοργάνωσε Πανελλήνιο Συμπόσιο για εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις 17-18 Ιουνίου 2021, 5-8 μ.μ.

Καλωσόρισαν τους συνέδρους ο Διευθυντής/President του Κολλεγίου Αθηνών, Ακαδημαϊκός, Καθηγητής Κώστας Συνολάκης, ο Γενικός Συντονιστής Σχολικών Μονάδων του Ε.Ε.Ι. Δρ. Χρήστος Παπανικολάου και η Συντονίστρια του Πανελληνίου Συμποσίου Δρ. Πολυάνθη Τσίγκου, Σύμβουλος Διευθυντή/President. Ο Διευθυντής/President Κώστας Συνολάκης προσφώνησε την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων Νίκη Κεραμέως, η οποία απηύθυνε χαιρετισμό. Χαιρετισμούς απηύθυναν

επίσης η Δρ. Κυριακή Μέλλιου, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ 60 του 6^{ου} ΠΕΚΕΣ Αττικής και Ambassador του προγράμματος Out of Eden Learn, η Δρ. Θεοδώρα-Ντορέττα Αστέρη Σύμβουλος Α' Ειδικής Παιδαγωγικής στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ο Δρ. Συμεών Ρετάλης, Καθηγητής στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά και ο Δρ. Θαρρενός Μπράτιτσης, Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δ. Μακεδονίας.

Στις 17 και 18 Ιουνίου, 250 εκπαιδευτικοί από την ηπειρωτική και νησιωτική Ελλάδα εξερεύνησαν τις παιδαγωγικές πρακτικές του Out of Eden Learn (OOEL) με την επιστημονική ομάδα του Project Zero: Liz Dawes Duraisingh, Carrie James, Shari Tishman, Sarah Sheya, Christina Smiraglia και Madison Sorel. Το Συμπόσιο περιλάμβανε επίσης διαδραστικά εργαστήρια, στα οποία συμμετέ-

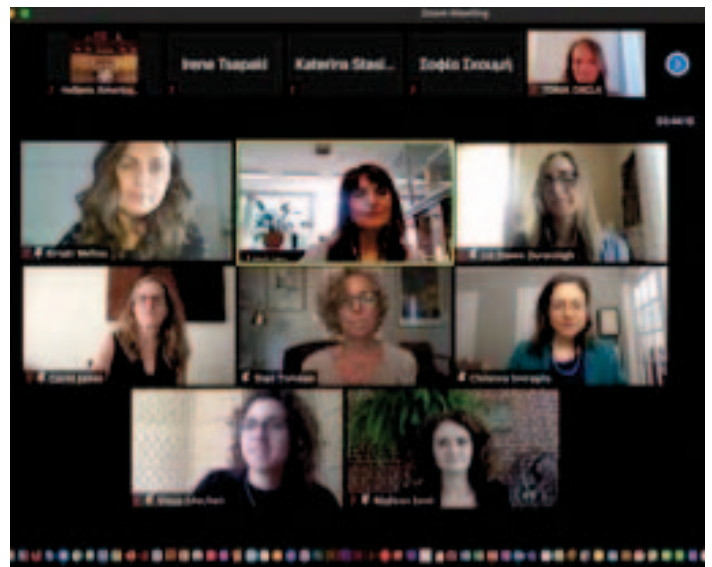
χοντες από όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης είχαν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με τις μαθησιακές αρχές και τα καινοτόμα «εργαλεία» του προγράμματος ΟΟΕΛ, το οποίο είναι επίσης οργανικά ενταγμένο στην Πλατφόρμα 21+ των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Υπεύθυνοι των εργαστηρίων ήταν οι Δρ. Κυριακή Μέλλιου, η Dr. Angela Salmon, η Δρ. Γεωργία Μέγα και εκπαιδευτικοί από όλη την Ελλάδα, Άννα Μουταφίδου, Καλλιόπη Νικολοπούλου, Μαρία Τσαπάρα, Αντωνία Δάγλα, Ευγενία Ρούσου, Μαρία Περάμαντζη, Αγγελική Κουγιουρούκη, Αιμιλία Λυμπεροπούλου, Μαριολένη Παρίση, Μαργαρίτα Σαμουτιάν, Στυλιανή Τάτσιου, Μαρία Κουτούπη, Στέλλα Πλουμή, Κυριακή Δερμιτζάκη, Αρετή Ανατολάκη, Ελένη Νεοφωτίστου, Χρυσόστομος Λευτεράτος, Ιωάννα Τσελέντη και Πηνελόπη Μπόζνου.

Οι συμμετέχοντες είχαν επίσης την ευκαιρία μέσω των εργαλείων διαλόγου του προγράμματος να εμπλακούν ενεργά σε εικονική έκθεση, που περιλάμβανε έργα μαθητών και διδακτικές πρακτικές που έχουν αναπτυχθεί από εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων που έχουν κατά καιρούς υλοποιήσει το πρόγραμμα ΟΟΕΛ.

Η Δρ. Πολυάνθη Τσίγκου, συντόνισε την καταληκτική συζήτηση, στην οποία απαντήθηκαν οι ερωτήσεις των συμμετεχόντων από τις Liz Dawes Duraisingh, Carrie James, Shari Tishman και Κυριακή Μέλλιου.

Συντονίστριες του Πανελληνίου Συμποσίου ήταν οι Δρ. Πολυάνθη Τσίγκου, Δρ. Κυριακή Μέλλιου, Sheya Sara και Δρ. Γεωργία Μέγα, Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών

Η γλώσσα εργασίας του Συμποσίου ήταν τα Αγγλικά, με επιλεγμένες παράλληλες συνεδρίες στα Ελληνικά.

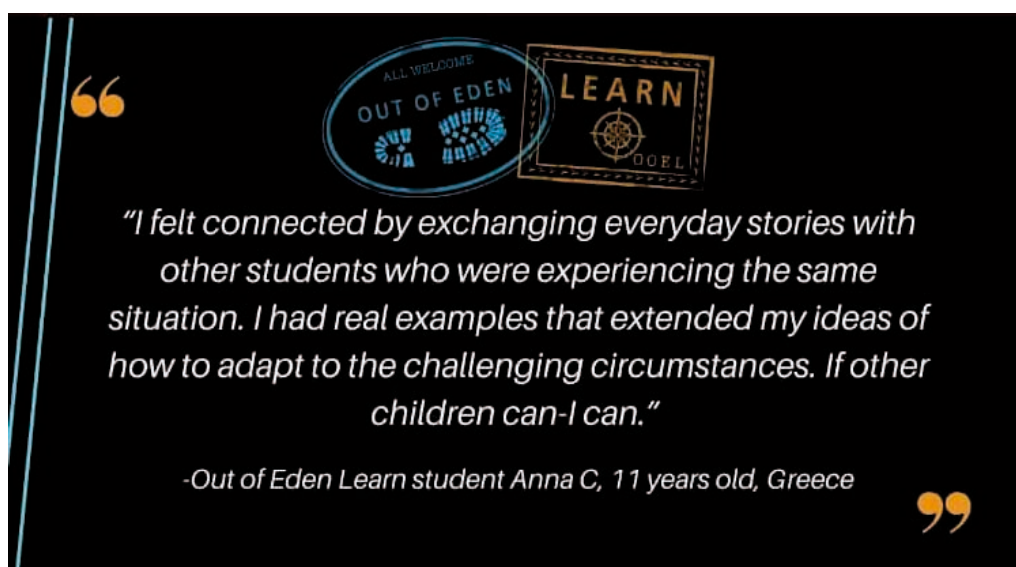


Το ΙΔΡΥΜΑ GERMANAKOS υποστήριξε το Πανελλήνιο Συμπόσιο

Η Άννα Germanacos, παρακολούθησε το συνέδριο με μεγάλο ενδιαφέρον καθ' όλη τη διάρκειά του.

