



1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

&

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σ Η Μ Ε Ι Ω Σ Ε Ι Σ	4
Δήλωση Αποστολής	5
Mission Statement	5
ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ	6
A. ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	8
A.1. ΦΟΙΤΗΣΗ	8
A.1.1. Πρόγραμμα μαθημάτων	8
A.1.2. Φοίτηση	8
A.1.3. Χαρακτηρισμός φοίτησης	14
A.1.4. Διακοπή φοίτησης μαθητών	15
A.2. ΕΠΙΔΟΣΗ	16
A.2.1. Επίδοση μαθητών	16
A.2.2. Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	16
A.3.2. Χαρακτηρισμός της διαγωγής	21
B. ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ	23
B.1. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	23
B.1.1. Εισαγωγή μαθητών	23
B.1.2. Εγγραφές – Δίδακτρα	23
B.1.3. Έναρξη μαθημάτων	27
B.1.4. Ενημέρωση γονέων	27
B.1.5. Μαθητική ταυτότητα	28
B.1.6. Προσωπικά δεδομένα γονέων και μαθητών	28
B.2. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	30
B.2.1. Βιβλιοθήκη	30
B.2.2. Συγκεντρώσεις – Εκδηλώσεις στις αίθουσες των Θεάτρων του Ε.Ε.Ι.	30
B.2.3. Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα	30
B.2.4. Ιατρική Υπηρεσία	31
B.2.5 Κανονισμός Πρόληψης και Αντιμετώπισης Περιστατικών Παρενόχλησης και Σεξουαλικής Παρενόχλησης με Καταγγέλλοντα ή Καταγγελλόμενο Μαθητή ή Μαθήτριά.	32
B.2.6. University Applications Counseling Office	33
B.2.7. Σίτιση - Κυλικεία	36
B.2.8. Μεταφορά - Σχολικά λεωφορεία	37
B.3. ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	39
B.3.1. Χρήση Υπολογιστών και Διαδικτύου	39
B.3.2. Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)	40
B.3.3. Εργαστήρια Εικαστικών, Τεχνολογίας και Φυσικών Επιστημών	41
B.3.4. Ημερήσιες και πολυήμερες εκδρομές - εκπαιδευτικές αποστολές	41
B.3.5. Συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς και αποστολές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό	42
B.3.6. Λήψη και χρήση οπτικο/ακουστικού υλικού από σχολικές δράσεις μαθητών ..	42
B.4. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	44
B.4.1. Βραβεία και Έπαθλα που απονέμονται από τον Σύλλογο των Διδασκόντων και τη Διεύθυνση	45
B.4.2. Έπαθλα ρητορικών γυμνασμάτων	46
B.4.3. Βραβεία και Έπαινοι που απονέμονται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα	47
B.4.4. Ακαδημαϊκές διακρίσεις αποφοίτησης αποκλειστικά με βαθμολογικά κριτήρια ..	48
B.5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΞΗΡΙΑΣ	49



Β.6. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ – ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	51
Β.6.1. Υποτροφίες Αριστείας (για μαθητές 1^η Γυμνασίου και Α' Λυκείου):.....	51
Β.6.2. Υποτροφίες Ειδικού Ενδιαφέροντος	52
Β.6.3. Βραβεία Αριστείας (ενδιάμεσες τάξεις)	53
Β.6.4. President's Honor List.....	53
Β.6.5. Περιφερειακές Υποτροφίες	53
Β.6.6. Υποτροφίες Θερινών Προγραμμάτων στην Αμερική	53
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	55
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι.....	55
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ.....	59



ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Για λόγους απλούστευσης του κειμένου:

- α) Το Σωματείο «Ελληνοαμερικανικών Εκπαιδευτικών Ίδρυμα» αναφέρεται με τα αρχικά Ε.Ε.Ι..
- β) Η λέξη «Κολλέγιο», χωρίς τη διευκρίνιση «Αθηνών» ή «Ψυχικού», αναφέρεται σε θέματα που αφορούν από κοινού και στα δύο αυτά σχολεία.
- γ) Με τη λέξη «Σχολείο» νοείται «Κολλέγιο Αθηνών και Κολλέγιο Ψυχικού», ενώ με τη λέξη «σχολείο» η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, στην οποία αναφέρεται το αντίστοιχο κείμενο.
- δ) Οι λέξεις «μαθητής», «πελειόφοιτος» και «απόφοιτος» χρησιμοποιούνται ανεξαρτήτως φύλου, εκτός εάν χρειάζεται συγκεκριμένος προσδιορισμός (π.χ. ομάδα ποδοσφαίρου μαθητών, ομάδα μπάσκετ μαθητριών κ.ά.).
- ε) Με τις λέξεις «γονείς»/«γονέας» νοούνται οι γονείς ή οι έχοντες την επιμέλεια των μαθητών/μαθητριών του Κολλεγίου.
- στ) Το "IBDP" είναι συντομογραφία του "International Baccalaureate Diploma Programme" (Πρόγραμμα Διεθνούς Απολυτηρίου).
- ζ) Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων αναφέρεται ως «Υπουργείο Παιδείας».
- η) Με τη λέξη «Λύκειο» νοείται για το Κολλέγιο Αθηνών «Γενικό Λύκειο» και για το Κολλέγιο Ψυχικού «Γενικό Λύκειο και Πρόγραμμα Διεθνούς Απολυτηρίου».



Δήλωση Αποστολής

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να λειτουργήσει ως φάρος εκπαίδευσης στην Ελληνική κοινωνία, διαμορφώνοντας υπεύθυνους πολίτες του κόσμου και μελλοντικούς ηγέτες, με βάση την Ελληνική πνευματική κληρονομιά και τις φιλελεύθερες αξίες της Αμερικής και της Ευρώπης. Στοχεύουμε στην ουσιαστική παιδεία, παρέχοντας σε κάθε άτομο την ευκαιρία να αξιοποιήσει το μέγιστο των δυνατοτήτων του και να πραγματώσει τα προσωπικά του οράματα.

Φιλοδοξούμε επίσης να καλλιεργήσουμε σε κάθε μαθητή τις έννοιες του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων, να αναπτύξουμε το αίσθημα του καθήκοντος προς την κοινωνία και να συμβάλουμε στην ανάπτυξη ύψιστων ηθικών αρχών. Επιδίωξή μας είναι οι απόφοιτοι του Κολλεγίου, μέσω της ακαδημαϊκής αριστείας και της κριτικής σκέψης, να διακρίνονται από δημιουργικότητα, διάθεση συνεργασίας και διερευνητικό πνεύμα.

Mission Statement

The mission of the Hellenic-American Educational Foundation is to contribute to society as a beacon for Greek education, developing responsible global citizens and future leaders, inspired by Hellenic heritage and both American and European liberal values. Its aim is to provide the essence of education by helping each individual to achieve their highest potential and unique aspirations, instilling in them respect for themselves and others, cultivating a sense of civic duty, and exemplifying the highest ethical standards. Our aim, through academic excellence and critical thinking, is to inspire and transform students into graduates distinguished by creativity, teamwork and a spirit of discovery.



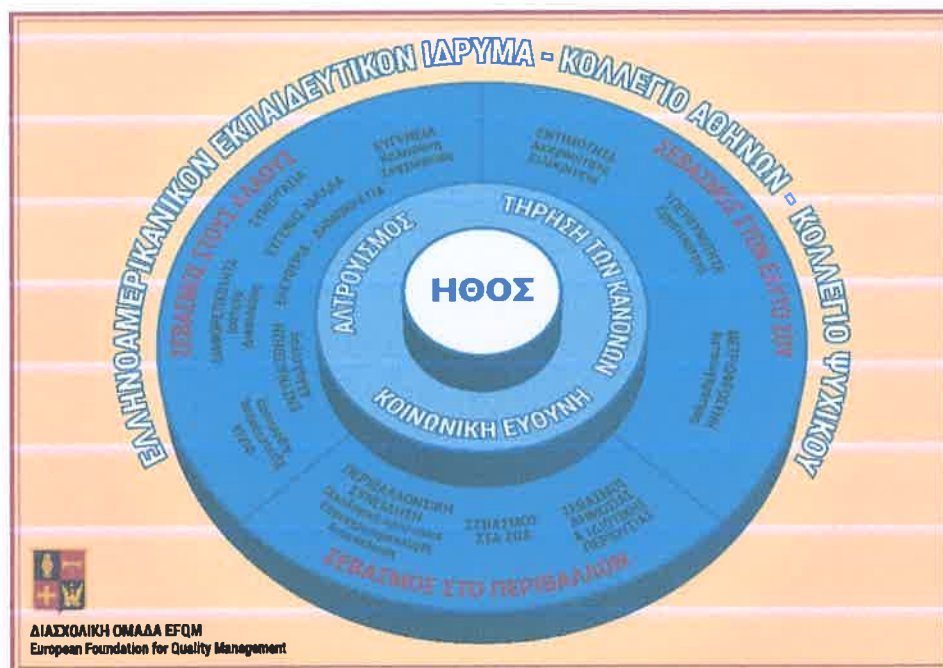
ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Η τήρηση των Βασικών Κανόνων Φοίτησης & Σχολικής Ζωής σε ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία και την εκπλήρωση της αποστολής του. Στην προσπάθεια του Σχολείου για προσφορά ολοκληρωμένης παιδείας, η συμπαράσταση των γονέων είναι σημαντικός παράγοντας. Χωρίς αυτήν, η όποια εκπαιδευτική-παιδαγωγική πολιτική του Σχολείου δεν μπορεί να έχει τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα.

Με στόχο την πλήρη και σωστή ενημέρωση των γονέων το Σχολείο θέτει υπόψη τους τους Κανόνες αυτούς όπως θα ισχύσουν από το σχολικό έτος 2023-2024. Η ενημέρωση αυτή θα βοηθήσει τους γονείς να στηρίξουν καλύτερα την προσπάθεια που καταβάλλεται από το Σχολείο για την κατά το δυνατό καλύτερη μόρφωση και αγωγή των παιδιών τους.

Οι Βασικοί Κανόνες Φοίτησης & Σχολικής Ζωής είναι εναρμονισμένοι προς την ισχύουσα ελληνική εκπαιδευτική νομοθεσία, προς τις αξίες που πρεσβεύει το Κολλέγιο (βλ. σχήμα) καθώς και προς τον Ιδρυτικό Νόμο του Κολλεγίου και καθορίζουν το γενικό πλαίσιο των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων του Σχολείου, των μαθητών και των γονέων.

Η εγγραφή μαθητών στις σχολικές μονάδες του ΕΕΙ προϋποθέτει και συνεπάγεται την πλήρη αποδοχή των **Βασικών Κανόνων Φοίτησης & Σχολικής Ζωής** τόσο από τους γονείς όσο και από τους μαθητές.



Με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, το Σχολείο, λαμβάνοντας υπόψη την αποστολή και τον ιδιαίτερο χαρακτήρα του Κολλεγίου, κατά τη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτικών του, εφαρμόζει ως επιπρόσθετο κριτήριο την ικανότητα διδασκαλίας / συγγραφής στην Αγγλική ή σε άλλη ξένη γλώσσα, τη χρήση Η/Υ, το ενδιαφέρον για επιμόρφωση / επαγγελματική ανάπτυξη και τη συμμετοχή στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.



Α. ΚΑΝΟΝΕΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Α.1. ΦΟΙΤΗΣΗ

Α.1.1. Πρόγραμμα μαθημάτων

Το πρόγραμμα μαθημάτων αποβλέπει στην πνευματική, ψυχική και σωματική ανάπτυξη των μαθητών. Διδάσκονται τα μαθήματα του κρατικού αναλυτικού προγράμματος, ορισμένα από τα οποία είναι ενισχυμένα σε ώρες διδασκαλίας. Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο ορισμένα μαθήματα διδασκονται στην αγγλική γλώσσα. Για τη διδασκαλία των μαθημάτων χρησιμοποιούνται αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκες, γυμναστήρια, γήπεδα, κολυμβητήρια, αίθουσες μουσικής, εργαστήρια φυσικών επιστημών, ηλεκτρονικών υπολογιστών, εικαστικών κ.ά., καθώς και όλα τα εκπαιδευτικά εργαλεία και ηλεκτρονικά μέσα που διαθέτει το Σχολείο για τους μαθητές.

Το πρόγραμμα μαθημάτων συμπληρώνεται με τη συμμετοχή των μαθητών σε Ομίλους και σε εξωδιδασκτικές δραστηριότητες, όπως η Κοινωνική Ζωή, πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές, εκκλησιασμοί, πανελλήνιοι και διεθνείς διαγωνισμοί, παρακολούθηση ομιλιών, εκπαιδευτικές ανταλλαγές με σχολεία του εξωτερικού κ.ά.

Για τη συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και μετακινήσεις, απαιτείται η προηγούμενη έγγραφη συναίνεση των γονέων / κηδεμόνων τους (ΥΑ 20883/ΓΔ4/12-02-2020).

Α.1.2. Φοίτηση

α) Απουσίες

Η ανελλιπή φοίτηση των μαθητών (άρθρα 23, 24, 27, 28, 29 της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019), είναι πρωταρχικής σημασίας.

Ειδικότερα, σύμφωνα με το άρθρο 23 της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019:

«1. Η προαγωγή και η απόλυση των μαθητών/τριών των Γυμνασίων, Λυκείων εξαρτάται εκτός από την επίδοσή τους και από την τακτική τους φοίτηση στο σχολείο κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

3. Οι απουσίες αριθμούνται ανά μία για κάθε διδακτική ώρα.

4. Απουσία μαθητή/τριας από πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

5. Απουσία μαθητή/τριας από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.»

Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνονται συχνά για τις απουσίες του παιδιού τους και να προσκομίζουν τα αναγκαία πιστοποιητικά για την μη προσμέτρησή τους κατά τον χαρακτηρισμό φοίτησης εγκαίρως, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.



Στο Άρθρο 29 της ίδιας ΥΑ αναφέρεται:

«1. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας που απουσίασε από το σχολείο οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του/της μαθητή/τριας σε αυτό...

2. Ο/Η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια κάθε τμήματος οφείλει να ενημερώνει τους κηδεμόνες για την απουσία των μαθητών/τριών και να πληροφορείται τους λόγους της απουσίας τους με κάθε πρόσφορο μέσο, όπως με τηλεφώνημα, με μήνυμα σταλμένο από λογαριασμό του σχολείου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο – εφόσον οι γονείς/κηδεμόνες έχουν υποβάλει στο σχολείο σχετική υπεύθυνη δήλωση στην οποία αναφέρουν την ηλεκτρονική τους διεύθυνση...

3. Σε περίπτωση που μαθητής/τρια έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, ο/η εκπαιδευτικός που είναι υπεύθυνος/η του τμήματος επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο...), πληροφορείται τον λόγο των απουσιών και ενημερώνει τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου. Μετά την πρώτη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με τα παραπάνω, ο/η εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τις πρώτες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες κάθε μήνα, εφόσον υπάρχει μεταβολή στον συνολικό αριθμό απουσιών.

4. Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.

5. Οι απουσίες των μαθητών/τριών αθροίζονται και λαμβάνονται υπόψη για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών/τριών.....»

Ειδικότερα στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο των Σχολείων του Ε.Ε.Ι.:

Απουσία ή καθυστερημένη προσέλευση

Τα μαθήματα της πρώτης διδακτικής περιόδου αρχίζουν στις 8:30 π.μ. και οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να βρίσκονται στην τάξη. Μαθητής που προσέρχεται την πρώτη περίοδο με καθυστέρηση μέχρι τρία λεπτά γίνεται δεκτός χωρίς καταχώριση απουσίας.

Σε περίπτωση που ο μαθητής – με δική του υπαιτιότητα – καθυστερήσει πέραν των τριών λεπτών, γίνεται δεκτός στην τάξη με καταχώριση απουσίας.

Καθυστέρηση σε ενδιάμεσες διδακτικές περιόδους

Οποιαδήποτε καθυστερημένη προσέλευση μαθητή σε ενδιάμεση διδακτική περίοδο δεν επιτρέπεται. Ο μαθητής γίνεται δεκτός στην τάξη, κατά την κρίση του διδάσκοντος, αλλά πάντα με καταχώριση απουσίας. Εφόσον η καθυστέρηση επαναλαμβάνεται, διερευνώνται οι λόγοι και, όπου τούτο κρίνεται απαραίτητο, πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα και λαμβάνονται παιδαγωγικά μέτρα (άρθρο 18 της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019, όπως ισχύει).



Απουσία από ενδιάμεσες διδακτικές περιόδους

Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια του Διευθυντή του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι, ενημερώνονται οι γονείς και πραγματοποιούνται ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που, ενδεχομένως, κρίνονται απαραίτητες.

Αν η απουσία γίνει σε διδακτική περίοδο κατά την οποία στο τμήμα πραγματοποιείται προγραμματισμένη γραπτή δοκιμασία, ο πειθαρχικός έλεγχος θα είναι αυστηρός.

Απουσία από σχολικές συγκεντρώσεις, εκδηλώσεις κ.ά.

Οι απουσίες μαθητών από τακτικές και έκτακτες συγκεντρώσεις εντός ωρολογίου προγράμματος, από άλλες Κολlegιακές εκδηλώσεις (π.χ. Ρητορικοί Διαγωνισμοί, κλπ), καθορισμένες ή εγκεκριμένες από την οικεία Διεύθυνση, συνεπάγονται την επιβολή παιδαγωγικών μέτρων.

Ολοήμερη απουσία

Το όριο των απουσιών της σχετικής νομοθετικής ρύθμισης αποτελεί κριτήριο μόνο για το Σύλλογο των Διδασκόντων, προκειμένου να χαρακτηρίσει τη φοίτηση ενός μαθητή. Το όριο αυτό δεν πρέπει να εκλαμβάνεται ως επιδιωκτέο ή ως δικαίωμα κατά βούληση απουσίας του μαθητή χωρίς αποχρώντα λόγο.

Απουσία από ημερήσιες εκδρομές, επισκέψεις, αποστολές

Η συμμετοχή όλων των μαθητών, των οποίων οι γονείς έχουν εγγράφως συναινέσει, στις εκπαιδευτικές επισκέψεις είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση απουσίας από τις δραστηριότητες αυτές καταχωρίζονται τόσες απουσίες όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

Απουσία κατά τις ημέρες απεργιών

Για το Κολλέγιο η επιτέλεση του μορφωτικού έργου του προς όφελος των μαθητών, χωρίς απώλεια – για οιονδήποτε λόγο – πολύτιμου εκπαιδευτικού χρόνου, αποτελεί βασική προτεραιότητα. Για το λόγο αυτό, σε περιπτώσεις ενδεχομένης κήρυξης απεργίας εκπαιδευτικών, όλες οι σχολικές μονάδες θα λειτουργούν κανονικά με αντικατάσταση όποιων εκπαιδευτικών απουσιάζουν. Ως εκ τούτου, οι απουσίες των μαθητών που δεν προσέρχονται στο Σχολείο κατά τις ημέρες απεργίας καταχωρίζονται και προσμετρώνται.

Αδυναμία προσέλευσης ή καθυστέρηση λόγω κακοκαιρίας

Στις περιπτώσεις που λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών οι οποίες καθιστούν αντικειμενικά δύσκολη την προσέλευση στο σχολείο ο μαθητής αδυνατεί να προσέλθει στο Σχολείο ή προσέρχεται με καθυστέρηση, καταχωρίζεται η απουσία/οι απουσίες, μπορεί όμως να ζητηθεί από τους γονείς βεβαίωση της τοπικής Αστυνομικής Αρχής για την κατάσταση της συγκεκριμένης περιοχής κατά τη συγκεκριμένη ημερομηνία και να μην προσμετρηθεί η απουσία / προσμετρηθούν οι απουσίες.



Αδυναμία προσέλευσης ή καθυστέρηση λόγω απεργιακών κινητοποιήσεων στα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς

Στις περιπτώσεις που λόγω απεργίας των Μέσων Μαζικής Μεταφοράς καθίσταται αντικειμενικά δύσκολη η έγκαιρη προσέλευση στο σχολείο καταχωρίζεται η απουσία/οι απουσίες, μπορεί όμως να ζητηθεί από τους γονείς βεβαίωση του οικείου φορέα για την διεξαγωγή των κινητοποιήσεων κατά τη συγκεκριμένη ημερομηνία και να μην προσμετρηθούν οι απουσίες.

Αποχώρηση από το Σχολείο κατόπιν αδείας

Η παραμονή των μαθητών στους χώρους του Σχολείου είναι υποχρεωτική σε όλες τις ώρες λειτουργίας του. Έξοδος μαθητών από τους σχολικούς χώρους χωρίς άδεια αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

Σε όλες τις σχολικές βαθμίδες, στους μαθητές **που έχουν εξαιρετικά σοβαρούς λόγους** να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, δίδεται γραπτή άδεια εξόδου από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, μετά από έγγραφη επικοινωνία (με επιστολή, e-mail ή fax ή χρήση ειδικής εφαρμογής) με τον ασκούντα την επιμέλεια γονέα τους, ο οποίος με δήλωσή του αναλαμβάνει την ευθύνη αποχώρησής τους, εφόσον δεν συνοδεύονται.

Δεν δίδεται, ωστόσο, για κανένα λόγο άδεια αποχώρησης μαθητή από το Σχολείο σε εκδηλώσεις που αποτελούν θεσμούς του Σχολείου (π.χ. Δέλτεια, Αθανασιάδεια, Γαβριήλεια, ρητορικοί διαγωνισμοί κ.ά.).

Αν ο μαθητής έχει απουσιάσει τρεις συνεχόμενες ημέρες ή έχει πραγματοποιήσει τριάντα (30) συνολικά απουσίες, οι γονείς του μαθητή ενημερώνονται εγγράφως (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή επιστολή) από τον Καθηγητή Σύμβουλο και σε ειδικές περιπτώσεις και από τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Με την παράδοση του «Ελέγχου Προόδου», γνωστοποιείται στους γονείς και ο αριθμός των απουσιών του μαθητή.

β) Συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Για να συμμετέχει ο μαθητής στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, οι γονείς οφείλουν να προσκομίζουν στην αντίστοιχη σχολική μονάδα, κατά την εγγραφή του στην Α' τάξη Γυμνασίου και στην Α' τάξη Λυκείου, το **Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ)**. Το Ατομικό Δελτίο Υγείας έχει διάρκεια ισχύος τρία (3) έτη. Αν επέλθει μεταβολή της κατάστασης υγείας ή των παραγόντων κινδύνου του μαθητή, κατά τη διάρκεια των τριών αυτών ετών, ο γονέας υποχρεούται να καταθέσει άμεσα νέο, επικαιροποιημένο ΑΔΥΜ στη σχολική μονάδα φοίτησης. Αν δεν έχει κατατεθεί έως την έναρξη του σχολικού έτους, ο μαθητής δεν μπορεί να έχει ενεργό συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Οι ειδικότητες των ιατρών που έχουν τη δυνατότητα κατάρτισης και συμπλήρωσης και την ευθύνη υπογραφής του ΑΔΥΜ είναι:

- Έως και την ηλικία των δεκαέξι ετών οι παιδίατροι.
- Για μεγαλύτερες ηλικίες των δεκάξι ετών δυνατότητα συμπλήρωσης των παραπάνω εγγράφων έχουν οι ειδικότητες των παθολόγων ή καρδιολόγων.
- Κατ' εξαίρεση συμπληρώνονται από παιδίατρους εφόσον οι μαθητές παρακολουθούνται από ειδικές παιδιατρικές μονάδες για ασθένειες, ειδικών νοσημάτων ή η βιολογική τους κρίση αντιστοιχεί σε παιδική ηλικία.



Για να συμμετέχει ο μαθητής στο μάθημα της κολύμβησης, οι γονείς οφείλουν να προσκομίζουν στην αντίστοιχη σχολική μονάδα, κάθε χρόνο, κατά την εγγραφή του στο νέο σχολικό έτος, **πιστοποιητικό δερματολογικής εξέτασης**, το οποίο έχει διάρκεια ισχύος ένα (1) έτος. Αν δεν έχει κατατεθεί έως την έναρξη του σχολικού έτους, ο μαθητής δεν μπορεί να έχει ενεργό συμμετοχή στο μάθημα αυτό. Οι ειδικότητες των ιατρών που έχουν τη δυνατότητα συμπλήρωσης και την ευθύνη υπογραφής του πιστοποιητικού δερματολογικής εξέτασης είναι οι δερματολόγοι, οι παιδίατροι ή οι γενικοί ιατροί.

Για να συμμετέχει ο μαθητής στις Αντιπροσωπευτικές Ομάδες του Σχολείου και να λαμβάνει μέρος σε σχολικά πρωταθλήματα (Διασχολικούς αγώνες, Α.Σ.Ι.Σ., Νομαρχιακούς αγώνες –Πανελλήνια σχολικά πρωταθλήματα κ.α.), οι γονείς οφείλουν να προσκομίζουν στην αντίστοιχη σχολική μονάδα, κάθε χρόνο, κατά την εγγραφή του στο νέο σχολικό έτος, Ιατρική Βεβαίωση, η οποία έχει διάρκεια ισχύος ένα (1) έτος. Οι ειδικότητες των ιατρών που έχουν τη δυνατότητα κατάρτισης και συμπλήρωσης και την ευθύνη υπογραφής της Ιατρικής Βεβαίωσης είναι οι παιδίατροι έως την ηλικία των δεκαέξι (16) ετών. Για ηλικία μεγαλύτερη των δεκαέξι (16) ετών, δυνατότητα συμπλήρωσης της Ιατρικής Βεβαίωσης έχουν οι παθολόγοι ή οι καρδιολόγοι. Ιατρικές Βεβαιώσεις υπογεγραμμένες από ιατρούς άλλων ειδικοτήτων ΔΕΝ γίνονται δεκτές.

Οι γονείς παιδιών με χρόνιο νόσημα, σοβαρή αλλεργία ή άλλο σοβαρό πρόβλημα υγείας οφείλουν να προσκομίζουν **επιπλέον** σχετική βεβαίωση από τον θεράποντα ιατρό του παιδιού και αναλυτικές οδηγίες για την αντιμετώπιση εκτάκτου περιστατικού που σχετίζεται με αυτό και ενδέχεται να συμβεί στο σχολείο.

Οι μαθητές όλων των σχολικών μονάδων οφείλουν να φορούν στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής αθλητική στολή με τα κολλεγιακά χρώματα. Οι μαθητές που προσέρχονται στο μάθημα χωρίς την κατάλληλη στολή ελέγχονται πειθαρχικά.

γ) Απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Σύμφωνα με το άρθρο 25 παρ. 1 της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019, όπως τροποποιήθηκε δυνάμει της ΥΑ 61178/ΓΔ4/28-05-2021 και σήμερα ισχύει:

«α) Αν μαθητής/τρια κωλύεται λόγω πάθησης, μόνιμης ή παροδικής, να συμμετέχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, είναι δυνατόν να απαλλαγεί από την υποχρέωση παρακολούθησης του εφόσον ο κηδεμόνας του/της ή ο/η ίδιος/α, εάν είναι ενήλικος/η, υποβάλει σχετική αίτηση στον/στη Διευθυντή/ντρια του σχολείου, συνοδευόμενη από ιατρική βεβαίωση, η οποία θα περιλαμβάνει τους λόγους και τη διάρκεια της απαλλαγής, εντός πέντε ημερών από την έναρξη των μαθημάτων ή την εμφάνιση της πάθησης ή την επάνοδο του/της μαθητή/τριας στο σχολείο μετά από ασθένεια. Η βεβαίωση δεν απαιτείται εάν η πάθηση αναφέρεται στο Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή/τριας, το οποίο κατατίθεται υποχρεωτικά στη σχολική μονάδα και επικαιροποιείται σε κάθε μεταβολή της κατάστασης της υγείας του/ της μαθητή/τριας ή των παραγόντων κινδύνου, οι οποίοι απαιτούν απαλλαγή του/της.

β) Την αίτηση της προηγούμενης παραγράφου εξετάζει επιτροπή αποτελούμενη από τον/ τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου, τον/την αρμόδιο/α διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια, και τον/την Υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια του τμήματος στο οποίο φοιτά ο/η μαθητής/τρια. Η Επιτροπή συντάσσει σχετική πράξη στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, στην οποία καταγράφονται και οι δραστηριότητες στις οποίες θα συμμετέχει ο/η μαθητής/τρια την ώρα διδασκαλίας του μαθήματος. Αν υπάρχουν αμφιβολίες ο/η μαθητής/τρια προσκομίζει



γνωμάτευση Δημόσιου Νοσοκομείου.

γ) Αν από τα στοιχεία του οικείου Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή/τριας προκύπτουν σοβαροί λόγοι υγείας που αποκλείουν τη συμμετοχή του μαθητή/τριας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή σε άλλη σχολική αθλητική δραστηριότητα, ο/η Διευθυντής/ντρια, στις αρχές του σχολικού έτους, συγκροτεί Τριμελή Επιτροπή η οποία αποτελείται από τον/την ίδιο/α, ως Πρόεδρο, τον/την αρμόδιο/α εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής και τον/την Υπεύθυνο/η του οικείου τμήματος του σχολείου, ως μέλη. Η Επιτροπή συνεδριάζει αμέσως και αποφαινεται για την απαλλαγή του/της μαθητή/τριας από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή για την αποχή του/της από συγκεκριμένες αθλητικές και άλλες σχολικές δραστηριότητες. Η παραπάνω Τριμελής Επιτροπή συγκαλείται από τον/τη Διευθυντή/ντρια και συνεδριάζει όταν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προκύψουν θέματα της αρμοδιότητας της.

δ) Η απαλλαγή αρχίζει από την έναρξη των μαθημάτων ή από την εμφάνιση της πάθησης και αφορά ολόκληρο το διδακτικό έτος ή τμήμα του. Κατά τη διάρκεια της απαλλαγής ο/η μαθητής/τρια δεν έχει την υποχρέωση να παρακολουθεί το μάθημα. Την ώρα αυτή συμμετέχει στις δραστηριότητες που έχουν αποφασιστεί σύμφωνα με την περιπτ. β' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου.

ε) Ο/Η μαθητής/τρια είναι δυνατόν να ζητήσει απαλλαγή από την παρακολούθηση του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής μίας διδακτικής ώρας, εφόσον υπάρχει λόγος. Ο/Η διδάσκων/ουσα μπορεί να χορηγήσει την απαλλαγή μετά από έγκριση του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου....»

Για μακροχρόνια απαλλαγή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτείται ιατρική βεβαίωση. Για απαλλαγή μιας διδακτικής ώρας απαιτείται σχετικό σημείωμα του γονέα, ο διδάσκων μπορεί να χορηγήσει απαλλαγή μετά από έγκριση της Διεύθυνσης.

δ) Απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών

Σύμφωνα με την ΥΑ 61178/ΓΔ4/28-05-2021 (ΦΕΚ Β' 2286/01-06-2021), με την οποία τροποποιήθηκε η ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-05-2019 "Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης":

α) Μαθητές/τριες οι οποίοι/ες δεν είναι Χριστιανοί Ορθόδοξοι (δηλαδή αλλόθρησκοι, ετερόδοξοι άθρησκοι, άθεοι, αγνωστικιστές), δύνανται, εφόσον το επιθυμούν, να απαλλαγούν από την υποχρέωση παρακολούθησης του μαθήματος των Θρησκευτικών, υποβάλλοντας σχετική αίτηση στον/στη Διευθυντή/ντρια της σχολικής μονάδας στην οποία θα αναφέρεται το εξής: «Λόγοι θρησκευτικής συνείδησης δεν επιτρέπουν τη συμμετοχή (μου ή του παιδιού μου) στο μάθημα των Θρησκευτικών». Η αίτηση υπογράφεται από τον ίδιο/ίδια τον/τη μαθητή/τρια, εάν είναι ενήλικος/η, ή και από τους δύο γονείς/κηδεμόνες του/της, εάν είναι ανήλικος/η. Μόνον στην περίπτωση που η γονική μέριμνα ασκείται από τον ένα γονέα, αρκεί η υπογραφή του/της ασκούντος/ούσης τη γονική μέριμνα.