Το Out of Eden Learn (ΟΟΕΛ) είναι μια διαδικτυακή εκπαιδευτική κοινότητα, που αποτελεί ερευνητική πρωτοβουλία του Οργανισμού Project Zero της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Harvard. Από την έναρξή του ΟΟΕΛ, εκπαιδευτικοί στην Ελλάδα συμμετείχαν ενεργά στο έργο. Τη φετινή σχολική χρονιά, το έργο υποβλήθηκε στα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» του Υπουργείου Παιδείας (Πλατφόρμα 21+), με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών από όλη την Ελλάδα.

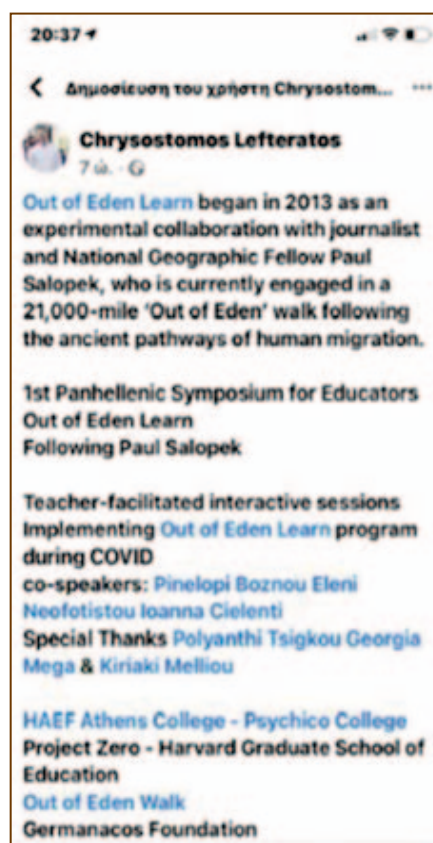
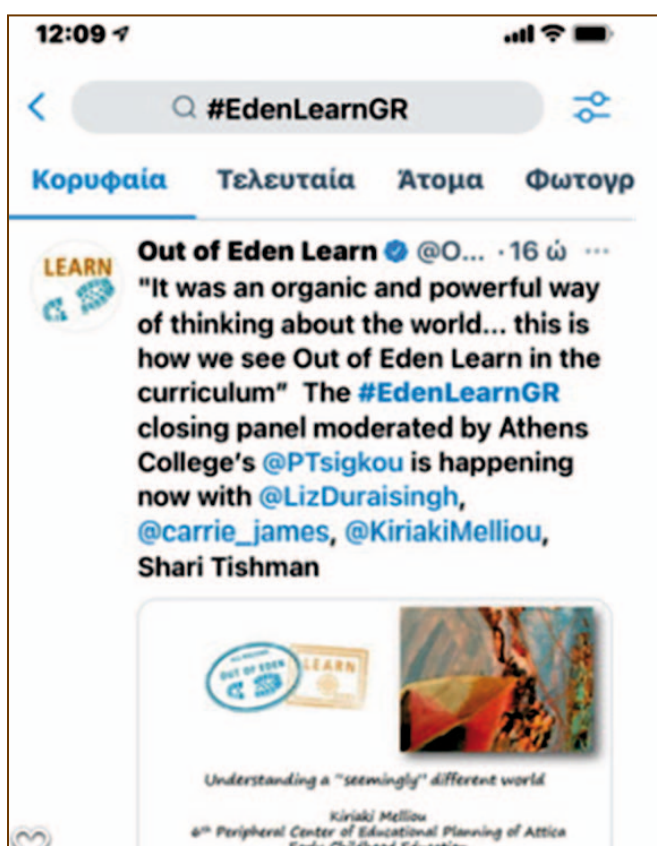
Η βασική παιδαγωγική φιλοσοφία του ΟΟΕΛ εστιάζει στο να ενθαρρύνει τους μαθητές να επιβραδύνουν, για να παρατηρήσουν το περιβάλλον γύρω τους, να ακούσουν προσεκτικά τους άλλους, να ανταλλάξουν ιστορίες και απόψεις



και να κάνουν διασυνδέσεις ανάμεσα στις προσωπικές τους εμπειρίες και οικουμενικά ζητήματα της ανθρωπότητας. Το έργο προσφέρει μια ποικιλία «μαθησιακών ταξιδιών» (προγραμματών) και εκπαιδευτικών εργαλείων για την υποστήριξη των μαθησιακών στόχων.

<https://www.athenscollege.edu.gr/events/event-detail/2021/06/17/aboutus/slowing-down-sharing-storiesmaking-connections-enriching-teaching-and-learning-through-out-of-eden-learn>

<https://pz.harvard.edu/projects/out-of-eden-learn>



...as taught me
...the most
...Easter cookies

My grandpa has shown me
how the Easter roast lamb is
made

grandparents taught me how
to walk

little
songs

Αποστόλης
My grandpa has taught me
how to play cards

Εύα
My grandma shows me how
to knit

Κωνσταντίνος
My grandpa has taught me
about gardening

Σοφία
My grandparents always
taught me to be a good
person

Ορίαν
My grandpa has the first who
took me for fishing and now I
now how to fish

Κατερίνα
I love my grandma because
she always tells me stories
about the old days

Kiriaki Melliou's class

Athens College

Location: North Carolina, United States of America

Noticing Global Forces in the Everyday

A bike can change the world by making people want to get out of the house and ride a bike with a friend or family member. If you don't have a car then you can ride a bike to wherever you need to go or want to go. If you do have a car then you can just ride it for fun a bike has a lot more uses than a person might think. A bike keeps the air cleaner than a car.

all Sheya (she/her)

Συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί:

Latham Sara, Αδάμη Ιωάννα, Αηδονοπούλου Έφη, Αλεξίου Χαρίκλεια, Ανδρουτσοπούλου Βανέσσα, Αποστόλη Σοφία, Αποστολοπούλου Άννα, Βεϊνόγλου Αύγουστος, Βερβέρας Γιώργος, Γκάγκα, Εύη, Γκάφα Μαριλίτα, Γκότση Βασιλική, Δαμοπούλου Ελένη, Δημητριάδη Σύλβια, Δημητριάδου Μαρία, Ζαμπέλη Μελίνα, Ζαφείρης Επαμεινώνδας, Ιωάννου Κωνσταντίνα, Καβρουλάκη Ευανθία, Καϊσερλόγλου Μαρία, Καραστάθης Βασιλίας, Κοντογεώργου Νικολέτα, Κοντού Έφη, Κουλάκου Ελεάννα, Κουτσιούκη

Βασιλική, Κριαρά Μαρία, Κωστάκου Κατερίνα, Λαμπροπούλου Κική, Λουσίδου Ζωή, Μανδραγού Γιώτα, Μανωλικάκης Νικολάι, Μαππούρα Ελένη, Μπαρδή Σταματίνα, Μπεσίρη Βίκυ, Μπογδάνη-Σουγιούλ Δέσποινα, Νομικού Μαρία, Ντούλια Κωνσταντίνα, Πολυχρονοπούλου Ζανίνα, Ποταμίτης Στυλιανός-Στίλπων, Πριοβόλου Μπέτυ, Ρούνης Λούης, Σιώτου Ειρήνη, Τσαπάκη Ειρήνη, Τσαπατσάρη Κατερίνα, Τσιάβου Βασιλική, Φινές Παναγιώτης, Φράγκου Στασινή, Χαβάκη Βάσω, Χατζάτογλου Ντορέττα.