β) Η ως άνω αίτηση, με βεβαιωμένο το γνήσιο της υπογραφής του/της ίδιου/ας μαθητή/τριας (αν είναι ενήλικος/η) ή και των δύο γονέων του/της (αν είναι ανήλικος/η), παραλαμβάνεται από τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου εντός αποκλειστικής χρονικής προθεσμίας που διαρκεί από την 1η Σεπτεμβρίου έως και την πέμπτη ημέρα μετά την έναρξη των μαθημάτων κάθε σχολικού έτους. Το γνήσιο της υπογραφής δύναται να βεβαιώνεται κατά την παρ. 1 του άρθρου 11 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45) και ο/η Διευθυντής/ντρια της σχολικής μονάδας κατά



την υποβολή της αίτησης, η οποία υπογράφεται ενώπιόν του/της. Ο/Η Διευθυντής/ντρια ενημερώνει για την υποβολή της σχετικής αίτησης τον/την καθηγητή/τρια που διδάσκει το μάθημα των Θρησκευτικών στο τμήμα στο οποίο φοιτά ο/η απαλλασσόμενος/η μαθητής/τρια, ώστε να γνωρίζει ποιοι/ποιες μαθητές/τριες θα βρίσκονται στην τάξη του/της κατά τη διάρκεια διεξαγωγής του μαθήματος. Οι μαθητές/τριες που απαλλάσσονται από το μάθημα των Θρησκευτικών δεν επιτρέπεται να περιφέρονται εντός ή εκτός της σχολικής μονάδας ή να απουσιάζουν αδικαιολόγητα.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια της σχολικής μονάδας σε συνεργασία με τον Σύλλογο των διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 1566/1985 (Α' 167) και της υπό στοιχεία Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (Β' 1340) υπουργικής απόφασης, αποφασίζουν κατά περίπτωση για τον τρόπο που απασχολούνται υποχρεωτικά οι απαλλασσόμενοι/ες μαθητές/τριες, συντάσσοντας σχετική πράξη στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών (όπως ενδεικτικά διαφορετικό διδακτικό αντικείμενο σε άλλο τμήμα της ίδιας τάξης ή ερευνητική δημιουργική δραστηριότητα), και έχοντας την πλήρη ευθύνη. Σε περίπτωση που η τάξη στην οποία φοιτούν οι απαλλασσόμενοι/ες μαθητές/τριες λειτουργεί μόνο με ένα τμήμα, οι μαθητές/τριες αυτοί/ές παρακολουθούν εκπαιδευτικό πρόγραμμα που καθορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών.

γ) Η απαλλαγή αρχίζει από την έναρξη των μαθημάτων, αφορά ολόκληρο το σχολικό έτος και δύναται να ανανεωθεί για κάθε επόμενο σχολικό έτος με την ίδια διαδικασία. Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών συντάσσει σχετική πράξη στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, στην οποία καταγράφονται οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχει ο/η απαλλασσόμενος/η μαθητής/τρια την ώρα διεξαγωγής του μαθήματος των Θρησκευτικών.

δ) Οι μαθητές/τριες που απαλλάσσονται από το μάθημα των Θρησκευτικών απαλλάσσονται και από την προσευχή και τον εκκλησιασμό, εφόσον το έχουν δηλώσει στην αίτησή τους για την απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών. Την ώρα της προσευχής και του εκκλησιασμού παραμένουν στο σχολείο και εφαρμόζεται αναλόγως το τέταρτο εδάφιο της ανωτέρω περ. β' της παρούσας παραγράφου...»

A.1.3. Χαρακτηρισμός φοίτησης

Ο χαρακτηρισμός της φοίτησης πραγματοποιείται με πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων την ημέρα που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας ότι λήγουν τα μαθήματα του διδακτικού έτους. Ο χαρακτηρισμός φοίτησης γίνεται με βάση το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, σύμφωνα με τη νομοθεσία και τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις του Υπουργείου Παιδείας.

Στην αρχή κάθε σχολικού έτους γνωστοποιούνται στους γονείς οι διατάξεις που ισχύουν σχετικά με το χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών.

Σύμφωνα με το άρθρο 28 της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019:

«1. Η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

3. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον το σύνολο των απουσιών του/της δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114).

4. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας που σημείωσε πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής



είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη....

7. Στην περίπτωση των ιδιωτικών σχολείων στα οποία εφαρμόζεται ΕΩΠΔ με παρεκκλίσεις ισχύουν τα αριθμητικά όρια απουσιών που προβλέπονται στο παρόν άρθρο προσαυξημένα ανάλογα με τον αριθμό των επιπλέον ωρών...»

A.1.4. Διακοπή φοίτησης μαθητών

Η φοίτηση των μαθητών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο διακόπτεται σύμφωνα με την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία:

i) Με αίτηση των γονέων (είτε με δική τους πρωτοβουλία, είτε με υπόδειξη του Συλλόγου των Διδασκόντων ή της Διεύθυνσης του σχολείου) για μετεγγραφή σε άλλο σχολείο (άρθρα 16-20, ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019, άρθρο 7 παρ. 3, Ν. 4713/2020). Επιτρέπεται η απευθείας μετεγγραφή μαθητή από ιδιωτικό σε δημόσιο, από δημόσιο σε ιδιωτικό ή από ιδιωτικό σε άλλο ιδιωτικό σχολείο, του ίδιου ή άλλου ιδιοκτήτη, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους (άρθρο 7 παρ. 3, Ν. 4713/2020).

ii) Λόγω επιβολής στο μαθητή του παιδαγωγικού μέτρου της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος (άρθρα 18 και 31 παρ. 3, της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019)

iii) Για πειθαρχικό παράπτωμα του μαθητή, κατόπιν αποφάσεως του Συλλόγου των Διδασκόντων (άρθρο 7 παρ. 3, Ν. 4713/2020) και

iv) Για παράβαση του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου (Βασικοί Κανόνες Φοίτησης και Σχολικής Ζωής), που διαπιστώνεται με πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων (άρθρο 7 παρ. 3, Ν. 4713/2020).



A.2. ΕΠΙΔΟΣΗ

A.2.1. Επίδοση μαθητών

Η επίδοση των μαθητών αξιολογείται συνεχώς και συζητείται τακτικά, κατά τις συνεδριάσεις του Συλλόγου των Διδασκόντων ή τμημάτων του. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, η επίδοση των μαθητών ελέγχεται με προφορικές και γραπτές δοκιμασίες (ολιγόλεπτες και ωριαίες) και με άλλους παιδαγωγικά ενδεδειγμένους τρόπους (ερευνητικές εργασίες, portfolio, κ.ά).

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο διεξάγονται προαγωγικές και απολυτήριες γραπτές εξετάσεις την περίοδο Μαΐου-Ιουνίου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

A.2.2. Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Για να μπορέσει ένας μαθητής με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να εξετάζεται προφορικά ή να του χορηγείται επιπλέον χρόνος κ.λ.π. στο Γυμνάσιο και στο Γενικό Λύκειο, θα πρέπει οι γονείς να καταθέσουν στην αντίστοιχη Διεύθυνση γνωμάτευση από το ΚΕΔΑΣΥ ή άλλο αρμόδιο κρατικό φορέα, που να πιστοποιεί τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.



A.3. ΔΙΑΓΩΓΗ

A.3.1. Συμπεριφορά - Διαγωγή

Η συμμόρφωση στους κανόνες που διέπουν τη ζωή μέσα στο Σχολείο είναι υποχρεωτική για όλους τους μαθητές. Οι κανόνες αυτοί απορρέουν είτε από την εκπαιδευτική νομοθεσία, είτε από εσωτερικές ρυθμίσεις. Σκοπό έχουν να περιγράψουν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μαθητών τόσο στις μεταξύ τους σχέσεις όσο και στη σχέση τους με το Σχολείο. Προσπάθεια όλων είναι να υπάρχει ένα ήρεμο και υγιές μαθησιακό περιβάλλον, μέσα στο οποίο κάθε μαθητής αποκτά γνώσεις, καλλιεργεί δεξιότητες και αναπτύσσει την προσωπικότητά του.

Σύμφωνα με το άρθρο 32 της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019:

« 1. Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών, που εκδηλώνεται με οποιοδήποτε τρόπο με πράξεις ή παραλείψεις, συνιστά τη διαγωγή τους.

2. Η διαγωγή περιλαμβάνεται μεταξύ των στοιχείων της μαθητικής κατάστασης των μαθητών/τριών που φοιτούν κάθε έτος στο Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο και ελέγχεται, χαρακτηρίζεται και καταχωρίζεται στα οικεία βιβλία, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας.

3. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή, όπως αυτοί ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία και το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην παρ. 5 του άρθρου 30. Κάθε πράξη ή παράλειψη που έρχεται σε αντίθεση με αυτούς αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικά μέσα.

....»

Γενικά οι μαθητές οφείλουν:

- Να μην παρεμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων και των σχολικών εκδηλώσεων.
- Να συμμορφώνονται στις οδηγίες των εκπαιδευτικών και γενικότερα όλου του προσωπικού του Σχολείου.
- Να είναι ευγενείς, να χρησιμοποιούν κόσμιο λεξιλόγιο και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά.
- Να σέβονται τους συμμαθητές, τους εκπαιδευτικούς και όλους τους εργαζομένους του Σχολείου.
- Να σέβονται και να προστατεύουν τη σχολική περιουσία, καθώς και τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους, των εκπαιδευτικών και όλων των μελών του προσωπικού του Σχολείου.
- Να δηλώνουν το όνομά τους ή/και να επιδεικνύουν τη σχολική τους ταυτότητα οποτεδήποτε τους ζητηθεί εντός του σχολικού χώρου ή κατά τη διάρκεια σχολικής δραστηριότητας, ακόμη κι αν λαμβάνει χώρα εκτός σχολικού χώρου.
- Να καταθέτουν όλη την αλήθεια και μόνο την αλήθεια σε κάθε περίπτωση διερεύνησης πειθαρχικού παραπτώματος, ιδίως όταν αυτό έχει θέσει σε κίνδυνο την υγεία ή ασφάλεια μαθητών ή προσωπικού.



Ειδικότερα σημεία:

Οι μαθητές οφείλουν να λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η ύβρις, η χειροδικία, η αυτοδικία, η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας, το "bullying" από άτομα ή ομάδες και κάθε μορφή παρενόχλησης, συμπεριλαμβανόμενης της σεξουαλικής, στους χώρους και στο πλαίσιο λειτουργίας του Σχολείου, απαγορεύονται ρητά, αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και ελέγχονται πειθαρχικά με ποινές που μπορούν να οδηγήσουν και σε απομάκρυνση του μαθητή από το Σχολείο.

Κάθε παρεκκλίνουσα συμπεριφορά αντιμετωπίζεται α) με ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα και β) με την λήψη παιδαγωγικών μέτρων (άρθρο 31, ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019).

Οι βασικοί άξονες της συμπεριφοράς που θα πρέπει να επιδεικνύουν οι μαθητές εντός του σχολικού περιβάλλοντος, αλλά και σε κάθε δραστηριότητα που σχετίζεται με τη φοίτησή τους στα σχολεία του Ε.Ε.Ι., περιγράφονται στους Κώδικες Δεοντολογίας (Κώδικας Τιμής για τους μαθητές του Γυμνασίου και Κώδικας Συμπεριφοράς για τους μαθητές του Λυκείου), οι οποίοι γνωστοποιούνται σε όλους τους μαθητές κατά την έναρξη έκαστης σχολικής χρονιάς και η τήρησή τους ελέγχεται.

Κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ και χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών

Το κάπνισμα, το αλκοόλ και οι εξαρτησιογόνες ουσίες είναι καταστροφικές για την υγεία, σωματική, πνευματική και ψυχική. Σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία, το κάπνισμα απαγορεύεται για τους μαθητές. Με το Ν. 3730/2008, όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 3868/2010 και τον Ν. 4633/2019 και με την υπ' αριθ. Δ2β/οικ.8809/31.1.2018 εγκύκλιο του Υπουργείου Υγείας, απαγορεύεται πλήρως το κάπνισμα και η κατανάλωση προϊόντων καπνού σε όλους τους δημόσιους χώρους και ειδικότερα σε όλους τους χώρους που παρέχεται εκπαίδευση (όπως δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία Πρωτοβάθμιας και / ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, φροντιστήρια κλπ). Επομένως, το κάπνισμα (συμπεριλαμβανομένου του ηλεκτρονικού τσιγάρου) και η κατανάλωση προϊόντων καπνού, απαγορεύεται πλήρως και αυστηρώς για όλους, σε όλους τους χώρους, κλειστούς, υπαίθριους ή στεγασμένους, εσωτερικούς ή εξωτερικούς των σχολικών εγκαταστάσεων του Κολλεγίου, στα πάσης φύσεως αυτοκίνητα (επιβατηγά ιδιωτικής και δημόσιας χρήσης, ταξί και λεωφορεία, κλπ.) που εισέρχονται εντός των ως άνω εγκαταστάσεων του Κολλεγίου.

Το κάπνισμα, η κατοχή και / ή κατανάλωση αλκοόλ και η χρήση, η κατοχή ή η διακίνηση εξαρτησιογόνων ουσιών στο campus του Σχολείου, στα λεωφορεία μεταφοράς προς και από το Σχολείο, στις σχολικές εκδρομές και σε όλες τις σχολικές εκδηλώσεις (αθλητικές, κοινωνικές, πολιτιστικές), οπουδήποτε αυτές πραγματοποιούνται, απαγορεύονται αυστηρά.

Η μη συμμόρφωση προς τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται πειθαρχικό έλεγχο. Η σοβαρότητα ενός παραπτώματος ή η επανάληψή του είναι δυνατόν να οδηγήσει στην απομάκρυνση.

Ειδικότερα σε περίπτωση που θα διαπιστωθεί κατοχή, χρήση ή διακίνηση



εξαρτησιογόνων ουσιών, πέραν του πειθαρχικού ελέγχου που προβλέπει η εκπαιδευτική νομοθεσία, το Σχολείο θα αναφέρει αμέσως το γεγονός στις κατά νόμον αρμόδιες Αρχές.

Έρευνα σε αντικείμενα μαθητών

Με γνώμονα την υγεία και την ασφάλεια του μαθητικού πληθυσμού, το Σχολείο, δια των ειδικώς εξουσιοδοτημένων προς τούτο οργάνων του, δύναται να διενεργεί ελέγχους στις σχολικές τσάντες και τα ερμάρια (λόκερ) που χρησιμοποιούνται από τους μαθητές. Οι έλεγχοι αυτοί θα λαμβάνουν χώρα τόσο προληπτικά, σε όλους τους μαθητές, ανά τακτά χρονικά διαστήματα, όσο και κατασταλτικά, σε συγκεκριμένους μαθητές, επί σοβαρών υπονοιών παράβασης εκ μέρους τους των όρων του παρόντος και θα διενεργούνται με την τήρηση κάθε ενδεδειγμένου μέτρου για τη διασφάλιση της ιδιωτικότητας των μαθητών, την προστασία των προσωπικών τους δεδομένων και την αποφυγή στιγματισμού τους στο σχολικό περιβάλλον.

Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να χαρακτηρίζεται από απλότητα, καθαριότητα και ευπρέπεια.

Οι υπερβολές στην εμφάνιση δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα και επομένως αποτελούν παράπτωμα, για το οποίο ο μαθητής ελέγχεται πειθαρχικά. «Υπερβολές στην εμφάνιση», θεωρούνται ενδεικτικά, μεταξύ άλλων:

Για τους μαθητές: Τα πολύ μακριά μαλλιά, τα προκλητικά ενδύματα, τα σκισμένα ρούχα, το εμφανές βάψιμο, το εξεζητημένο χτένισμα ή κούρεμα μαλλιών, τα κοσμήματα (δακτυλίδια, βραχιόλια, σκουλαρίκια, καδένες κ.λ.π.), η δερματοστιξία (τατουάζ).