6. INTERNATIONAL BACCALAUREATE (PYP MYP IBDB)

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ IB PROGRAMMES 2020 - 2021 IB Primary Years Programme (PYP) Making the PYP happen: Implementing agency 7 Οκτωβρίου - 4 Νοεμβρίου 2020

50 εκπαιδευτικοί του Δημοτικού Κολλεγίου Ψυχικού ολοκλήρωσαν επιτυχώς διαδικτυακή επιμόρφωση του Οργανισμού IB διάρκειας 4 εβδομάδων με τίτλο: “Making the PYP happen: Implementing agency”

Εισηγήτριες: Suzanne Tomlinson & κ. Sabrina McCartney

PORTFOLIOS-Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών

Στις 4 Νοεμβρίου 2020 πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική συνάντηση με την ολομέλεια των εκπαιδευτικών του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών και θέμα: “Ο φάκελος υλικού (portfolio) ως μέσο εναλλακτικής και αυθεντικής παιδαγωγικής αξιολόγησης του μαθητή στο πλαίσιο του PYP”

Εισηγήτρια: Ελένη Βασιλείου, IB Programmes Director

PYP Webinar - Νεοπροσληφθέντες Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών & Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού (PYP Induction webinar)

Στις 3 Φεβρουαρίου & 12 Μαΐου 2021 πραγματοποιήθηκαν το 1^ο και 2^ο μέρος των διαδικτυακών σεμιναρίων εισαγωγής των νεοπροσληφθέντων εκπαιδευτικών και βοηθών τάξης των Δημοτικών Σχολείων στο PYP. Στόχος των σεμιναρίων ήταν να εξοικειωθούν οι συμμετέχοντες με τις βασικές παιδαγωγικές αρχές του PYP και πώς αυτές μεταφράζονται σε σχέδια μαθήματος, στρατηγικές διδασκαλίας και εργαλεία μάθησης.

Εισηγήτρια: Ελένη Βασιλείου, IB Programmes Director

PYP Exhibition - Δημοτικό Κολλεγίου Αθηνών & Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού

Στις 14 Απριλίου και 2 Ιουνίου 2021 αντίστοιχα, πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς της ΣΤ' Δημοτικού με εισηγήτρια την κ. Ελένη Βασιλείου, IB Programmes Director, και θέμα “IB PYP Exhibition”. Στόχος των σεμιναρίων ήταν να εξοικειωθούν οι συμμετέχοντες και εν δυνάμει μέντορες των μαθητών της ΣΤ' τάξης με τη φιλοσοφία του PYP Exhibition, που αποτελεί την καταληκτική γιορτή μάθησης του PYP.

IB Middle Years Programme (MYP)

MYP Personal Project Webinars - Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών και Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του MYP Personal Project, διοργανώθηκαν διαδικτυακές συναντήσεις - σεμινάρια για τους συμβούλους-καθηγητές των μαθητών της Α' Λυκείου. Στόχος της εκπαίδευσης ήταν να εμβαθύνουν οι συμμετέχοντες στα ποιοτικά χαρακτηριστικά των κριτηρίων αξιολόγησης του MYP Personal Project και να δημιουργηθεί ένα κοινό πλαίσιο βαθμολόγησής τους, πριν από την υποβολή δείγματος εργασιών προς εξωτερική αξιολόγηση στον Οργανισμό IB.

Εισηγητές: Βαγιάννα Φωτακίδου, MYP Personal Project Coordinator, Λύκειο Κολλεγίου Αθηνών, Ιωάννης Γρίβας, MYP Personal Project Coordinator, Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού, Ελένη Βασιλείου, IB Programmes Director

PYP – MYP – DP

Παγκόσμιο Συνέδριο IB 2020
(IB Virtual Conference 2020) Reimagine the Future

8-12 Δεκεμβρίου 2020

Λόγω της ιδιαίτερης συγκυρίας, το Παγκόσμιο Συνέδριο IB 2020 Reimagine the Future διεξήχθη διαδικτυακά στις 8 – 12 Δεκεμβρίου. Στελέχη του Σχολείου μας, ταυτόχρονα με πάνω από 4,500 στελέχη και εκπαιδευτικούς από 110 χώρες παγκοσμίως, είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν επιμορφωτικά εργαστήρια και ομιλίες αναφορικά με επίκαιρα θέματα και το μέλλον της εκπαίδευσης.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

Γενικός Συντονιστής Σχολικών μονάδων ΕΕΙ,
Χρήστος Παπανικολάου

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Γενικό Λύκειο – IB Diploma Programme
IB Programmes Director, Ελένη Βασιλείου
IB DP Coordinator, Αντώνιος Αποστόλου
Γυμνάσιο Διευθύντρια, Νικολέττα Κανελλή
Υποδιευθύντρια - Συντονίστρια ΜYP,
Παναγιώτα Πριοβόλου
Δημοτικό, Αναπληρωτής Διευθυντής -
Συντονιστής PYP, Βασίλειος Ζώσης

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Γυμνάσιο Υποδιευθύντρια Γυμνασίου

Συντονίστρια ΜYP, Αντωνία Γαϊτάνη
Δημοτικό, Διευθυντής, Λουκάς Ζάχος
Αναπληρώτρια Διευθύντρια Συντονίστρια
PYP, Γεωργία Μέγα
Υποδιευθυντής, Παντελεήμων Αντωνίου

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΡΡΑΣ

Διευθύντρια, Τατιάνα Γκούσκου
Αναπληρώτρια Διευθύντρια Συντονίστρια
PYP, Ζωή Λουσιδου

ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Η IB Programmes Director κ. **Ελένη Βασιλείου:**

Στις 13-15 Νοεμβρίου 2020 εισηγήθηκε εξ αποστάσεως επιμόρφωση με συμμετοχή εκπαιδευτικών IB σχολείων από όλον τον κόσμο και τίτλο: *Implementing the MYP Curriculum: Language Acquisition 2020 Framework (Generic)*.

Στις 25, 26 και 27 Ιανουαρίου 2021 ήταν επικεφαλής επίσκεψης αξιολόγησης (DP – MYP – PYP evaluation visit) στο Shahid Mahdavi Educational Foundation (SMEF) στο Ιράν.

Στις 25 και 26 Μαρτίου 2021 συμμετείχε στην ομάδα πιστοποίησης για το Πρόγραμμα ΜYP (MYP verification visit) του International School of Dakar (ISD) στη Σενεγάλη.





7. ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

PROFESIONAL DEVELOPMENT PROGRAMME 2020-2021

Η ΕΠΕΚΤΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ STEAM (διαδικτυακά)

19/04/2021, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Εισηγήτριες: **Κατερίνα Πλακίτση, Δρ. Ελένη Κολοκούρη, Δρ. Αθηνά Κορνελάκη, Δρ. Ευτυχία Νάννη, Δρ. Χαρίκλεια Θεοδωράκη**

Παρακολούθησαν:

Τατιάνα Γκούσκου, Ζωή Λουσίδου, Μάτα Μπάρδη, Χαρά Αλεξίου, Έλενα Βασιλοπούλου, Εβίτα Βιλτανιώτη, Ελένη Βορύλλα, Δήμητρα Γαλανάκη, Κατερίνα Γεωργιάδου, Εύη Δημήτρη, Έλενα Ελένη, Έλλη Ιατρίδου, Δανάη Ζερβού, Εύη Καλλιανιώτου, Χριστίνα Καμπανέλλου, Ελπινίκη Καρανάσιου, Μελίνα Κουκούλη, Σοφία Κουτσοκέρη, Λίζα Κουτσουδάκη, Μαρία Λαγωνίκα, Βίκυ Νομπιλάκη, Ανδριάννα Νιώρα, Βίκυ Παναγιωτίδου, Νατάσα Παπατσαρούχα, Ιωάννα Πορετσάνου, Κλαίρη Τζούφλα, Μίνα Τουρίκη