Για τις μαθήτριες: τα εξεζητημένα κοσμήματα (καδένες, μακριά σκουλαρίκια κ.λ.π.), τα προκλητικά ενδύματα, τα σκισμένα ρούχα, τα βαμμένα νύχια, το εμφανές βάψιμο, το εξεζητημένο χτένισμα ή κούρεμα μαλλιών, η δερματοστιξία (τατουάζ).

Οι μαθητές του Γυμνασίου φορούν υποχρεωτικά καθημερινά την καθορισμένη ενδυμασία του Ε.Ε.Ι.. Μαθητές οι οποίοι δεν φορούν την σχολική ενδυμασία ελέγχονται πειθαρχικά.

Όλοι οι μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων του Ε.Ε.Ι. θα πρέπει να φορούν την αθλητική περιβολή ή άλλη κολλεγιακή αμφίεση, ως προϋπόθεση συμμετοχής σε επίσημες εκδηλώσεις εκπροσωπώντας το Σχολείο και όποτε άλλοτε τούτο απαιτείται.

Κινητά τηλέφωνα και συστήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας

Η κατοχή κινητού τηλεφώνου, ηλεκτρονικών συσκευών / παιχνιδιών καθώς και οποιουδήποτε μέσου επεξεργασίας ήχου και εικόνας εντός των σχολικών χώρων απαγορεύεται (απόφαση 132328/Γ2/7-12-2006 και εγκύκλιοι 100553/Γ2/4-9-2012 και Φ.25/103373/Δ1/22.06.2018 του Υπουργείου Παιδείας) και συνεπάγεται αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο. Απαγορεύεται κάθε είδους φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση ή ηχογράφιση στους χώρους του Σχολείου (εσωτερικούς και εξωτερικούς) χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης. Η παράβαση αυτών των κανόνων ελέγχεται πειθαρχικά με



ιδιαίτερη αυστηρότητα. Η κατοχή κινητού τηλεφώνου κατά τη διαδικασία γραπτής εξέτασης συνεπάγεται, πέραν του πειθαρχικού ελέγχου, και τον μηδενισμό του γραπτού.

Έντυπα

Δεν επιτρέπεται να φέρνουν οι μαθητές στο Σχολείο εφημερίδες, περιοδικά και έντυπα ή ηλεκτρονικά μέσα που δεν συνάδουν με την ιδιότητα του μαθητή. Επίσης, απαγορεύεται η διανομή ή η ανάρτηση διαφημιστικού υλικού και άλλων εντύπων στο διαδίκτυο, στις πινακίδες του Σχολείου κ.α. χωρίς την έγκριση της Διεύθυνσης.

Τυχερά Παιχνίδια

Τα τυχερά παιχνίδια απαγορεύονται αυστηρά και ελέγχονται πειθαρχικά.

Αντιγραφή

Η αντιγραφή ή απόπειρα αντιγραφής με οποιοδήποτε τρόπο αποτελεί σοβαρότατο πειθαρχικό παράπτωμα και συνεπάγεται, πέραν αυτών που προβλέπει η εκπαιδευτική νομοθεσία και αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο.

Η απόπειρα αντιγραφής σε διαγωνισμούς για την απονομή διακρίσεων, επάθλων, κλπ, συνεπάγεται αποκλεισμό του μαθητή από τους διαγωνισμούς (π.χ. ρητορικοί, μαθηματικοί διαγωνισμοί, κ.α.).

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα ελέγχου της ακαδημαϊκής εντιμότητας των μαθητών του με ηλεκτρονικά μέσα για όλες τις εργασίες που υποβάλλονται ηλεκτρονικά.

Παραποίηση εγγράφων

Η παραποίηση απουσιολογίου (Ημερησίου Δελτίου Φοίτησης), βεβαιώσεων ή άλλων εγγράφων αποτελεί σοβαρότατο παράπτωμα και συνεπάγεται αυστηρές πειθαρχικές ποινές. Ανάλογα με τη σοβαρότητα των ειδικών περιστάσεων διάπραξης του παραπτώματος, ο Σύλλογος των Διδασκόντων μπορεί να αποφασίσει ακόμα και αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος του μαθητή.

Καθήκοντα επιμελητών και Πενταμελών Συμβουλίων

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς, ανά δύο μαθητές κάθε τμήματος ορίζονται επιμελητές επί μία εβδομάδα εκ περιτροπής. Η συνεπής άσκηση των καθηκόντων των επιμελητών αποτελεί μία από τις σημαντικότερες προϋποθέσεις για την καλή και ασφαλή λειτουργία του Σχολείου.

Καθήκον των επιμελητών είναι να φροντίζουν, ώστε η αίθουσα του τμήματός τους να είναι καθαρή και εξοπλισμένη με τα αναγκαία μέσα για τη διεξαγωγή του μαθήματος. Κυρίως όμως οφείλουν να βρίσκονται στην αίθουσα διδασκαλίας κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Κατά τα διαλείμματα οφείλουν να μην επιτρέπουν την είσοδο άλλων μαθητών στην αίθουσα του τμήματος ή την παραμονή στην αίθουσα μαθητών του τμήματος χωρίς προηγούμενη έγκριση του διδάσκοντος ή της Διεύθυνσης. Για απώλειες αντικειμένων ή για φθορές της



σχολικής περιουσίας ή της αίθουσας η ευθύνη καταλογίζεται, όχι μόνο στον άμεσα υπεύθυνο, αλλά και στους επιμελητές. Σε περιπτώσεις, κατά τις οποίες μαθητές αρνούνται να συμμορφωθούν στις υποδείξεις των επιμελητών, οι τελευταίοι οφείλουν να απευθυνθούν στον εκπαιδευτικό που ασκεί εποπτεία στον χώρο ή στη Διεύθυνση. Οι επιμελητές που παραμελούν τα καθήκοντά τους ελέγχονται πειθαρχικά.

Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο ο Σύλλογος Διδασκόντων ορίζει τα κριτήρια με τα οποία γίνεται για παιδαγωγικούς λόγους, η ανάθεση της συμπλήρωσης και της φύλαξης του Ημερήσιου Δελτίου Φοίτησης (απουσιολογίου) σε μαθητές της σχολικής μονάδας. Η ανάθεση γίνεται στην αρχή του διδακτικού έτους από τον υπεύθυνο καθηγητή κάθε τμήματος, με τη σύμφωνη γνώμη του οριζόμενου μαθητή που ορίζονται υπεύθυνοι υποχρεούνται να φροντίζουν να είναι κλειδωμένη η αίθουσα του τμήματος, όταν γίνονται μαθήματα σε άλλους χώρους.

Ο Πρόεδρος του Πενταμελούς έχει, υπό την εποπτεία του Καθηγητού Συμβούλου του Τμήματος, την ευθύνη της καταγραφής, της ανάρτησης και της μόνιμης διατήρησης στην πινακίδα της αίθουσας του πλάνου των θέσεων των μαθητών και της ετήσιας υπηρεσίας των επιμελητών.

Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη για να διατηρηθεί ένα ήρεμο (ευχάριστο) σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση.

Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές οφείλουν:

- Να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου.
- Να μη ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, να μη γράφουν σε θρανία και τοίχους, να χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- Να φροντίζουν για την καλαισθητή εμφάνιση των αιθουσών.

Ο μαθητής, που προκαλεί ρύπανση, φθορά ή ζημία στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται πειθαρχικά. Η δαπάνη αποκατάστασης επιβαρύνει τον ίδιο.

Απολεσθέντα αντικείμενα

Απολεσθέντα αντικείμενα που βρέθηκαν στους χώρους του Σχολείου παραμένουν μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους σε χώρο που ορίζει η κάθε σχολική μονάδα. Μετά τη λήξη της σχολικής χρονιάς η Διεύθυνση της κάθε σχολικής μονάδας αποφασίζει τον τρόπο διάθεσης των μη αναζητηθέντων αντικειμένων.

A.3.2. Χαρακτηρισμός της διαγωγής

Σύμφωνα με το άρθρο 32 της ΥΑ 79942/ΓΔ4/21.05.2019:

«...»

4. Η διαγωγή κάθε μαθητή/τριας χαρακτηρίζεται ως «εξαιρετική», «καλή» ή «μεμπτή» ως εξής:

α) «Εξαιρετική» χαρακτηρίζεται η διαγωγή του/της μαθητή/τριας, όταν τηρεί απολύτως τους κανόνες της σχολικής ζωής.



β) «Καλή» χαρακτηρίζεται η διαγωγή του/της μαθητή/τριας, όταν υπάρχουν παρεκκλίσεις από την τήρηση των κανόνων της σχολικής ζωής.

γ) «Μεμπτή» χαρακτηρίζεται η διαγωγή μαθητή/τριας όταν αυτός/ή αποκλίνει από την προσήκουσα διαγωγή σε βαθμό ανεπίτρεπτο, αλλά κρίνεται ότι είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης αυτής εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.

δ) Όταν κρίνεται ότι η απόκλιση από την προσήκουσα διαγωγή δεν είναι δυνατόν να επανορθωθεί εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος, ο/η μαθητής/τρια υποχρεώνεται σε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος [...] ώστε σε ένα νέο σχολικό περιβάλλον να δοθεί η ευχέρεια βελτίωσης της διαγωγής του/της.

5. Ο ετήσιος χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών/τριών πραγματοποιείται με τη λήξη του διδακτικού έτους με ειδική πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, ο οποίος αποφαινεται κατά πλειοψηφία συνεκτιμώντας την εν γένει συμπεριφορά τους καθώς και τα παιδαγωγικά μέτρα ή τις ηθικές αμοιβές που έχουν καταχωριστεί στα οικεία βιβλία.....»

Ο χαρακτηρισμός της διαγωγής ως «καλής» ή «μεμπτής» συνεπάγεται αυτομάτως τη μη απονομή βραβείων, επαίνων ή άλλων διακρίσεων στο μαθητή. Επίσης, η οποιαδήποτε μείωση διαγωγής συνεπάγεται τη μη συμμετοχή στο άγημα της σημαίας το επόμενο σχολικό έτος.



B. ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

B.1. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

B.1.1. Εισαγωγή μαθητών

Ο καθορισμός του τρόπου εισαγωγής μαθητών στα σχολεία του Ε.Ε.Ι. αποτελεί αποκλειστικό δικαίωμά του.

B.1.2. Εγγραφές – Διδάκτρα

Εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις που θέτει ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας (Βασικοί Κανόνες Φοίτησης και Σχολικής Ζωής), οι μαθητές των ιδιωτικών σχολείων εγγράφονται σε αυτά για έκαστο σχολικό έτος, κατά τη σειρά αποδοχής από το σχολείο της αίτησης εγγραφής τους.

Για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και τον έγκαιρο προγραμματισμό, το Ε.Ε.Ι. ανακοινώνει κάθε φορά την ημερομηνία έναρξης και λήξης των ηλεκτρονικών εγγραφών και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Προκαταβάλλεται από τους γονείς ποσό – το ύψος του οποίου καθορίζεται από το Ε.Ε.Ι. – έναντι των διδάκτρων και του κόστους των λοιπών προσφερόμενων υπηρεσιών (κομίστρων κ.ά.). Μαθητές, των οποίων η ηλεκτρονική εγγραφή δεν έγινε εντός του προβλεπόμενου από την ανακοίνωση του Ε.Ε.Ι. χρονικού διαστήματος, μπορούν να εγγραφούν το αργότερο μέχρι την προηγούμενη της έναρξης των μαθημάτων του νέου σχολικού έτους (Π.Δ. 579/1982).

Μαθητής, του οποίου η εγγραφή δεν έχει ολοκληρωθεί μέχρι την έναρξη των μαθημάτων του νέου σχολικού έτους, δεν θα γίνεται δεκτός στην τάξη.

Η εγγραφή του μαθητή, εφόσον είναι ανήλικος, γίνεται υποχρεωτικά από τους ασκούντες την επιμέλεια αυτού γονείς του (ΥΠΑΙΘ Φ1/117162/ΓΔ4/20-09-2021, Φ1/169086/ΓΔ4/24-12-2021) και για την ολοκλήρωσή της, απαιτείται η εκ μέρους των γονέων ανάγνωση και αποδοχή των Όρων Εγγραφής, των παρόντων Βασικών Κανόνων Φοίτησης & Σχολικής Ζωής, των Όρων Μεταφοράς, του Κανονισμού Μεταφοράς του Ε.Ε.Ι, του Πίνακα Διδάκτρων & Λοιπών Χρεώσεων, της Δήλωσης Ενημέρωσης για την Επεξεργασία των Προσωπικών Δεδομένων, των Κανονισμών του International Baccalaureate Organization (IB Regulations), του Κώδικα Δεοντολογίας Γονέων και κάθε άλλης εσωτερικής πολιτικής του Ε.Ε.Ι. όπως εκάστοτε ισχύουν, τα οποία ανακοινώνονται και βρίσκονται στη διάθεσή τους καθ' όλη τη διάρκεια φοίτησης των παιδιών τους στα Σχολεία του Ε.Ε.Ι. Επιπλέον, απαραίτητη για την ολοκλήρωση της εγγραφής, είναι και η ενημέρωση των γονέων / κηδεμόνων για τα απαιτούμενα να προσκομιστούν Ιατρικά Δικαιολογητικά.

Ειδικότερα:

• Στην α' τάξη των Γυμνασίων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού έχουν δικαίωμα εγγραφής οι μαθητές που έχουν αποφοιτήσει από τα αντίστοιχα Δημοτικά σχολεία του Ε.Ε.Ι. εφόσον πληρούν τις



προϋποθέσεις που θέτουν οι Βασικοί Κανόνες Φοίτησης και Σχολικής Ζωής, εκτός εάν κριθούν από το Ε.Ε.Ι. μετά από αιτιολογημένη εισήγηση των αντίστοιχων σχολικών Διευθύνσεων ότι δεν είναι σε θέση να φοιτήσουν στην τάξη αυτή για λόγους μη σχετιζόμενους με τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις. Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να θεσπίσει για τους αποφοίτους της 6ης τάξης Δημοτικού Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού εξετάσεις, μετά από ειδική απόφαση και με ενημέρωση των γονέων τουλάχιστον ένα (1) έτος πριν από τη διεξαγωγή τους. Κατά τις εξετάσεις αυτές, στους μαθητές με διαγνωσμένες από κρατικό φορέα ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θα εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα από τη νομοθεσία.

Η μη εξόφληση των οικονομικών υποχρεώσεων των γονέων/κηδεμόνων αποφοίτων των Δημοτικών σχολείων του Ε.Ε.Ι. προς το τελευταίο μέχρι την ημέρα έναρξης των εγγραφών, παρέχει στο Ε.Ε.Ι. το δικαίωμα άρνησης εγγραφής και φοίτησης του μαθητή στην α' τάξη των Γυμνασίων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού. Επίσης, δικαίωμα μη εγγραφής ή μη επανεγγραφής διατηρεί το Ε.Ε.Ι. στην περίπτωση που, κατά τη διάρκεια της φοίτησης του μαθητή στα Σχολεία του Ε.Ε.Ι., υπήρξε αποδεδειγμένη και επανειλημμένη δυσχέρεια συνεργασίας των υπηρεσιών του Ε.Ε.Ι. με τους γονείς / κηδεμόνες του, έλλειψη εμπιστοσύνης και καλής πίστης εκ μέρους τους, ή περιστατικά απρεπούς και ανάρμοστης συμπεριφοράς προς το προσωπικό του Σχολείου.

- Επιπλέον, το δικαίωμα εγγραφής στην α' τάξη των Γυμνασίων του Ε.Ε.Ι. έχει και περιορισμένος αριθμός αποφοίτων άλλων Δημοτικών σχολείων, κατόπιν εισαγωγικών εξετάσεων.
- Στη β' Γυμνασίου του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, είναι δυνατόν να γίνει δεκτός περιορισμένος αριθμός μαθητών άλλων σχολείων κατόπιν εξετάσεων, αν υπάρξουν κενές θέσεις.
- Μη επανεγγραφή μαθητή στο Γυμνάσιο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού είναι δυνατή :
 - i) για πειθαρχικό παράπτωμα του μαθητή, κατόπιν αποφάσεως του Συλλόγου των Διδασκόντων
 - ii) για παράβαση του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου (Βασικοί Κανόνες Φοίτησης και Σχολικής Ζωής) και για εν γένει συμπεριφορά που καταδεικνύει έλλειμμα προς τις αξίες και τα ιδανικά που πρεσβεύει το Κολλέγιο, που διαπιστώνεται με πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων, και
 - iii) στην περίπτωση μη ολοσχερούς εξόφλησης διδάκτρων δύο (2) σχολικών ετών.
- Στην Α' Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού έχουν δικαίωμα εγγραφής οι μαθητές που έχουν αποφοιτήσει από τα Γυμνάσια του Ε.Ε.Ι. εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις που θέτουν οι Βασικοί Κανόνες Φοίτησης και Σχολικής Ζωής, εκτός εάν κριθούν από το Ε.Ε.Ι. μετά από



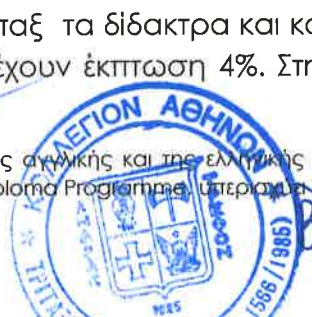
αιτιολογημένη εισήγηση των αντίστοιχων σχολικών Διευθύνσεων ότι δεν είναι σε θέση να φοιτήσουν στην τάξη αυτή για λόγους μη σχετιζόμενους με τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις.

- Η μη εξόφληση των οικονομικών υποχρεώσεων των γονέων/κηδεμόνων αποφοίτων των Γυμνασίων του Ε.Ε.Ι. προς το τελευταίο μέχρι την ημέρα έναρξης των εγγραφών, παρέχει στο Ε.Ε.Ι. το δικαίωμα άρνησης εγγραφής και φοίτησης του μαθητή στην Α' τάξη των Λυκείων του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού. Επίσης, δικαίωμα μη εγγραφής ή μη επανεγγραφής διατηρεί το Ε.Ε.Ι. στην περίπτωση που, κατά τη διάρκεια της φοίτησης του μαθητή στα Σχολεία του Ε.Ε.Ι., υπήρξε αποδεδειγμένη και επανειλημμένη δυσχέρεια συνεργασίας των υπηρεσιών του Ε.Ε.Ι. με τους γονείς / κηδεμόνες του, έλλειψη εμπιστοσύνης και καλής πίστης εκ μέρους τους, ή περιστατικά απρεπούς και ανάρμοστης συμπεριφοράς προς το προσωπικό του Σχολείου.
- Επιπλέον, το δικαίωμα εγγραφής στην Α' τάξη των Λυκείων του Ε.Ε.Ι. έχει και περιορισμένος αριθμός μαθητών άλλων σχολείων κατόπιν εισαγωγικών εξετάσεων.
- Στο 1^ο έτος του International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP) του Λυκείου Κολλεγίου Ψυχικού εγγράφονται κατόπιν εισαγωγικών εξετάσεων στα Μαθηματικά, Αγγλικά, Γενικές Γνώσεις / Κριτική Σκέψη, μαθητές που έχουν περατώσει επιτυχώς την Α' τάξη ενός εκ των δύο Λυκείων του Κολλεγίου. Επίσης, εγγράφεται και μικρός αριθμός μαθητών άλλων σχολείων κατόπιν εισαγωγικών εξετάσεων στα Μαθηματικά, Αγγλικά, Γενικές Γνώσεις / Κριτική Σκέψη. (ιδ. **Παράρτημα Ι – ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ Ε.Ε.Ι. ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ – IB DIPLOMA PROGRAMME¹**)
- Μη επανεγγραφή μαθητή στο Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού είναι δυνατή:
 - i) για πειθαρχικό παράπτωμα του μαθητή, κατόπιν αποφάσεως του Συλλόγου των Διδασκόντων
 - ii) για παράβαση του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου (Βασικοί Κανόνες Φοίτησης και Σχολικής Ζωής) και για εν γένει συμπεριφορά που καταδεικνύει έλλειμμα προς τις αξίες και τα ιδανικά που πρεσβεύει το Κολλέγιο, που διαπιστώνεται με πράξη του Συλλόγου των Διδασκόντων, και
 - iii) στην περίπτωση μη ολοσχερούς εξόφλησης διδάκτρων δύο (2) σχολικών ετών

Οι γονείς, με την εγγραφή των παιδιών τους, αναλαμβάνουν την υποχρέωση καταβολής του υπολοίπου ποσού των διδάκτρων και/ή άλλων οικονομικών οφειλών τους σε τρεις δόσεις: **τον Νοέμβριο, τον Φεβρουάριο και τον Απρίλιο**. Κάθε καθυστερημένη δόση διδάκτρων θα επιβαρύνεται με τον νόμιμο τόκο υπερημερίας.

Οι γονείς που θα καταβάλουν εφάπαξ τα διδάκτρα και κόμιστρα, κατά την περίοδο των εγγραφών του Ιουνίου, θα έχουν έκπτωση 4%. Στην περίπτωση αυτή

¹ Σημειώνεται, ότι, σε περίπτωση συμφωνίας μεταξύ της αγγλικής και της ελληνικής έκδοσης του κειμένου της Πολιτικής Εισαγωγής στο International Baccalaureate Diploma Programme, υπερισχύει η αγγλική.



ο γονέας δεν έχει δικαίωμα αίτησης στο Ταμείο Υποτροφιών για περαιτέρω έκπτωση στα διδάκτρα.

Σε περίπτωση που ο μαθητής δεν φοιτήσει τελικά για οποιοδήποτε λόγο στα Γυμνάσια / Λύκεια του ΕΕΙ, η καταβληθείσα κατά την εγγραφή προκαταβολή δεν επιστρέφεται. Σε περίπτωση που οι γονείς διακόψουν οικειοθελώς τη φοίτηση του μαθητή πριν λήξει το σχολικό έτος, αναλαμβάνουν ανεπιφύλακτα την υποχρέωση να εξοφλήσουν εμπροθέσμως το ποσό των διδάκτρων για ολόκληρο το σχολικό έτος, τις δε υπόλοιπες υποχρεώσεις (π.χ. μεταφορικά, κλπ) για το διάστημα μέχρι την ημέρα διακοπής της φοίτησης του παιδιού τους στα Γυμνάσια / Λύκεια του ΕΕΙ.

Το Λογιστήριο βρίσκεται στο campus Ψυχικού (Στεφάνου Δέλτα 15) και λειτουργεί καθημερινά κατά τις ώρες 8:30-16:00. (τηλέφωνο επικοινωνίας: 210-67.98.122, κ. Γεωργία Λουκουζά).

Για την ολοκλήρωση της εγγραφής των παιδιών τους οι γονείς πρέπει να καταθέσουν στη Γραμματεία της αντίστοιχης σχολικής μονάδας τα απαραίτητα δικαιολογητικά (ιατρικά και μη).

Εμβολιασμοί

Στα σχολεία του Ε.Ε.Ι. δεν εισάγονται παιδιά των οποίων ο εμβολιασμός παρουσιάζει ελλείψεις σύμφωνα με τις ισχύουσες συστάσεις της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών (Ε.Ε.Ε.) και το Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών (Ε.Π.Ε.), όπως εκάστοτε ισχύει.

Κατά τη διαδικασία πρώτης εγγραφής του παιδιού γίνεται έλεγχος του Βιβλιαρίου Υγείας του Παιδιού ή άλλου στοιχείου στο οποίο αποδεικνύεται ότι έχουν γίνει τα προβλεπόμενα εμβόλια. Ο έλεγχος αυτός, εφόσον κριθεί απαραίτητο, μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά τη διαδικασία εγγραφής ή τη φοίτηση σε οποιαδήποτε επόμενη τάξη.

Στην περίπτωση κατά την οποία διαπιστωθούν ελλείψεις στον εμβολιασμό και για να μην υπάρξει κώλυμα στην ολοκλήρωση της εγγραφής του στο Ε.Ε.Ι., καλούνται οι γονείς να προβούν άμεσα στους προβλεπόμενους δυνατούς εμβολιασμούς σύμφωνα με τις συστάσεις της Ε.Ε.Ε. και το Ε.Π.Ε. και να προσκομίσουν εκ νέου το Βιβλιάριο Υγείας, να προσκομίσουν πρόγραμμα μελλοντικών εμβολιασμών από τον ιατρό που παρακολουθεί το παιδί, στο οποίο περιγράφεται ότι ο εμβολιασμός του παιδιού θα ολοκληρωθεί βάσει του Ε.Π.Ε. εντός του τρέχοντος σχολικού έτους και να προσκομίσουν υπεύθυνη δήλωσή τους στην οποία αναφέρεται ότι εντός του τρέχοντος έτους ο εμβολιασμός του παιδιού θα ολοκληρωθεί όπως προβλέπεται από το Ε.Π.Ε. Τα προαναφερόμενα κατατίθενται στην αρμόδια γραμματεία ή το ιατρείο της αντίστοιχης σχολικής μονάδας σε συγκεκριμένη ημερομηνία πριν την έναρξη των ηλεκτρονικών εγγραφών ή οποιαδήποτε άλλη ημερομηνία υποδειχθεί. Σε αυτά έχουν πρόσβαση η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας και η Ιατρική Υπηρεσία του Κολlegίου και φυλάσσονται ασφαλώς σε ηλεκτρονικό αρχείο, με ευθύνη του Διευθυντή της σχολικής μονάδας, έως το τέλος της φοίτησης του μαθητή και τηρώντας πάντοτε τις αρχές και τους κανόνες για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και των ευαίσθητων δεδομένων.



Αν δεν υπάρξει συμμόρφωση με τη διαδικασία αυτή, τότε η εγγραφή του μαθητή δεν πραγματοποιείται. Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης στις συστάσεις της Ιατρικής Υπηρεσίας του Ε.Ε.Ι. ή μη τήρησης, εκ μέρους των γονέων των ανεμβολίαστων ή ανεπαρκώς εμβολιασμένων μαθητών, του συμφωνημένου κατά τα ανωτέρω προγράμματος μελλοντικών εμβολιασμών, οι εν λόγω μαθητές δεν θα γίνουν δεκτοί για φοίτηση στα σχολεία του Ε.Ε.Ι κατά το αμέσως επόμενο σχολικό έτος.

Το παραπάνω, αφορά τόσο στα προβλεπόμενα εμβόλια όπως εντάσσονται στο Ε.Π.Ε. όσο και σε έτερα τυχόν εκτάκτως συστηνόμενα κατά περίπτωση από τις αρμόδιες αρχές δημόσιας υγείας εμβόλια, όπως ενδεικτικά σε περίπτωση επισήμως επιβεβαιωμένης επιδημικής έξαρσης ή ενόψει άλλων παραγόντων.

Β.1.3. Έναρξη μαθημάτων

Τα μαθήματα αρχίζουν το Σεπτέμβριο κάθε έτους και λήγουν τον Μάιο του επομένου έτους. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων ανακοινώνονται από το Υπουργείο Παιδείας. Τα σχολεία του Ε.Ε.Ι. λειτουργούν πέντε ημέρες την εβδομάδα (Δευτέρα-Παρασκευή). Τα μαθήματα αρχίζουν στις 8:30.

Β.1.4. Ενημέρωση γονέων

Στην αρχή του σχολικού έτους καλούνται για ενημέρωση οι γονείς των μαθητών όλων των τάξεων Γυμνασίου και Λυκείου. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους οργανώνονται τακτικές συγκεντρώσεις γονέων με σκοπό την ενημέρωσή τους για την επίδοση, την επιμέλεια, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους. Είναι δυνατό να γίνουν και έκτακτες συγκεντρώσεις, για ενημέρωση των γονέων σε ειδικά θέματα.

Η Διεύθυνση κάθε σχολικής μονάδας ανακοινώνει στην αρχή του σχολικού έτους τις ημέρες και ώρες των εβδομαδιαίων συναντήσεων εκπαιδευτικών και γονέων. Κάθε εκπαιδευτικός δέχεται τους γονείς των μαθητών τουλάχιστον μία (1) διδακτική ώρα κάθε εβδομάδα. Στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο οι συναντήσεις των γονέων με τους διδάσκοντες ορίζονται με ηλεκτρονική κράτηση. Παρακαλούνται όλοι οι γονείς, για την καλύτερη εξυπηρέτησή τους, να τηρούν το προκαθορισμένο πρόγραμμα και χρονοδιάγραμμα επισκέψεων στο Σχολείο και να κανονίζουν τις συναντήσεις τους με τους εκπαιδευτικούς ακολουθώντας την προβλεπόμενη ηλεκτρονική διαδικασία.

Οι ενημερώσεις, συγκεντρώσεις γονέων και συναντήσεις, δύνανται, λόγω ειδικών συνθηκών ή/και κατόπιν σχετικού προγραμματισμού του Σχολείου, να πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως με τη χρήση ηλεκτρονικής εφαρμογής / πλατφόρμας που χρησιμοποιεί το Σχολείο.

Οι γονείς των μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με τους διδάσκοντες και τηλεφωνικά σε ώρα που καθορίζεται στην αρχή του σχολικού έτους.

Σε ειδικές περιπτώσεις, οι Διευθύνσεις καλούν τους γονείς συγκεκριμένου μαθητή στο σχολείο. Για ειδικές επίσης περιπτώσεις μπορούν οι γονείς να επικοινωνούν τηλεφωνικά με τις Διευθύνσεις για την πραγματοποίηση έκτακτης



συνάντησης.

B.1.5. Μαθητική ταυτότητα

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και για την εύρυθμη λειτουργία και οργάνωση των εκπαιδευτικών μονάδων, το Σχολείο δύναται να εκδώσει και παραδώσει στους μαθητές του μαθητική ταυτότητα. Η μαθητική ταυτότητα του Σχολείου, έχει μορφή που αποφασίζεται κατά περίπτωση (είτε μεγέθους ταυτότητας/κάρτας είτε έτερης μορφής για τις μικρότερες τάξεις – για αποφυγή απώλειας αυτής) και φέρει τα διακριτικά του Σχολείου και στοιχεία του μαθητή (ονοματεπώνυμο ή/και φωτογραφία για την έγχαρτη σε μορφή κάρτας ταυτότητα). Η ταυτότητα των μαθητών εκδίδεται, χωρίς οικονομική επιβάρυνση, με την εγγραφή του μαθητή στο Προνήπιο, στην 1^η Δημοτικού, στην α' Γυμνασίου, Α' Λυκείου και στο 1ο έτος του International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP).

Η μαθητική ταυτότητα ισχύει για όλες τις τάξεις του Σχολείου και είναι απαραίτητη για την προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών που μετακινούνται πεζοί /IX προς και από το campus του Ψυχικού και της Κάντζας, καθώς και για την επιβίβαση των μαθητών στα σχολικά λεωφορεία. Οι μαθητές θα πρέπει να έχουν την ταυτότητα μαζί τους καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής τους στους χώρους του Κολlegίου και να την επιδεικνύουν, αν τους ζητηθεί, κατά την είσοδο/έξοδο από τις εγκαταστάσεις του Σχολείου (ή κατά την επιβίβαση/αποβίβαση από τα σχολικά λεωφορεία) ή/και στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς. Επίσης, χρησιμοποιείται ως μέσο για τον δανεισμό βιβλίων από τη Βιβλιοθήκη. Στόχος είναι, πέρα από την απλοποίηση και ορθή λειτουργία των συστημάτων του Σχολείου, η εκμάθηση για τους μαθητές μας της χρήσης προσωπικού μέσου ταυτοποίησης για χρήση σχολικών υπηρεσιών, όπως ο δανεισμός βιβλίων.

Η χρήση της, με τη λήψη κατάλληλων τεχνικών και οργανωτικών μέτρων εκ μέρους του Σχολείου, εντάσσεται στο ρυθμιστικό πλαίσιο οργάνωσης του Σχολείου και στοχεύει στην προστασία και ασφάλεια των μαθητών μέσω ενοποίησης των λειτουργικών συστημάτων του, που αποτυπώνουν της ασφαλή πρόσβαση των μαθητών στο Σχολείο και χρήση των σχολικών εγκαταστάσεων ή/και υπηρεσιών.