STEAM PARK (online)

22-23/03/2021, O3, Out of the Ordinary

Παρακολούθησαν:

Vasilike Koutsoukakis, Theodora Vafiadakis, Μαρία Βουγιουκλάκη

THRIVING AS A DIGITAL TEACHER (online)

19/03-16/04/2021 (2nd part), A partnership between Arizona State University and Athens College

Παρακολούθησαν:

Ele Iatridis, Natasha Papatsarouchas

ΜΕΓΑΛΑ ΜΟΥΣΕΙΑ ΓΙΑ ΜΙΚΡΟΥΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ (διαδικτυακά)

10/03/2021, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Εισηγητής: **Παναγιώτης Φατσέας**

Παρακολούθησαν: *Εύη Καλλιανιώτου, Κλαίρη Τζούφλα*

19TH ANNUAL TESOL CONVENTION

SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING AND

ETL (online)

07/02/2021, Athens College

Παρακολούθησαν: *Stamatina Bardis, Ζωή Λουσίδου, Evie Dimitri, Dimi Galanakis, Ele Iatridis, Melina Koukouli, Vasilike Koutsoukakis, Elisabeth Koutsoudakis, Vicky Nompilaki, Vicky Panagiotidou, Natasha Papatsarouchas, Ashmina Touriki, Theodora Vafiadakis*

DEVELOPING A SHARED PEDAGOGY

(online)

16/01/2021, 4 Generations 4 Education

Εισηγητής: **Anne Van Dam**

Παρακολούθησαν: *Stamatina Bardis, Ele Iatridis, Κλαίρη Τζούφλα*

IB GLOBAL VIRTUAL CONFERENCE 2020:

“REIMAGINE THE FUTURE” (online)

08/12/2021, IBO

Παρακολούθησαν: *Tatiana Gouskou (Principal), Zoe Lousidou (PYP Coordinator)*

“ΕΝ-ΤΕΧΝΟΣ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ ΚΑΙ

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΟΥ ΝΟΥ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

ΠΡΑΞΗ (διαδικτυακά)

16/11/2020, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Εισηγήτρια: **Κυριακή Μέλλιου**

Παρακολούθησαν: *Κατερίνα Γεωργιάδου, Σοφία Κουτσοκέρη, Κλαίρη Τζούφλα*

LITERACY, MATHEMATICS, AND

SYMBOLIC LEARNING IN THE EARLY

YEARS (Category 3), (online)

11/11/2020-09/12/2020, IBO

Παρακολούθησαν: *Ελπινίκη Καρανάσιου, Melina Koukouli, Ιωάννα Πορετσάνου*

MUSIC AND INQUIRY

(Category 3),(online)

11/11/2020-09/12/2020, IBO

Παρακολούθησαν: *Εύη Ανδριώτη, Έλενα Βασιλοπούλου*

THRIVING AS A DIGITAL TEACHER (online)

06/11-04/12 (1st part), A partnership between Arizona State University and Athens College

Παρακολούθησαν: *Ele Iatridis, Natasha Parasarouchas*

Η ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ.

ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ (διαδικτυακά)

02/11/2020, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Παρακολούθησαν: *Ευθυμία Βιλτανιώτη, Ευαγγελία Καραντζά*

CHILDREN AND CLAY

(online)

29/10/202, Reggio Children

Παρακολούθησε: *Theodora Vafiadakis*

PORTFOLIOS: PROGRESS WITH PURPOSE

(online)

10/09/2020, Educational Leadership Project

Παρακολούθησε: *Χαρά Αλεξίου*





8. ΔΙΑΣΧΟΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ



18th Annual TESOL Greece – HAEF Event



Drama and Literature in the Classroom

Plenary:

Zafi Mandali

HAEF Presenters:

Lisa Coutsoudaki
Valia Gkotsi Faye
Kafetzopoulou
Ariana Rapti

TESOL Presenters:

Suzanne Antonaros
Yanna Deliyianni
Irene Zachariou

Οργάνωση: Γραφείο Γενικού Συντονιστή Σχολικών Μονάδων Ε.Ε.Ι.

Παρακολούθησαν οι:

Αβαγιανού Μαλβίνα, Αγαπαλίδου Λίλιαν, Αηδονοπούλου Ευφημία, Αναστοπούλου Αμαλία, Αποστολάκου Ελένη, Αποστόλη Σοφία, Ασημακοπούλου Τασούλα, Βασιλείου Ελένη, Βαφειαδάκη Θεοδώρα, Βέργου Μαρία, Γαλανάκη Δήμητρα, Γιαννακοπούλου Μαριάνθη, Γκολέμη Ελένη, Γκόρλας Νίκος, Γκότση Βασιλική, Γυφτάκη Μαργαρία, Δεσούπη Πέρσα, Ευθυμίου Μαρία, Ζαχμάνογλου Μυρτώ, Ιατρίδου Ελευθερία, Ιωάννου Άννα, Ιωάννου Κωνσταντίνα, Καβρουλάκη Ευανθία, Καγιαρού Καλλιόπη, Κανελλή Νικολέτα, Κάντζια Ναταλία, Καραστάθης Βασίλειος, Κατσαρού Αριστέα, Κατοίγιαννη Αντωνία, Καφετζοπούλου Φαίη, Κιτσοπούλου Μαρία, Κοντογιάννη Δέσποινα Αθηνά, Κουέρκ Χέδερ, Κουκούλη Μελίνα, Κουτσιούκη Βασιλική, Κουτσουδάκη Ελισάβετ, Λάσκαρη Ελίζαμπετ Μαρία, Λέθηαμ Σάρα, Λου-

σίδου Ζωή, Μαζαριώτη Αλεξάνδρα, Μανιάτη Βασιλική, Μανταράκης Νίκος, Μαργαρίτη Χαρίκλεια, Μαρινοπούλου Ελένη, Μαρίνου Μαρία, Μαυράκη Μαρία, Μαυρίκα Βασιλική, Μίχα Ζωή, Μότσιου Ηλιάννα, Μουρεσιώτη Σταματία, Μπαρδή Σταματίνα, Μπασιάκου Παναγιώτα, Νέλσον Τζούντιθ, Νομπιλάκη Τάχα Βασιλική, Παδουβά Ευαγγελία, Πάζ Ροδρίγκεζ Λάουρα Βανέσα, Παλάσκα Άρτεμς, Παναγιωτίδου Βασιλική, Παπαλεβέντη Γεωργία, Παπαντωνίου Αγγελική, Παπατσαρούχα Νατάσα, Παρασχοπούλου Ελένη, Πελεκάνου Αναστασία Λουΐζα, Πριόβουλου Παναγιώτα, Ραυμόνδου Ελένη, Σεϊτανίδη Μαρίνα, Σπύρου Δέσποινα Αγλαΐα, Τζανουδάκη Ολυμπία, Τουρίκη Ασημίνα, Τσαπάκη Ειρήνη, Τσουμάνη Βασιλική, Φωτακίδου Βαΐτσα Ιωάννα, Χατζηδημητρίου Ευδοξία, Χριστόπουλος Δημήτριος.



9. ΓΕΡΜΑΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ 2020-21

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του Γερμανικού τμήματος του Δημοτικού Σχολείου Κολλεγίου Αθηνών παρακολούθησαν διαδικτυακά:

- Το 12^ο Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας **“Deutsch als Fremdsprache von A bis Z wie Ziele“**, που διοργάνωσε η Ελληνογερμανική Αγωγή Παλλήνης, με την υποστήριξη του Goethe Institut Athen, υπό την Αιγίδα της Γερμανικής Πρεσβείας στην Αθήνα, στις 4 και 5 Σεπτεμβρίου 2021.
- Το σεμινάριο **“Build a Better Lesson with BrainPOP”**, στις 26 Μαΐου 2021



Η Άσπα Φαραού-Παπασταματέλου, παρακολούθησε τα διαδικτυακά μαθήματα της Harvard Graduate School of Education:

- **“Education Now: What makes a High-Quality. Remote or Hybrid Learning Experience?”**, στις 8 Ιουλίου 2020
- **“The Challenge of Reopening. Can we Actually Reopen Schools Safely?”**, στις 31 Ιουλίου 2020

Επίσης παρακολούθησε τα επιμορφωτικά σεμινάρια:

- **“Tips of Engaging Students in Virtual Classroom Meetings”**, στις 27 Σεπτεμβρίου 2020
- **“Τα φαρμακευτικά και αρωματικά φυτά στη ζωή μας”**, που διοργάνωσε το ΚΠΕ ΛΑΥΡΙΟΥ και Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Ανατ. Αττικής και Β'

Αθήνας, στις 30 Μαρτίου 2021

- την επιμόρφωση κλάδου ΠΕ07 (Γερμανικής) Α/θμιας και Β/μιας Εκπαίδευσης με θέμα: **“Diskursive Landeskunde. Von der Theorie zur praktischen Anwendung im Klassenzimmer”** (Πολιτισμικές προσεγγίσεις στην Γερμανική γλώσσα, από τη θεωρία στην πρακτική εφαρμογή), στις 12 Απριλίου 2021.

Οι **Ειρήνη Βάλβη** και **Δήμητρα Λυγοξυγκάκη**, καθηγήτριες Γερμανικών παρακολούθησαν, στις 12 Απριλίου 2021, επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: **“Γυναίκες και Επανάσταση 1821. Από τον Οθωμανικό κόσμο στο ελεύθερο ελληνικό κράτος. Προτάσεις σχεδιασμού και υλοποίησης πολιτιστικών προγραμμάτων”**, που διοργάνωσε η Διεύθυνση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής.



10. ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΑ

✧ Από τις 7 Οκτωβρίου έως τις 4 Νοεμβρίου 2020, πραγματοποιήθηκε online workshop με τίτλο «*Making the PYP Happen (Implementing Agency)*», το οποίο παρακολούθησαν: η κ. Εύη Τσακοπούλου και ο κ. Παντελεήμων Χασάπης, καθηγητές Φ.Α. Δημοτικού Κ.Ψ.

✧ Το Κολλέγιο Αθηνών σε συνεργασία με το Κέντρο Prep Digital του Arizona State University διοργάνωσε διαδικτυακά σεμινάρια από τις 30/10/2020 έως τις 16/04/2021, συνολικής διάρκειας 48 ωρών. Τα παρακολούθησαν η κ. Αλεξάνδρα Λαζανά, Διασχολική Συντονίστρια Φυσικής Αγωγής Δημοτικών Κ.Α.-Κ.Ψ. και ο κ. Στέλιος Κακαβογιάννης, καθηγητής Φυσικής Αγωγής Δημοτικού Κ.Ψ.

✧ Στις 4/11/2020 το Τμήμα Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κ.Α. παρακολούθησε την επιμόρφωση του Συλλόγου με θέμα: «*Portfolios*», από την κ. Α. Βασιλείου, IB Programs Director.

✧ Στις 16/11/2020 το Τμήμα Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κ.Α. παρακολούθησε σεμινάριο με θέμα «*e quizzes*» που παρουσιάστηκε από τον κ. Βασίλη Οικονόμου, Director of Informatics and Digital Education.

✧ Από τις 14/5/2021 έως τις 16/5/2021, πραγματοποιήθηκε το «29^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού» που διοργανώθηκε από το ΤΕΦΑΑ και το ΔΠΘ και το παρακολούθησε η κ. Δέσποινα Ταμπάκη, καθηγήτρια Φ.Α. Δημοτικού Κ.Ψ.

✧ Στις 7, 8 και 9 Μαΐου 2021, πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά το «1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Φυσικής Αγωγής και Αθλητικής Επιστήμης», που διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης, το οποίο παρακολούθησαν η κ. Αλεξάνδρα Λαζανά, Διασχολική Συντονίστρια Φυσικής Αγωγής Δημοτικών Κ.Α. - Κ.Ψ. και ο κ. Παντελεήμων

Χασάπης, καθηγητής Φυσικής Αγωγής Δημοτικού Κ.Ψ.

✧ Στις 12/05/21, πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση νεοπροσληφθέντων και Βοηθών Δασκάλων στις αρχές του PYP, με εισηγήτρια την κ. Α. Βασιλείου, IB Programs Director και το παρακολούθησε ο κ. Αμβρόσιος Χατζηαποστόλου, καθηγητής Φ.Α. Δημοτικού Κ.Α.

✧ Στις 18/05/2021, πραγματοποιήθηκε επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «*Ο πολυδιάστατος ρόλος της Φυσικής Αγωγής στην υγεία των μαθητών*». Διοργάνωση: ΣΕΕ ΠΕ11, 30, 50, 60 ΠΕΚΕΣ Αττικής. Το παρακολούθησαν η κ. Αλεξάνδρα Λαζανά, Διασχολική Συντονίστρια Φυσικής Αγωγής Δημοτικών Κ.Α.-Κ.Ψ., η κ. Δήμητρα Ναυπακτίτου, καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής Δημοτικού Κ.Α. και ο κ. Παντελεήμων Χασάπης, καθηγητής Φυσικής Αγωγής Δημοτικού Κ.Ψ.

✧ Την Τετάρτη 26/5/21, πραγματοποιήθηκε σεμινάριο με θέμα «*BrainPOP*» με τον Robert Miller, Lead Learner. Διοργανώθηκε από το Δημοτικό Κ.Α. και τον κ. Βασίλη Οικονόμου, Director of Informatics and Digital Education. Το παρακολούθησε όλο το Τμήμα Φυσικής Αγωγής του Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών.

✧ Η Διεύθυνση του Κολλεγίου Αθηνών και η επιστημονική ομάδα Out of Eden Learn, του Οργανισμού Project Zero της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Harvard, διοργάνωσαν στις 17 και 18 Ιουνίου 2021, Πανελλήνιο Συμπόσιο για εκπαιδευτικούς με θέμα «*Slowing down, sharing stories, making connections: Enriching teaching and learning through Out of Eden Learn*», το οποίο παρακολούθησε η κ. Ντορέττα Χατζάτογλου, καθηγήτρια Φ.Α. Δημοτικού Κ.Ψ.

✧ Στις αρχές Ιουλίου, ολοκληρώθηκε διετές σεμινάριο πιστοποίησης «*EHF MASTER COACH*» της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Χάντμπολ, το οποίο παρακολούθησε ο κ. Κωστής Μπούνας, καθηγητής Φ.Α. Δημοτικού Κ.Ψ.



✧ Στις 25-26/09/2020 και στις 16-17/01/2021, πραγματοποιήθηκαν σεμινάρια εισαγωγικής επιμόρφωσης για τους νεοπροσληφθέντες, με τίτλο «*Interpersonal & Pedagogical Skill Building*», από τους: Dr. Jacquelyn Wilson, Sharon Brittingham, Dr. Dave Santore (Delaware University), τα οποία παρακολούθησε ο κ. Αμβρόσιος Χατζηποστόλου, καθηγητής Φ.Α. Δημοτικού Κ.Α.