Η μη επίδειξη της μαθητικής ταυτότητας, όταν ζητηθεί από μέλος του προσωπικού του Σχολείου, θα ελέγχεται πειθαρχικά.

Η απώλεια της ταυτότητας πρέπει να δηλώνεται αμέσως εγγράφως στη Γραμματεία της σχολικής μονάδας στην οποία φοιτά ο μαθητής. Για την αντικατάστασή της, ο μαθητής, επιβαρύνεται οικονομικά με το ποσό των 5 ευρώ, για την πρώτη απώλεια και των 10 ευρώ για κάθε μία από τις επόμενες απώλειες. Οι ταυτότητες προς αντικατάσταση θα παραλαμβάνονται από τη Γραμματεία της σχολικής μονάδας στην οποία φοιτά ο μαθητής, καθημερινά (Δευτέρα–Παρασκευή) κατά τις ώρες του μεγάλου διαλείμματος ή αμέσως μετά.

B.1.6. Προσωπικά δεδομένα γονέων και μαθητών

Το Κολλέγιο συλλέγει, τηρεί και επεξεργάζεται προσωπικά δεδομένα γονέων και μαθητών, τόσο σε φυσική όσο και σε ψηφιακή μορφή, που είναι απολύτως απαραίτητα για την εγγραφή των μαθητών στα σχολεία του Ε.Ε.Ι., την προσήκουσα λειτουργία του Σχολείου, καθώς και την παροχή εκπαιδευτικών και



λοιπών υπηρεσιών που επιλέγει ο γονέας κατά την εγγραφή του μαθητή στο Σχολείο. Επίσης επεξεργάζεται ειδικές κατηγορίες προσωπικών δεδομένων (όπως ευαίσθητα δεδομένα υγείας των μαθητών), τα οποία συλλέγει κατά τις εγγραφές των μαθητών στο Σχολείο ή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους (Το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα, Ιατρική Υπηρεσία, Τμήμα Φυσικής Αγωγής, Ειδικά Προγράμματα). Η συλλογή, τήρηση και επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων των γονέων και μαθητών, καθώς και των ειδικών κατηγοριών προσωπικών δεδομένων των μαθητών, γίνεται σύμφωνα με τις προβλέψεις της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και σε συμμόρφωση με τις ειδικές προβλέψεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων Ε.Ε. 2016/679 και το ισχύον νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο για την προστασία προσωπικών δεδομένων, περιγράφεται δε αναλυτικώς στους Όρους Εγγραφής που λαμβάνουν και αποδέχονται οι γονείς κατά την εγγραφή των μαθητών και στη Δήλωση Ενημέρωσης για την Προστασία Προσωπικών Δεδομένων του Σχολείου που λαμβάνουν οι γονείς κατά την εγγραφή των μαθητών σε όλες τις σχολικές μονάδες του Ε.Ε.Ι. και η οποία βρίσκεται αναρτημένη στο διαδικτυακό τόπο του Κολλεγίου, όπου και αναρτώνται οι επικαιροποιήσεις της. Ειδικότερες δηλώσεις ενημέρωσης για την επεξεργασία δεδομένων ενδέχεται να συνοδεύουν επιμέρους δράσεις ή υπηρεσίες (Λειτουργία ηλεκτρονικών εφαρμογών, διαδικτυακού τόπου σχολείου κ.ο.κ).



B.2. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

B.2.1. Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του Κολλεγίου Αθηνών – Κολλεγίου Ψυχικού υποστηρίζει τα δύο Γυμνάσια, τα δύο Γενικά Λύκεια και το Πρόγραμμα IB. Είναι δανειστική και παρέχει σε μαθητές και εκπαιδευτικούς έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό για έρευνα, μελέτη και την ανάπτυξη των αναγνωστικών τους ενδιαφερόντων. Επίσης διαθέτει προς χρήση όλων ηλεκτρονικούς υπολογιστές με σύνδεση στο Διαδίκτυο (βλ. κατωτέρω παρ. **B.3.1.**), εκτυπωτές και φωτοτυπικά μηχανήματα.

Οι μαθητές μπορούν να δανείζονται βιβλία, CD, DVD, φυλλάδια και περιοδικά. Η διαδικασία του δανεισμού γίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό Χρήσης της Βιβλιοθήκης. Ο δανεισμός προϋποθέτει επίδειξη της Κολλεγιακής ταυτότητας. Οι μαθητές, όταν χρησιμοποιούν τη Βιβλιοθήκη, οφείλουν:

- Να διατηρούν τα βιβλία και τα άλλα είδη που δανείζονται σε καλή κατάσταση.
- Να χρησιμοποιούν τους υπολογιστές και τα άλλα μηχανήματα, όπως έχει οριστεί από το προσωπικό και τον Κανονισμό Χρήσης της Βιβλιοθήκης. (βλ. και παράγραφο B.3.1).
- Να φέρονται με σεβασμό σε όσους εργάζονται στη Βιβλιοθήκη.
- Να συμμορφώνονται με τις οδηγίες του προσωπικού της Βιβλιοθήκης.
- Να αφήνουν τις τσάντες τους στο χώρο που έχει προβλεφθεί.

Το δανεισμένο υλικό πρέπει να επιστρέφεται εμπρόθεσμα. Η Βιβλιοθήκη αποστέλλει σημειώματα σε μαθητές και γονείς, προκειμένου να τους υπενθυμίσει τυχόν καθυστερημένη επιστροφή δανεισμένου υλικού. Για κάθε ημέρα καθυστέρησης επιβάλλεται πρόστιμο. Σε περίπτωση απώλειας δανεισθέντος βιβλίου ή άλλου αντικειμένου, αυτό πρέπει να αντικαθίσταται ή να καταβάλλεται χρηματικό ποσό αντίστοιχο της αξίας του. Η μη επιστροφή ή η καταστροφή βιβλίου της Βιβλιοθήκης καθώς και η μη καταβολή του αντίστοιχου προστίμου ελέγχονται πειθαρχικά. Γενικά οι μαθητές που δεν συμμορφώνονται με τον Κανονισμό Χρήσης της Βιβλιοθήκης ελέγχονται πειθαρχικά.

B.2.2. Συγκεντρώσεις – Εκδηλώσεις στις αίθουσες των Θεάτρων του Ε.Ε.Ι.

Η συμπεριφορά των μαθητών κατά τις συγκεντρώσεις και εκδηλώσεις στις αίθουσες των Θεάτρων του Κολλεγίου στο Ψυχικό πρέπει να είναι τέτοια, ώστε να μην παραβιάζεται το δικαίωμα των άλλων θεατών- ακροατών να παρακολουθούν ανενόχλητοι. Οι μαθητές οφείλουν να δείχνουν τον πρέπει σεβασμό προς τους ομιλητές και συντελεστές των εκδηλώσεων. Ρύπανση ή φθορές στους χώρους των Θεάτρων του Ε.Ε.Ι., καθώς και ενέργειες που διαταράσσουν τις εκδηλώσεις, ελέγχονται πειθαρχικά. Η δαπάνη αποκατάστασης των φθορών επιβαρύνει τους μαθητές που τις προκάλεσαν.

B.2.3. Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα

Στα Γυμνάσια και Λύκεια του Ε.Ε.Ι. το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα παρέχει ατομική και ομαδική συμβουλευτική στους μαθητές και στους γονείς. Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους υπάρχει συνεχής συνεργασία με τις Διευθύνσεις και τους



εκπαιδευτικούς για τη στήριξη των μαθητών που παρουσιάζουν μαθησιακές ή/και συναισθηματικές δυσκολίες. Οι ψυχολόγοι υλοποιούν προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης τόσο μέσα στις τάξεις όσο και σε μικρότερες ομάδες μαθητών.

Η ατομική συμβουλευτική στους μαθητές Γυμνασίου - Λυκείου προσφέρεται μετά από πρωτοβουλία είτε των μαθητών και των γονέων τους είτε του Σχολείου με αντίστοιχη ενημέρωση και κατόπιν έγγραφης, ρητής συγκατάθεσης των ασκούντων την επιμέλεια γονέων.

Παράλληλα, από την Α' Λυκείου και μέχρι την αποφοίτηση των μαθητών από το Σχολείο αρχίζει ο Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός με συνεργασία ψυχολόγων και εκπαιδευτικών. Στο Λύκειο το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα ενισχύει τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των μαθητών μέσα από εξασκημένο, σταθμισμένο τεστ καθώς και το Πρόγραμμα Θερινού Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Επιπλέον υποστηρίζει τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ασχολείται με τις ειδικές ρυθμίσεις που παρέχονται σε αυτούς τόσο για το IBDP όσο και για τις εξετάσεις SAT, TOEFL κ.α.

Σε περίπτωση σύστασης προς τους γονείς, για έλεγχο οποιασδήποτε δυσκολίας σχετικής με την εξέλιξη ή τη συμπεριφορά του παιδιού, από το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα, οι γονείς πρέπει να ενεργούν προς αυτή την κατεύθυνση με τη στήριξη εξωτερικών ειδικών της δικής τους επιλογής. Είναι απαραίτητη η συνεργασία Σχολείου - γονέων - εξωτερικών ειδικών. Ως εκ τούτου οι γονείς θα πρέπει να προσκομίσουν σχετική γραπτή έκθεση των ειδικών που έχουν αξιολογήσει τον μαθητή.

Σε περίπτωση που οι μαθητές έχουν ήδη αξιολογηθεί από ειδικούς εκτός Σχολείου ή παρακολουθούν κάποιο θεραπευτικό πρόγραμμα πριν ή κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Σχολείο, οι γονείς προσκομίζουν σχετική γραπτή ενημερωτική έκθεση από τους ειδικούς που έχουν αξιολογήσει ή που παρακολουθούν το παιδί.

Οι εκθέσεις αυτές υποβάλλονται στη Διεύθυνση της αντίστοιχης σχολικής μονάδας με αποκλειστικό σκοπό να διευκολύνουν την ορθότερη προσέγγιση των παιδιών.

Για να μπορέσει ένας μαθητής με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να εξετάζεται προφορικά ή να του χορηγείται επιπλέον χρόνος κ.λ.π. στο Γυμνάσιο και στο Γενικό Λύκειο ή/και να έχει ειδικές ρυθμίσεις στο πρόγραμμα του IB, θα πρέπει ο γονέας να καταθέσει έγκαιρα στο Σχολείο σχετική αίτηση με γνωμάτευση από ΚΕΔΑΣΥ ή άλλο αρμόδιο κρατικό φορέα, που να πιστοποιεί τις εν λόγω ανάγκες.

B.2.4. Ιατρική Υπηρεσία

Στις εγκαταστάσεις του Ε.Ε.Ι. λειτουργούν Σταθμοί Πρώτων Βοηθειών («ιατρεία») στελεχωμένοι με νοσηλεύτριες. Η λειτουργία τους δεν επιβάλλεται από την νομοθεσία και αποτελεί προσφορά του Ε.Ε.Ι. προς τους μαθητές των σχολείων του. Στους Σταθμούς Πρώτων Βοηθειών παρέχονται βασικές πρώτες βοήθειες σε περιπτώσεις εκτάκτων περιστατικών και γίνεται άμεση αντιμετώπιση απλών συμπτωμάτων. Δεν παρέχεται εξειδικευμένη ιατρική φροντίδα, διάγνωση ή απολογική θεραπεία.



Σε περίπτωση συμπτωμάτων τα οποία δεν υποχωρούν σε εύλογο χρονικό διάστημα ή κριθεί ότι υπάρχει ανάγκη ιατρικής αξιολόγησης καλούνται οι γονείς να παραλάβουν τον μαθητή από το Σχολείο. Σε περίπτωση περιστατικών τα οποία χρήζουν άμεσης νοσοκομειακής αντιμετώπισης ο μαθητής μεταφέρεται με ασθενοφόρο του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας (ΕΚΑΒ) στο εφημερεύον δημόσιο νοσοκομείο (με συνοδό) και ταυτόχρονα ειδοποιούνται οι γονείς του.

Σε όλους τους χώρους των Γυμνασίων και Λυκείων του Ε.Ε.Ι., εσωτερικούς και εξωτερικούς, εντός των σχολικών λεωφορείων και στις λοιπές εγκαταστάσεις ιδιοκτησίας του, τηρούνται αυστηρά και χωρίς καμία παρέκκλιση, τα εκάστοτε ισχύοντα μέτρα προστασίας έναντι του **ιού SAARS-CoV-2, όπως αυτά ορίζονται από τον Εθνικό Οργανισμό Δημόσιας Υγείας, το Υπουργείο Παιδείας και την σχετική εσωτερική πολιτική του Ε.Ε.Ι..**

Β.2.5 Κανονισμός Πρόληψης και Αντιμετώπισης Περιστατικών Παρενόχλησης και Σεξουαλικής Παρενόχλησης με Καταγγέλλοντα ή Καταγγελλόμενο Μαθητή ή Μαθήτριά.

Το Σχολείο έχει την ευθύνη για τη διασφάλιση και διατήρηση ενός ασφαλούς, ευπρεπούς και φιλικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, όπου κάθε μαθητής αισθάνεται και είναι αποδεκτός και ασφαλής.

Κάθε μορφή παρενόχλησης, συμπεριλαμβανόμενης της σεξουαλικής, στους χώρους και στο πλαίσιο λειτουργίας του Σχολείου, από μαθήτριάς του ή / και σε βάρος μαθητριάς του, απαγορεύεται ρητά και δεν είναι ανεκτή. Για την αντιμετώπιση οιασδήποτε τέτοιου περιστατικού, τίθεται σε εφαρμογή και ισχύει καθολικά ο «Κανονισμός Πρόληψης και Αντιμετώπισης Περιστατικών Παρενόχλησης και Σεξουαλικής Παρενόχλησης με Καταγγέλλοντα ή Καταγγελλόμενο Μαθητή ή Μαθήτριά», ο οποίος προσαρτάται στο παρόν ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II** και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του.



B.2.6. University Applications Counseling Office

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ UNIVERSITY APPLICATIONS COUNSELING OFFICE (UACO)

Το University Applications Counseling Office (UACO) υποστηρίζει τους μαθητές του ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ στην προσπάθειά τους να πετύχουν την εισαγωγή τους σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του ΗΒ, της ηπειρωτικής Ευρώπης, των ΗΠΑ και του Καναδά, τα οποία αντιστοιχούν με τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις και τις επαγγελματικές τους ή άλλες φιλοδοξίες. Οι μαθητές όλων των μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ έχουν πρόσβαση στις υπηρεσίες του UACO. Οι υπηρεσίες του UACO απευθύνονται πρωτίστως σε μαθητές των Λυκείων του Ε.Ε.Ι., αλλά και των Γυμνασίων, αναφορικά με τη συμμετοχή τους σε θερινά προγράμματα πανεπιστημιακών ιδρυμάτων του εξωτερικού.

Το UACO καθοδηγεί τους μαθητές στην προετοιμασία τους για τις πανεπιστημιακές τους σπουδές στους ως άνω προορισμούς, προτείνοντας τα κατάλληλα Πανεπιστήμια ή και Σχολές, σύμφωνα με τις πιθανότητες εισαγωγής και την αντιστοιχία του υποψήφιου και του Πανεπιστημίου ως προς τα ακαδημαϊκά του προσόντα και άλλα κριτήρια (π.χ. τοποθεσία, μέγεθος, εγκαταστάσεις, κ.ά.)

Οι College Counselors (CC) βοηθούν τους μαθητές να μεγιστοποιήσουν τις πιθανότητες εισαγωγής τους με συμβουλευτική που περιλαμβάνει τα απαιτητά ή αποδεκτά μαθήματα και την απαιτούμενη βαθμολογία, καθώς επίσης και την επιλογή κατάλληλων καλοκαιρινών μαθημάτων ή άλλων δραστηριοτήτων (όπως η δυνατότητα να φιλοξενηθούν μορφωτικά σε επιχειρήσεις με σκοπό την εξοικείωση με τα αντικείμενα ενδιαφέροντός τους), τη σύνταξη των Προσωπικών Σημειωμάτων (Personal Statements) ή των Προσωπικών Εκθέσεων (Admissions Essays). Το UACO οργανώνει παρουσιάσεις Πανεπιστημίων από εκπροσώπους τους/Admission Officers, τη διεξαγωγή εισαγωγικών εξετάσεων (admissions tests), και την προσομοίωση συνεντεύξεων.

Οι CC δεν αναλαμβάνουν την εύρεση φοιτητικής στέγης, τη μεταφορά από/προς τη χώρα σπουδών, τις ατομικές συναντήσεις των μαθητών και των γονέων τους με τους εκπροσώπους Πανεπιστημίων ή ατομικές επισκέψεις στα Πανεπιστήμια.

Οι μαθητές είναι οι ίδιοι **υπεύθυνοι** για τις αιτήσεις τους. Δεδομένου ότι η διαδικασία απαιτεί δεξιότητες ζωής (πρωτοβουλία, έρευνα, υλοποίηση κατευθυντήριων γραμμών, αποδοχή συμβουλών και εποικοδομητικής κριτικής, τήρηση καταληκτικών ημερομηνιών, αυτογνωσία, σεβασμό κ.ά.), οι CC θεωρούν την όλη διαδικασία υψηλής παιδαγωγικής αξίας.

Προς τούτο, η πλήρης τήρηση των καταληκτικών ημερομηνιών, όπως αυτές καθορίζονται από το ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, είναι **απαραίτητη**. Αυτό επιτρέπει στους μαθητές να εργαστούν αποδοτικά ώστε να υποβάλουν αιτήσεις υψηλής ποιότητας και στους CC να κατανέμουν ακριβώς τον χρόνο τους στην προσπάθειά τους να βοηθήσουν όλους τους μαθητές του Ε.Ε.Ι. Επιπλέον, καθώς η



τήρηση καταληκτικών ημερομηνιών είναι ζωτικής σημασίας και για επιτυχημένες πανεπιστημιακές σπουδές, οι CC δύνανται να συμπεριλαμβάνουν και αυτή την παράμετρο στις συστατικές τους επιστολές για τον εν λόγω υποψήφιο.

Η επίσημη γλώσσα του UACO είναι τα **Αγγλικά**. Επομένως, όλη η επικοινωνία με τους μαθητές, γραπτή και προφορική, γίνεται στα Αγγλικά.

Η βοήθεια του UACO **δεν υποκαθιστά** την ατομική έρευνα των μαθητών ως προς τις συγκεκριμένες απαιτήσεις των Πανεπιστημίων ανά Σχολή (επιπρόσθετες εκθέσεις ή συμπληρωματικές αιτήσεις, επιπλέον εξετάσεις, ηλικιακά όρια, δίδακτρα, portfolio, ακροάσεις, κ.ά.). Η έρευνα αυτή, την οποία οφείλουν να πραγματοποιούν οι ίδιοι οι υποψήφιοι, θα τους βοηθήσει στο να σχηματίσουν ρεαλιστικές προσδοκίες για τις σπουδές τους και να υποβάλουν πλήρεις αιτήσεις, έγκαιρα.

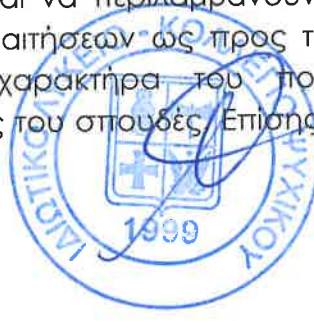
Οι μαθητές κανονίζουν οι ίδιοι τις συναντήσεις τους με τους CC, οι οποίοι επιλέγουν ώρα και ημέρα βάσει του ωρολογίου προγράμματος των μαθητών. Εάν ο καθηγητής του συγκεκριμένου μαθήματος δεν επιτρέψει την απουσία του μαθητή από το μάθημά του/της, ο μαθητής παρακολουθεί το μάθημά του/της κανονικά και προγραμματίζει νέα συνάντηση με τον CC, αφού τον/την έχει ενημερώσει, ει δυνατόν, πριν το προκαθορισμένο ραντεβού. Χωρίς την υπογεγραμμένη από τον καθηγητή άδεια, ο μαθητής **δεν γίνεται δεκτός** από τους CC για το προγραμματισμένο ραντεβού. Οι γονείς μπορούν να παρευρεθούν με το γιο ή την κόρη τους στη συνάντηση αυτή, εάν το επιθυμούν, ενημερώνονται δε για αυτό, με μέριμνα των ίδιων των μαθητών.

Τα προφίλ των υποψηφίων στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, το περιεχόμενο αυτών, καθώς και οι διευθύνσεις τους ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) πρέπει να είναι τα αρμόζοντα σε μαθητή.

Οι CC επικοινωνούν με τους μαθητές μέσω email. Οι μαθητές πρέπει να παρακολουθούν την ηλεκτρονική τους αλληλογραφία μέσω της προσωπικής τους ηλεκτρονικής διεύθυνσης @athenscollege.edu.gr, να τη διαβάζουν επιμελώς, και να απαντούν ή/και να προβαίνουν στις ενδεδειγμένες ενέργειες έγκαιρα, όπου αυτό απαιτείται.

Τα Πανεπιστήμια επικοινωνούν με τους υποψήφιους απ' ευθείας, είτε μέσω email είτε μέσω προκαθορισμένου portal. Οι μαθητές πρέπει να παρακολουθούν αυτούς τους διαύλους επικοινωνίας ενεργά και να ενημερώνουν, όπου δει, τον CC τους **άμεσα** για τυχόν ενέργειες που απαιτούνται από πλευράς του Κολλεγίου. Επίσης, οι μαθητές πρέπει να ελέγχουν αν κάποιο μήνυμα έχει καταχωριστεί σε φάκελο spam/junk.

Οι CC είναι υπεύθυνοι για την σύνταξη και υποβολή του School Recommendation Letter (UK/Europe) ή του School Report και Counselor Recommendation (US), βάσει στοιχείων που έχουν συλλεγεί από τη Διεύθυνση, τους καθηγητές, προπονητές, και άλλους εμπλεκόμενους, ώστε να συνθέσουν ένα πλήρες, επακριβές και ρεαλιστικό προφίλ του υποψήφιου. Οι συστατικές επιστολές των CC δύνανται να περιλαμβάνουν τη συμπεριφορά του μαθητή σε όλη την διαδικασία των αιτήσεων ως προς την τήρηση των ανωτέρω διαδικασιών, και πλευρές του χαρακτήρα του που μπορούν να έχουν αντίκτυπο στις πανεπιστημιακές του σπουδές. Επίσης συμπεριλαμβάνουν σχόλια για την εν γένει



συμπεριφορά του υποψηφίου, καθώς και την αναφορά σε τυχόν λόγους ή ελαφρυντικά που άπτονται αυτής, καθώς επίσης σε πιθανές μαθησιακές δυσκολίες, θέματα διαγωγής ή/και πειθαρχικά παραπτώματα, κ.ά.

Οι όποιες βαθμολογίες (τετραμήνου, έτους ή predictions, προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων) και ο βαθμός Απολυτηρίου (Γενικού Λυκείου ή Διεθνούς Απολυτηρίου)(transcripts) εκδίδονται από το UACO με αποκλειστικούς αποδέκτες τα Πανεπιστήμια στα οποία κάνουν αιτήσεις οι μαθητές. Τα transcripts **δεν δίδονται** απευθείας στους μαθητές ή στους γονείς. Τυχόν μεταφράσεις άλλων εγγράφων (π.χ. το Απολυτήριο, έλεγχοι επίδοσης, το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων, εξωτερικές εξετάσεις, κ.ά.) που ίσως απαιτούνται για τις αιτήσεις γίνονται με πρωτοβουλία του υποψηφίου από εξουσιοδοτημένα μεταφραστικά γραφεία. Όπου οι πλατφόρμες των αιτήσεων απαιτούν την ανάρτηση transcript(s), αυτό γίνεται από τον CC στο UACO παρόντος του υποψηφίου.

Τα Predicted Grades εκδίδονται από τους καθηγητές των αντίστοιχων σχολικών μονάδων. Η μόνη αρμοδιότητα του CC ως προς αυτά είναι να τα υποβάλει στα αντίστοιχα Πανεπιστήμια.

Οι μαθητές πρέπει να ενημερώνονται για οτιδήποτε σχετικό με τα Πανεπιστήμια και τις σπουδές τους στο εξωτερικό από τους πίνακες ανακοινώσεων του UACO, τις ανακοινώσεις του UACO στο CMS, τις οθόνες ανακοινώσεων στο Μπενάκειο και στο κτίριο του IB, το IB Bulletin, και τα εβδομαδιαία καλαντάρια των Λυκείων.

Επίσης, οι μαθητές πρέπει να μεριμνούν ώστε να ενημερώνονται, προσερχόμενοι στις παρουσιάσεις των Πανεπιστημίων που πραγματοποιούνται στο Κολλέγιο ή/και διαδικτυακά, καθώς επίσης και επισκεπτόμενοι τις ημερίδες Πανεπιστημίων στην Αθήνα κατά τη διάρκεια του έτους. Παρουσιάσεις που πραγματοποιούνται στο Κολλέγιο κατά την διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος απευθύνονται μόνον στους μαθητές, ενώ σε όσες πραγματοποιούνται μετά το πέρας των μαθημάτων μπορούν να συμμετάσχουν και γονείς.

Συμπληρωματικά για Ηνωμένο Βασίλειο και λοιπή Ευρώπη:

Το UACO δεν υποβάλει αιτήσεις εν ονόματι των μαθητών. Οι υποψήφιοι πρέπει να εμπλακούν οι ίδιοι στη διαδικασία, δεδομένου ότι η επικοινωνία των υποψηφίων με τους CC είναι απαραίτητη για τη σύνταξη της συστατικής επιστολής από τον εκάστοτε CC.

Μαθητές που παρακολουθούν το Ενιαίο Λύκειο θα πρέπει να έχουν γλωσσικές δεξιότητες ικανές ώστε να μπορούν να υποβάλουν αίτηση σε ξενόγλωσσο Πανεπιστήμιο, συνήθως επιπέδου C2, βάσει του Common European Framework of Reference (CEFR): <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-1-cefr-3.3-common-reference-levels-global-scale>.

Το UACO αποτελεί το συνδετικό κρίκο του Σχολείου με τα ξένα Πανεπιστήμια. Το UACO δεν συνδέεται με τρίτους φορείς (π.χ. ιδιωτικούς συμβούλους) και δεν εκδίδει, ούτε υποβάλει βαθμολογίες ή συστατικές επιστολές σε αυτούς (είτε άμεσα, είτε μέσω των γονέων). Οι όποιες συστατικές προερχόμενες από το Σχολείο καθώς και οι σχετικές βαθμολογίες (transcripts) αποστέλλονται απ' **ευθείας και αποκλειστικά**



στα Πανεπιστήμια στα οποία ο εκάστοτε μαθητής έχει υποβάλει αίτηση.

Οι όποιες αποφάσεις για την εισαγωγή (ή μη) ενός υποψηφίου στις οποίες καταλήγουν τα Πανεπιστήμια είναι οριστικές. Οι CC δεν μπορούν να αμφισβητήσουν ή να απαιτήσουν την ανατροπή μιας αρνητικής απόφασης.

Τα Πανεπιστήμια ανά χώρα ή/και Σχολή έχουν συγκεκριμένες απαιτήσεις ως προς τα μαθήματα που πρέπει να έχει παρακολουθήσει ο μαθητής ώστε να πληροί τις προϋποθέσεις εισαγωγής. Είναι ευθύνη των υποψηφίων να έχουν κάνει την απαραίτητη έρευνα πριν αποφασίσουν εάν μπορούν να υποβάλουν αίτηση στο συγκεκριμένο Πανεπιστήμιο.

Συμπληρωματικά για ΗΠΑ και Καναδά:

Υπάρχουν πέντε είδη αιτήσεων για τα Πανεπιστήμια των ΗΠΑ: Regular Decision (RD), Rolling Admission, Early Action (EA), Early Decision (ED) I or II, and Restrictive/Single Choice Early Action (REA), με διαφορετικές ημερομηνίες υποβολής.

Η 1η Μαΐου της Γ' Λυκείου/IB2 είναι, κατά κανόνα, η καταληκτική ημερομηνία για την εγγραφή του υποψηφίου στο Πανεπιστήμιο της επιλογής του. Για τους ED υποψήφιους και όσους έχουν αθλητική υποτροφία αυτή η ημερομηνία είναι νωρίτερα.

Επί πλέον της σχολικής βαθμολογίας από την γ' Γυμνασίου μέχρι την τελευταία τάξη, τα περισσότερα Αμερικανικά Πανεπιστήμια απαιτούν εξετάσεις εισαγωγής όπως τα SAT/ACT, και όλα απαιτούν πιστοποιητικό γλωσσομάθειας TOEFL/IELTS/Duolingo με καθορισμένο από τα Πανεπιστήμια ελάχιστο βαθμό. Υπάρχει ένας σημαντικός αριθμός Πανεπιστημίων που δεν απαιτούν SAT/ACT.

Τα Πανεπιστήμια του Καναδά έχουν συγκεκριμένες απαιτήσεις μαθημάτων που θα πρέπει να έχει παρακολουθήσει ο υποψήφιος ανάλογα με τη σχολή στην οποία επιθυμεί να φοιτήσει. Είναι ευθύνη του μαθητή να έχει κάνει την ανάλογη έρευνα πριν αποφασίσει ότι μπορεί να υποβάλει αίτηση σε ένα τέτοιο Πανεπιστήμιο του Καναδά.

Β.2.7. Σίτιση - Κυλικεία

Για τους μαθητές Γυμνασίου-Λυκείου λειτουργούν τα σχολικά κυλικεία που βρίσκονται στις εγκαταστάσεις του Σχολείου στο Ψυχικό.

Η προμήθεια προϊόντων από τα σχολικά κυλικεία των εγκαταστάσεων του Σχολείου επιτρέπεται στους μαθητές μόνο κατά τη διάρκεια των μεγάλων διαλειμμάτων (όχι στα πεντάλεπτα). Οι μαθητές πρέπει να τηρούν σειρά προτεραιότητας για να εξυπηρετούνται. Φαινόμενα παραβίασης της σειράς προτεραιότητας, ρύπανσης του χώρου, ανάρμοστης συμπεριφοράς προς το προσωπικό των σχολικών κυλικείων και παρουσίας σε αυτά σε ώρες εκτός των μεγάλων διαλειμμάτων ελέγχονται πειθαρχικά.



Β.2.8. Μεταφορά - Σχολικά λεωφορεία

Η μεταφορά των μαθητών προς και από το Σχολείο γίνεται σύμφωνα με τον «Κανονισμό Μεταφοράς». Κατά τις εκδρομές, τις εκπαιδευτικές επισκέψεις, αλλά κυρίως κατά την καθημερινή μεταφορά με τα σχολικά λεωφορεία, οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με ευπρέπεια. Στο σχολικό λεωφορείο, ως προέκταση του Σχολείου, ισχύουν στο σύνολό τους οι κανόνες συμπεριφοράς που ισχύουν και στο σχολικό χώρο.

Κατά τα πρωινά δρομολόγια οι μαθητές οφείλουν να είναι εγκαίρως στη στάση επιβίβασης. Το λεωφορείο δεν περιμένει τους μαθητές, όταν αυτοί προσέρχονται στις στάσεις καθυστερημένα.

Κατά τα δρομολόγια επιστροφής από το Σχολείο οι μαθητές οφείλουν τουλάχιστον πέντε (5) λεπτά πριν από την αναχώρηση των σχολικών λεωφορείων να έχουν επιβιβαστεί σ' αυτά. Επίσης μετά την αναχώρηση των σχολικών λεωφορείων από τις θέσεις στάθμευσής τους μέσα στο Σχολείο, δεν επιτρέπεται η περαιτέρω επιβίβαση μαθητών.