ΓΥΜΝΑΣΙΑ-ΛΥΚΕΙΑ

✧ 10/9/2020 «*Πρακτικές χρήσης του Smart Notebook*» IC Hall καθηγητές γυμνασίου. Παρακολούθησε ο κ. Β. Μόσχος.

✧ 6/10/2020 «*Τροποποιημένα παιχνίδια στη Φ. Αγωγή*» (επιμορφωτικές δράσεις 20 ΠΕ.Κ.Ε.Σ Αττικής). Παρακολούθησαν οι κ.κ. Ν. Σταθοπούλου, Α. Σαγάνη

✧ 13/10/2020 Συνεδρίαση «*European Physical Education*». Παρακολούθησε ο κ. Β. Μόσχος.

✧ 30/10/2020, 6/11, 13/11, 20/11 & 4/12/2020 «*Synchronous Online teaching – Arizona State University*». Παρακολούθησε ο κ. Β. Μόσχος.

✧ 10/11/2020 «*Online teaching – Εξ αποστάσεως Φυσική Αγωγή*» – Β' Αθήνας Συντονι-

στρια Λιούμπη Π. Παρακολούθησαν οι κ.κ. Β. Μόσχος, Ν. Σταθοπούλου, Α. Σαγάνη, Β. Καρκαλέτσου, Κ. Κατσίκη.

✧ 20/11/20 «*2ο διαδικτυακό ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΕΠΠΕ: Σύνδεσμος Ελλήνων Προπονητών Πετοσφαίρισης ΤΟΥ 2020 - Η ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΘΛΗΤΩΝ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΣΚΗΣΙΟΛΟΓΙΟ ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΚΑΡΑΝΤΙΝΑΣ*». Παρακολούθησε ο κ. Α. Μαργαρίτης.

✧ 25/11/20 «*3ο διαδικτυακό ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΕΠΠΕ ΤΟΥ 2020 - ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΗΝ ΚΑΡΑΝΤΙΝΑ*». Παρακολούθησε ο κ. Α. Μαργαρίτης.

✧ 27/11/20 «*Η ενίσχυση των γνωστικών λειτουργιών εντός και διαμέσου του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής*» -2ο ΠΕΚΕΣ Αττικής – ΣΕΕΠΕ 11-17 ΠΕΚΕΣ & Εργαστήριο Αθλητικής Παιδαγωγικής και Διδακτικής. Παρακολούθησε ο κ. Β. Μόσχος.

✧ 30/11/20 «*Μερικές προτάσεις για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής εξ αποστάσεως στον καιρό της πανδημίας*» Οργανωτής ΕΠΦΑ Μαγνησίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Παρακολούθησαν οι κ. κ. Θ. Γραμματικόπουλος, Β. Φώτη.

✧ 5/12/20 «*4ο διαδικτυακό με τον Δ. Ανδρέοπουλο (ΣΕΠΠΕ) Ανάλυση των χαρακτηριστικών της Εθνικής Ανδρών και σύγκριση με τις*

υπόλοιπες ομάδες του Ευρωπαϊκού Πρωταθλήματος». Παρακολούθησε ο κ. Α. Μαργαρίτης.

✧ 8/12/20 «Το διαδίκτυο στο μάθημα της Φυσικής. Αποτελέσματα και εφαρμογές.» ΠΕ-ΝΕΛΦΑ/ΤΡΙΠΩΔΗΣ. Παρακολούθησε ο κ. Θ. Γραμματικόπουλος

✧ 10/12/2020 «Εργαλεία αξιολόγησης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα e-class». Παρακολούθησε ο κ. Β. Μόσχος.

✧ 18/1/21 «1^ο διαδικτυακό ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΟΥ ΣΕΠΠΕ 2021- Βασικά σημεία κανονισμών Πετοσφαίρισης». Παρακολούθησε ο κ. Α. Μαργαρίτης.

✧ 16/2/21 «7^ο διαδικτυακό ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΟΥ ΣΕΠΠΕ- ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΜΕ ΒΑΡΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ». Παρακολούθησε ο κ. Α. Μαργαρίτης.

✧ 8/3/2021 «10^ο ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΟΥ ΣΕΠΠΕ- Πρώτες βοήθειες». Παρακολούθησε ο κ. Α. Μαργαρίτης.

✧ Ο Σόλων Σανιώτης παρακολούθησε στις 22 Μαΐου 2021 το 7^ο Διαδικτυακό σεμινάριο ΣΕΠΠΕ με Ομιλητή τον Andrea Gianni και θέμα «Side out και Υποδοχή».

✧ Επίσης, στις 3 Ιουνίου 2021 το 9^ο Διαδικτυακό σεμινάριο ΣΕΠΠΕ με ομιλητή τον Giouseppe Bosetti και θέμα «Προσδιορισμός κατάρτιση στην θέση του λίμπερο στις γυναικείες ομάδες από τις αναπτυξιακές ηλικίες μέχρι το υψηλό επίπεδο».

✧ Η Βασιλική Καρκαλέτσου παρακολούθησε, εξ αποστάσεως, μέσω του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής το σεμινάριο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», με διάρκεια 36 ώρες. (15/09/2021-24/10/2021).

✧ Η Βασιλική Φώτη παρακολούθησε, εξ αποστάσεως, μέσω του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής το σεμινάριο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», με διάρκεια 36 ώρες. (15/09/2021-24/10/2021).

✧ Ο Ασημάκης Μαργαρίτης παρακολούθησε, εξ αποστάσεως, μέσω του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής το σεμινάριο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», με διάρκεια 36 ώρες.

(22/06/2021-23/08/2021).

✧ Ο Βασίλειος Γκαβέρας παρακολούθησε, εξ αποστάσεως, μέσω του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής το σεμινάριο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», με διάρκεια 36 ώρες. (15/09/2021-24/10/2021).

✧ Η Νικολίτσα Σταθοπούλου παρακολούθησε, εξ αποστάσεως, μέσω του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής το σεμινάριο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», με διάρκεια 36 ώρες. (15/09/2021-24/10/2021).

Επίσης, στις 29/09/2021 στο Ελληνικό Ίδρυμα Καρδιολογίας σεμινάριο με θέμα: «Προληπτικός Έλεγχος σε παιδιά και αθλητές».

Τέλος παρακολούθησε το σεμινάριο «Ψηφιακές Δεξιότητες και μετα-covid σχολική εκπαίδευση» στην περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας-Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής

✧ Ο Δημήτριος Σκαρλάτος παρακολούθησε, εξ αποστάσεως, μέσω του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής το σεμινάριο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», με διάρκεια 36 ώρες. (15/09/2021-24/10/2021).





11. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ ΕΕΙ

Σεμινάρια/Ημερίδες/Εργαστήρια
Δεκέμβριος 2020 – Αύγουστος 2021

- Στο 26^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών που διοργάνωσε η Βιβλιοθήκη του Ε.Μ.Π. στις 17-18/12/2020, μίλησαν οι παρακάτω βιβλιοθηκονόμοι:

- **Αλεξάνδρα Παπάζογλου** με τίτλο εισήγησης: «**Συνεργατικό μοντέλο λειτουργίας: η δομή της IFLA, των ετήσιων διεθνών συνεδρίων της, και η δομή λειτουργίας του συνεδρίου της Αθήνας το 2019**».

- **Αλεξάνδρα Παπάζογλου** και **Γεωργία Κατσιρά** με τίτλο εισήγησης: «**Δράσεις των ελληνικών βιβλιοθηκών κατά την περίοδο της καραντίνας: διεξαγωγή έρευνας μέσω ερωτηματολογίου**».

- **Αλεξάνδρα Παπάζογλου, Σοφία Δημητριάδη, Κλεονίκη Μπιστιόλα, Βιργινία Νίκα** με τίτλο εισήγησης: «**Οι Βιβλιοθήκες του Κολλεγίου Αθηνών και οι εξ αποστάσεως υπηρεσίες και εκπαίδευση που προσέφεραν και προσφέρουν λόγω της πανδημίας του covid-19**».

Το συνέδριο παρακολούθησαν επίσης οι βιβλιοθηκονόμοι: *Γ. Αγιουργίτης, Ε. Κουγιούλη, Ε. Μακρίδη, Γ. Κεραμιδάρη, Μ. Μπλέτας, Μ. Τάντη, Εμ. Μάνεσης, Αικ. Δαμασκηνού, Ε. Καρανικόλα, Στ. Παρτσινέβελου, Ευγ. Χαμζάι, Αν. Διαγγελάκη, Αλ. Τσιχλάκη.*

- Η **Σταματίνα Παρσινεβέλου** παρακολούθησε τον 2^ο κύκλο σεμιναρίων του bookbook.gr (e-περιοδικό) στις 16/11-14/12/2020 με τίτλο: «**Πού χωράει η ανάγνωση σήμερα;**».

- Η **Γεωργία Κατσιρά** και η **Γεωργία Κεραμιδάρη** παρακολούθησαν το Διεθνές Συνέδριο με τίτλο: «**Bibliographic Control in the digital ecosystem**» που διοργάνωσε το «International Conference – Bibliographic Control in the Digital Ecosystem» στις 8-12/2/2021.

- Η **Γεωργία Κατσιρά** παρακολούθησε τα διαδικτυακά σεμινάρια με τίτλους: «**What is**

Mindfulness? From Theory to Practice» 16/2/2021, και «**Στρατηγικές βελτίωσης των διαπροσωπικών σχέσεων**» 25/2/2021, που διοργανώθηκαν από το New York College.

- Η **Γεωργία Κατσιρά** παρακολούθησε εργασίες του 1^{ου} Ετήσιου Διαδικτυακού Συνεδρίου «**Athens for Industry 4.0, Summit 2021**» στις 17-18/3/2021 που διοργάνωσε το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης και η Εθνική Επιτροπή Τηλεπικοινωνιών και Ταχυδρομείων. Στις 14-15/4/2021 παρακολούθησε εργασίες του 23^{ου} Ετήσιου Συνεδρίου «**Greek ICT Forum- Infomobility World**» που διοργάνωσε το ΕΚΤ.

- Το Διεθνές Online Συνέδριο της Οργανωτικής Επιτροπής Ενίσχυσης Βιβλιοθηκών με τίτλο: «**Καινοτομία, εργαλεία και υπηρεσίες βιβλιοθηκών: η πρόκληση COVID-19**» που πραγματοποιήθηκε στις 9/4/2021 παρακολούθησαν διαδικτυακά οι βιβλιοθηκονόμοι: *Γεωργία Κατσιρά, Γεωργία Κεραμιδάρη, Ιωάννα Ανδρέου, Αναστασία Διαγγελάκη και Αλεξάνδρα Τσιχλάκη.*

- Η **Ιωάννα Ανδρέου** παρακολούθησε το webinar του ευρωπαϊκού έργου OpenAire με τίτλο «**Open Research Europe: η πλατφόρμα της ΕΕ για δημοσιεύσεις ανοικτής πρόσβασης**» που πραγματοποιήθηκε στις 8/4/2021.

- Η **Γεωργία Κατσιρά** και η **Αλεξάνδρα Τσιχλάκη** παρακολούθησαν τη διαδικτυακή διάλεξη στο πρόγραμμα δια βίου μάθησης της Ένωσης Ελλήνων Βιβλιοθηκονόμων και Επιστημόνων Πληροφόρησης (ΕΕΒΕΠ) με τίτλο: «**Ορολογία: γενικές αρχές, ορολογία και Βιβλιοθήκες**» που πραγματοποιήθηκε στις 5/4/2021.

- Η **Γεωργία Κατσιρά** παρακολούθησε το Διαδικτυακό συνέδριο με θέμα: «**All Digital Summit: Εφαρμογές πληροφορικής, IoT, GDPR, Ανάλυση Δεδομένων, Ασφάλεια**» που διοργανώθηκε από τον Εκπαιδευτικό Όμιλο New York College, στις 6/5/2021.



12. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ Η/Υ

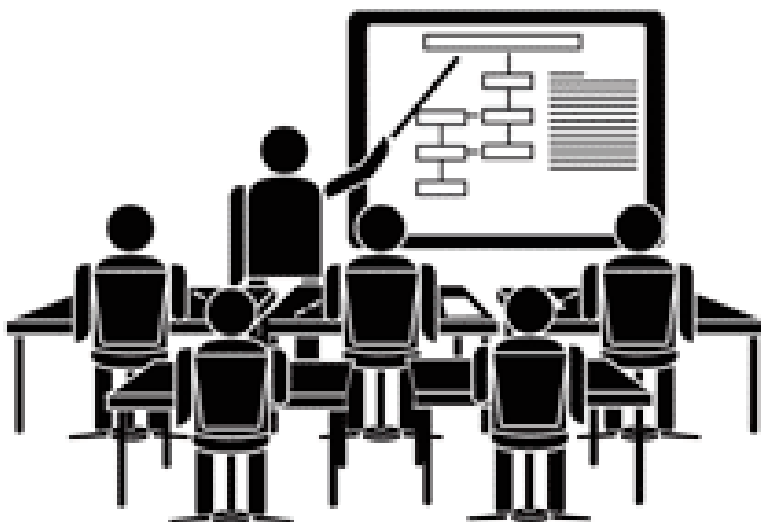
Ο Βασίλειος Οικονόμου, Διευθυντής Πληροφορικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης, διοργάνωσε το διαδικτυακό σεμινάριο «*Build a Better Lesson with BrainPOP at Athens College*», που παρακολούθησαν πολλοί εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου Αθηνών, στις 26 Μαΐου 2021. Όλοι οι εκπαιδευτικοί όλων των μονάδων παρακολούθησαν εσωτερικά webinars για την χρήση του λογισμικού Microsoft Teams και την αξιοποίησή του ώστε να διδάξουν εξ αποστάσεως στις διαδικτυακές τους τάξεις. Επίσης, όλοι οι εκπαιδευτικοί με την επιστροφή τους στο Σχολείο και τη λειτουργία των υπο-τμημάτων, ήταν σε θέση να αξιοποιήσουν τα Smartboards των αιθουσών για την παράδοση των μαθημάτων τόσο μέσα στην αίθουσα όσο και εξ αποστάσεως.

Build a Better Lesson with BrainPOP at Athens College

Description

In this interactive webinar, learn how BrainPOP is designed universally to meet the needs of learners at all tiers of instruction. You will build a better lesson that incorporates BrainPOP resources to build background knowledge and practice thinking skills that yield evidence of learning for assessment.

Time May 26, 2021 02:30 PM in Athens, Webinar ID 998 7406 7774





13. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΚΤΟΣ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021 εκπαιδευτικοί, ψυχολόγοι και βιβλιοθηκονόμοι του Κολλεγίου Αθηνών έλαβαν μέρος στις ακόλουθες επιμορφωτικές δραστηριότητες:

Η Μάγια Αλιβιζάτου, Ph.D., Ψυχολόγος, Διασχολική Συντονίστρια Ψυχοπαιδαγωγικών Τμημάτων και Ψυχοκοινωνικής Υγείας, ολοκλήρωσε τα εκπαιδευτικά σεμινάρια/εκπαιδεύσεις:

- 2020 Εκπαίδευση στην Ψυχοτραυματολογία και τη Θεραπεία Eye Movement Desensitization & Reprocessing (EMDR) – Tact Hellas, το 2020
- Συστημικό Σκέπτεσθαι I – Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου (ΑΚΜΑ), 2020-21 και 2021-22
- Επιμορφωτικό Σεμινάριο στην Εμφύχωση Ομάδων Εφήβων-Νέων - Αθηναϊκό Κέντρο Μελέτης του Ανθρώπου (ΑΚΜΑ), 2021

Ο Ιωάννης Γρίβας, βιολόγος στο Γυμνάσιο και το Λύκειο του Κολλεγίου Ψυχικού, παρακολούθησε διήμερο εργαστήριο στο Ινστιτούτο Βιοεπιστημών και Εφαρμογών, του Εθνικού Κέντρου για την Επιστημονική Έρευνα, στον Δημόκριτο, στις 13-14 Σεπτεμβρίου 2021.



www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7993736/.

- Έλαβε μέρος ακόμη σε επιμόρφωση σχετικά με το MYP Personal Project: *Designing your Personal Project*, Faria Education Group (25.05.21-22.06.21)

Η Μαρία Φιλιώ Τριδήμα, Καθηγήτρια Κοινω-

νιολογίας στο Γενικό Λύκειο του Κολλεγίου Ψυχικού παρακολούθησε τη διετία 2019-2021 το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών MSc «Οικονομικά της Εκπαίδευσης» στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς (Σχολή Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών, Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης), υποβάλλοντας μεταπτυχιακή έρευνα με τίτλο: «Μελέτη εφαρμογής προγράμματος διαδικτυακής μεντορείας εφήβων «1-1» για την ελληνομάθεια στο πλαίσιο αδελφοποιήσεων με σχολεία της ελληνικής διασποράς» (Αυστραλία, Βικτώρια).

Την ίδια περίοδο υπήρξε επιμορφώτρια σε διαδικτυακά προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών που πραγματοποιήθηκαν με συντονιστή-Φορέα το Immigration Museum (Museums Victoria) της Αυστραλίας και συνεργαζόμενους φορείς τα τμήματα Ευρωπαϊκών Σπουδών του πανεπιστημίου της Μελβούρνης, του πανεπιστημίου RMIT (Royal Melbourne Institute of Technology) και του πανεπιστημίου Swinburne. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών χωρίζονταν σε δύο μέρη και αφορούσε: α) στη διαπολιτισμική εκπαιδευτική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και β) στη διδασκαλία της διαπολιτισμικότητας σε μαθητές Δευτεροβάθμιας διαμέσου εξωδιδασκτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Συνολικά, την διαδικτυακή επιμόρφωση παρακολούθησαν 55 Αυστραλοί, εκπαιδευτικοί ημερήσιων δημοσίων και ιδιωτικών σχολείων της Μελβούρνης, στα γνωστικά αντικείμενα της ευρωπαϊκής πολιτικής, των ευρωπαϊκών γλωσσών και της ευρωπαϊκής ιστορίας.

Σε συνέχεια της πρωτοβουλίας, και υπό την εποπτεία της καθηγήτριας Gosia Klatt -η οποία διδάσκει στο Πανεπιστήμιο της Μελβούρνης και στο Melbourne Graduate School of Education - δημοσιεύτηκε σχετικό άρθρο με τίτλο “Citizenship Education curriculum in Greece- beyond ethnocentric and Eurocentric approach” (2020) και δημοσιεύτηκε στο *Australian and New Zealand Journal of European Studies*, Vol.12 (1).

Η Θεοδώρα Βαφειάδακη παρακολούθησε διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα:

«*Materials and Process in Contemporary Art*» με επικεφαλής την Stéphanie Jeanjean, που οργανώθηκε από το Guggenheim Museum, στις 27/10/2020.

Η Μαρία Λεφάκη, βιολόγος στο Γυμνάσιο του Κολλεγίου Ψυχικού παρακολούθησε εργαστηριακό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που έγινε 11-12 Σεπτεμβρίου 2021. Το Σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στο ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος σε συνεργασία με το European Molecular Biology Laboratory της Χαϊδελβέργης



Η Κατερίνα Ζαρμπώνη, ολοκλήρωσε τη διδακτορική διατριβή της, το 2020, στο Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με θέμα «*Η Ψηφιακή Αφήγηση στη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης Γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση*»: *Σχεδιασμός Μοντέλου Επιλογής Ψηφιακών Αφηγήσεων*

Ο Ευάγγελος Κοτρώνης, παρακολούθησε τα ακόλουθα διαδικτυακά σεμινάρια:

- IBO: «*Power and impact of digital assessment*», από 4 έως 31 Αυγούστου 2021
- Microsoft : *Microsoft Innovative Educator Certificate*, από 1 έως 15 Ιουλίου 2021

Η Μαρία Κωνσταντακοπούλου, παρακολούθησε τις εργασίες του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: «*Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ανάπτυξη της Κριτικής Σκέψης, της Δημιουργικότητας και της Καινοτομίας*», που πραγματοποιήθηκε από το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Διάσωσης Σχολικού Υλικού (ΕΚΕΔΙΣΥ) σε συνεργασία με την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και τη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία: Αρσάκεια-Το-

σίτσεια Σχολεία στις 25-27 Σεπτεμβρίου του 2020 μέσω της πλατφόρμας zoom.

Επίσης έλαβε μέρος στο επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας τριάντα (30) ωρών με θέμα: «*Μαθαίνουμε Ψηφιακά, Διδάσκουμε Ψηφιακά - Πρωτοβάθμια*» από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.) και European SchoolNet (EUN) μέσω της πλατφόρμας mooc.edu.gr του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.), που πραγματοποιήθηκε από τις 8 Μαρτίου 2021 έως την 21 Απριλίου 2021.

Η Ελένη Παρασχοπούλου, παρακολούθησε εξ αποστάσεως 9μηνο (440 ωρών) σεμινάριο στην «*Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση*», που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο του Αιγαίου.

Ο Αθανάσιος Σούφλας συμμετείχε ως εισηγητής στις διαδικτυακές επιμορφωτικές δραστηριότητες, που διοργάνωσε ο Σύνδεσμος καθηγητών γαλλικής γλώσσας πανεπιστημιακής εκπαίδευσης υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων: :

- Μαθαίνουμε παίζοντας και διασκεδάζοντας με το Kahoot!, τον Μάρτιο 2021
- Ψηφιακά εργαλεία για την ανεστραμμένη τάξη, τον Σεπτέμβριο 2021

Παρακολούθησε το διαδικτυακό σεμινάριο «*Become certified BrainPOP educator*», τον Μάρτιο και Απρίλιο 2021, που διοργάνωσε η εταιρεία BrainPop.

Ο Δημήτριος Μαντέλλος, Μαθηματικός στο Γυμνάσιο Κολλεγίου Αθηνών, παρακολούθησε την Πανελλαδική Διαδικτυακή Ημερίδα που διοργανώθηκε από το 2ο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Αττικής, σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, με θέμα: «*Η Συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα: αναδεικνύοντας τις δυνατότητες αξιοποίησής της*», που πραγματοποιήθηκε το Σάββατο, 10 Απριλίου 2021, στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής .

Επιμέλεια έκδοσης: Πολυάνθη Τσίγκου
Δημιουργικό: Ρούλα Πρωτοπαπαδάκη – Αναστασίου