Τονίζονται επίσης τα ακόλουθα :

- Οι θέσεις των μαθητών στο σχολικό λεωφορείο είναι καθορισμένες. Δεν επιτρέπονται μετακινήσεις ή αλλαγές θέσεων χωρίς την άδεια της συνοδού. Κάθε μαθητής έχει συγκεκριμένη θέση που καταγράφεται στο πλάνο θέσεων του οχήματος, το οποίο καθημερινά επιβεβαιώνει η Συνοδός και το παραδίδει στο Τμήμα Μεταφοράς.
- Κατά τη διάρκεια εκτέλεσης του δρομολογίου οι μαθητές πρέπει απαραίτητως να φορούν τις ζώνες ασφαλείας. Απαγορεύεται αυστηρά να είναι όρθιοι, να μετακινούνται ή να αλλάζουν θέση.
- Δεν επιτρέπονται φωνές και θόρυβοι, καθώς και η ακρόαση μουσικής χωρίς ακουστικά. Ο οδηγός πρέπει να είναι απερίσπαστος στην οδήγηση του οχήματος για την ασφάλεια όλων.
- Η υπεύθυνη συνοδός έχει το δικαίωμα να κάνει τις απαιτούμενες συστάσεις και παρατηρήσεις στους μαθητές.
- Δεν επιτρέπεται να κατέρχονται οι μαθητές σε στάσεις διαφορετικές από αυτές που προβλέπονται στην αρχική συμφωνία του μεταφορέα με τον γονέα.
- Η ρύπανση και οι φθορές στα λεωφορεία αποκαθίστανται με δαπάνη των υπαιτίων.
- Υπογραμμίζεται ιδιαίτερα η υποχρέωση των μεγαλύτερων μαθητών να μην ενοχλούν τους μικρότερους, τόσο μέσα στο σχολικό όσο και κατά την αναμονή τους στις στάσεις.
- Η ασφάλεια των μαθητών αποτελεί για το Σχολείο ζήτημα πρώτης προτεραιότητας. Για το λόγο αυτό οι μαθητές, οι οποίοι έχουν δηλώσει χρήση σχολικού λεωφορείου πρέπει να προσέρχονται στο Σχολείο και να αποχωρούν με το συγκεκριμένο λεωφορείο που έχει οριστεί γι' αυτούς. Δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν άλλο σχολικό λεωφορείο από αυτό που έχει οριστεί για τη μεταφορά τους προς και από το Σχολείο. Το ίδιο ισχύει και για τις ημέρες, κατά τις οποίες οι μαθητές μετά το πέρας του διευρυμένου ωρολογίου

προγράμματος, συμμετέχουν σε απογευματινές προαιρετικής παρακολούθησης δραστηριότητες και δράσεις του Σχολείου (Ειδικά Προγράμματα, Αθλητικές Δραστηριότητες κ.ά.). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και πάντοτε κατόπιν έγκαιρης (έως τις 11:00 π.μ.) έγγραφης ενημέρωσης της Διεύθυνσης εκ μέρους του γονέα, η Διεύθυνση κατόπιν συνεννόησης με το Γραφείο Κίνησης μπορεί να εγκρίνει το αίτημα αλλαγής του σχολικού λεωφορείου. Μαθητής ο οποίος απουσιάζει αδικαιολόγητα από απογευματινή δραστηριότητα, στην οποία είναι εγγεγραμμένος, δεν μπορεί να χρησιμοποιήσει το απογευματινό σχολικό λεωφορείο.

- Μαθητές, οι οποίοι δεν θα χρησιμοποιήσουν σχολικό λεωφορείο συγκεκριμένη ημέρα ή για μεγάλο χρονικό διάστημα, οφείλουν να καταθέσουν στη Γραμματεία του σχολείου τους έως τις 11:00 π.μ. έγγραφη δήλωση του γονέα, όπου θα καταχωρίζεται το αίτημά του να μη χρησιμοποιεί ο γιος του/η κόρη του το σχολικό τη συγκεκριμένη ημέρα και το διάστημα της εξαίρεσης.
- Η απρεπής και γενικά αντικοινωνική συμπεριφορά μαθητών προς συμμαθητές τους ή προς τη συνοδό ή προς τον οδηγό του λεωφορείου, η ρύπανση, καθώς και η φθορά σε καθίσματα, τζάμια κ.ά. υπόκεινται σε πειθαρχικό έλεγχο. Ο έλεγχος αυτός μπορεί, μεταξύ άλλων, να έχει ως συνέπεια την αποκατάσταση ζημιών στο λεωφορείο, αλλά και την προσωρινή ή ακόμη και την οριστική απαγόρευση χρήσης του σχολικού λεωφορείου από τον μαθητή.



B.3. ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

B.3.1. Χρήση Υπολογιστών και Διαδικτύου

- Κατά την επικοινωνία στο διαδίκτυο δεν δίδονται προσωπικά στοιχεία και κωδικοί λογαριασμών, καθώς και στοιχεία του Σχολείου χωρίς την άδεια του υπευθύνου.
- Ο μαθητής δεν επιτρέπεται να παρουσιάζεται στο διαδίκτυο με ταυτότητα άλλη εκτός από τη δική του.
- Ο μαθητής οφείλει να επισκέπτεται μόνον διευθύνσεις του διαδικτύου που περιέχουν υλικό σχετικό με την εργασία του.
- Απαγορεύεται η είσοδος του μαθητή σε «δωμάτια συζητήσεων» (chat rooms) χωρίς την άδεια του διδάσκοντος.
- Δεν επιτρέπεται η αποστολή φωτογραφικού και / ή οπτικοακουστικού υλικού χωρίς την άδεια του διδάσκοντος.
- Απαγορεύεται η χρησιμοποίηση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και των ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης για την αποστολή ή προώθηση υλικού που είναι παράνομο, άσεμνο, ενοχλητικό ή παραβιάζει την ιδιωτική ζωή άλλων προσώπων, η ταχυδρόμηση ανωνύμων μηνυμάτων, καθώς και η «μαζική αποστολή μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου».
- Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα του ελέγχου των περιοχών του διαδικτύου που έχει επισκεφθεί ο μαθητής, καθώς και των μηνυμάτων του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του σχολικού δικτύου.
- Απαγορεύεται η μεταφορά και εγκατάσταση λογισμικού στους υπολογιστές του σχολικού δικτύου χωρίς την άδεια του υπευθύνου (συμπεριλαμβάνονται προγράμματα προφύλαξης οθόνης, παιχνίδια, βίντεο, τραγούδια κ.ά.).

Μαθητές που δε συμμορφώνονται με τον Κανονισμό Χρήσης Υπολογιστών και Διαδικτύου, αντίγραφο του οποίου χορηγείται στους μαθητές, ελέγχονται πειθαρχικά. Ειδικότερα για περιπτώσεις παραπτώματων που εμπίπτουν σε παράβαση του ποινικού δικαίου σε ό,τι αφορά τη χρήση του διαδικτύου, ακολουθούνται και οι προβλεπόμενες από το νόμο διαδικασίες.

Ειδικότερα για τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και του διαδικτύου στη Βιβλιοθήκη από τους μαθητές:

Η Βιβλιοθήκη, ως κέντρο πληροφόρησης, συμμετέχει στην υποστήριξη του αναλυτικού προγράμματος του Σχολείου. Η πρωταρχική χρήση του τεχνικού εξοπλισμού και των εφαρμογών πρέπει να έχει σχέση με την εργασία των μαθητών.

Ορισμένες οδηγίες είναι απαραίτητες για την καλή λειτουργία υπολογιστών και δικτύου: Οι χρήστες οφείλουν:

- Να προφυλάσσουν από κάθε φθορά τον εξοπλισμό που χρησιμοποιούν.
 - Να ελευθερώνουν τις θέσεις υπολογιστών που προορίζονται για την εξυπηρέτηση της διδασκαλίας ολόκληρου τμήματος.
- Δεν επιτρέπονται:



- Αλλαγές στη παραμετροποίηση του λειτουργικού συστήματος, η εγκατάσταση νέου λογισμικού ή/και η χρήση proxy servers.
- Η εκκίνηση των Η/Υ από bootable devices.
- Οι αλλαγές στη διάταξη και τη συνδεσμολογία των ηλεκτρονικών υπολογιστών και των περιφερειακών τους.
- Η εγκατάσταση ή εισαγωγή ονομάτων, διευθύνσεων, τηλεφωνικών αριθμών ή άλλων προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο, καθώς και η χρήση πιστωτικών καρτών με σκοπό οικονομικές συναλλαγές ή συμμετοχή σε τυχερά παιχνίδια.
- Η αναζήτηση και χρήση ανάρμοστου ηλεκτρονικού υλικού στο διαδίκτυο ή αλλού.
- Η συμμετοχή σε διαδικτυακές συζητήσεις (chat sessions, chat rooms) και οι βιντεο-διασκέψεις.
- Η συμμετοχή σε διαδικτυακά παιχνίδια

Το Διαδίκτυο είναι ένα παγκόσμιο δίκτυο πληροφοριών και η Βιβλιοθήκη – παρά την εφαρμογή πολιτικών ασφαλείας και φίλτρων – δεν μπορεί να εξασφαλίσει απόλυτα το περιεχόμενο και την εγκυρότητα της κάθε προσφερόμενης πληροφορίας ή τη διαθεσιμότητά της. Μέσω των ιστοσελίδων της η Βιβλιοθήκη προσφέρει σύνδεση με πηγές πληροφόρησης χρήσιμες και αξιόπιστες.

Β.3.2. Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να εισέρχονται στα εργαστήρια ΤΠΕ χωρίς την παρουσία του εκπαιδευτικού ή υπευθύνου τεχνικού.
- Ο διδάσκων ορίζει τις θέσεις εργασίας των μαθητών. Απαγορεύεται οποιαδήποτε αλλαγή χωρίς την έγκρισή του.
- Οι μαθητές δεν χρησιμοποιούν δικές τους συσκευές μαγνητικού υλικού με προγράμματα ή αρχεία. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο μετά από γραπτή έγκριση του διδάσκοντος.
- Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δεν επεμβαίνουν στη συνδεσμολογία του ηλεκτρονικού και ηλεκτρολογικού εξοπλισμού.
- Οι μαθητές είναι υπεύθυνοι για την καθαριότητα της αίθουσας και την ασφάλεια των μηχανημάτων.
- Φθορά μηχανήματος που οφείλεται σε μαθητή, εκτός από τον αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο που συνεπάγεται, αποκαθίσταται με δαπάνη του μαθητή.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να θέτουν σε λειτουργία τους υπολογιστές ή να προβαίνουν σε οποιαδήποτε ρύθμιση. Οι ρυθμίσεις αυτές γίνονται από τον υπεύθυνο του εργαστηρίου.
- Απαγορεύεται η χρήση και διακίνηση παράνομου λογισμικού στους υπολογιστές του Σχολείου.
- Οι μαθητές που δεν συμμορφώνονται με τον Κανονισμό Λειτουργίας Εργαστηρίων ΤΠΕ ελέγχονται πειθαρχικά.



B.3.3. Εργαστήρια Εικαστικών, Τεχνολογίας και Φυσικών Επιστημών

Για την επιτυχή διεξαγωγή των ασκήσεων και την απρόσκοπτη λειτουργία των εργαστηρίων οι μαθητές οφείλουν να εφαρμόζουν τα ακόλουθα:

- Να μην εισέρχονται στα εργαστήρια χωρίς την παρουσία του υπευθύνου.
- Να μην απομακρύνονται από τη θέση τους χωρίς λόγο ή χωρίς άδεια του υπευθύνου.
- Να ομιλούν χαμηλόφωνα και αυτό μόνο όταν είναι αναγκαίο για την εργασία τους.
- Να μη μεταφέρουν τα υλικά ή τις συσκευές εκτός του χώρου.
- Να μεταχειρίζονται με προσοχή τα υλικά, τις συσκευές και τα όργανα των εργαστηρίων και να απευθύνονται στους υπευθύνους για κάθε απορία ή δυσλειτουργία.
- Ειδικότερα στα Εργαστήρια Τεχνολογίας και Φυσικών Επιστημών πρέπει:
 - να χρησιμοποιούν με εξαιρετικά μεγάλη προσοχή τα υλικά των πειραμάτων.
 - να μη συνδέουν τις πηγές ηλεκτρικού ρεύματος και να μη θέτουν σε λειτουργία τα κυκλώματα χωρίς προηγούμενο έλεγχο από τους υπευθύνους του εργαστηρίου.

Η παράβαση των κανόνων αυτών, εκτός από τους κινδύνους που μπορεί να συνεπάγεται, δημιουργεί προβλήματα στη λειτουργία των εργαστηρίων και ελέγχεται πειθαρχικά.

B.3.4. Ημερήσιες και πολυήμερες εκδρομές - εκπαιδευτικές αποστολές

Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να συμμετέχουν σε όλες τις προγραμματισμένες δραστηριότητες (εκπαιδευτικές επισκέψεις, ξεναγήσεις κ.ά.) και να ακολουθούν γενικά το πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών. Απομάκρυνση μαθητή από την υπόλοιπη ομάδα των μαθητών επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του ορισθέντος από το Σχολείο εκπαιδευτικού ως αρχηγού της εκδρομής. Κατά τη διάρκεια ημερησίων, πολυήμερων εκδρομών και εκπαιδευτικών αποστολών:

- Οι μαθητές, εκτός από την πειθαρχική, φέρουν αμέριστα και την αστική ευθύνη για ζημιές που προκαλούνται με υπαιτιότητά τους.
- Οι μαθητές οφείλουν να απέχουν από πράξεις που μπορούν να θέσουν σε κίνδυνο τη σωματική τους ακεραιότητα, να εκθέσουν τους ίδιους ή άλλους ή ολόκληρη την ομάδα των μαθητών σε κίνδυνο, ή να προκαλέσουν επικριτικά σχόλια.
- Η συμπεριφορά και η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να είναι κόσμια.
- Σχετικά με το κάπνισμα, την κατοχή και / ή κατανάλωση οινόπνευματων ποτών και την κατοχή και / ή διακίνηση και / ή χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών, ισχύουν οι ίδιοι κανόνες που ισχύουν και στο σχολικό χώρο.
- Απαγορεύεται η πρόκληση θορύβου στους χώρους του ξενοδοχείου.
- Απαγορεύεται αυστηρά η ενοικίαση ή η με οποιοδήποτε τρόπο χρήση ποδηλάτων, μοτοποδηλάτων, μοτοσυκλετών ή αυτοκινήτων και κάθε είδους πλωτού μέσου.

- Μαθητής, που υποπίπτει σε σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα ή δημιουργεί



πρόβλημα, ενδέχεται να υποχρεωθεί σε διακοπή της συμμετοχής του στην εκδρομή και επιστροφή με έξοδα της οικογένειάς του.

- Γενικά, οι μαθητές, που συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές και αποστολές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, είναι εκπρόσωποι του Σχολείου τους και – εκτός Ελλάδας – της χώρας τους. Συνεπώς οφείλουν όχι μόνο να μην προκαλούν αρνητικά σχόλια, αλλά αντιθέτως να αποτελούν υποδείγματα συμπεριφοράς, «κερδίζοντας» την εκτίμηση όσων έρχονται σε επαφή μαζί τους.

Η παράβαση οιασδήποτε διάταξης του Κανονισμού Εκδρομών/Εκπαιδευτικών Αποστολών συνεπάγεται πειθαρχικό έλεγχο.

Τη συμμετοχή εκάστου μαθητή σε εκδρομή/αποστολή του Σχολείου αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων λαμβάνοντας υπόψη την πειθαρχική εικόνα του μαθητή κατά το τρέχον σχολικό έτος.

B.3.5. Συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς και αποστολές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό

Δικαίωμα συμμετοχής σε διαγωνισμούς και αποστολές εντός και εκτός Ελλάδας έχουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι. Αν υπάρχει περιορισμός συμμετεχόντων, ακολουθείται η εξής διαδικασία:

Τα μέλη του Ακαδημαϊκού Τμήματος – αναλόγως του γνωστικού αντικείμενου του διαγωνισμού αποφασίζουν ποιοι μαθητές θα εκπροσωπήσουν το Σχολείο. Κριτήρια για την επιλογή είναι:

α) ο βαθμός του μαθητή στο μάθημα αυτό κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη στο Λύκειο και στο Γυμνάσιο

β) η επίδοσή του κατά το τρέχον σχολικό έτος, αν έχει κατατεθεί επισήμως βαθμολογία

γ) η συμμετοχή του σε ομάδες προετοιμασίας ή θεσμούς σχετικούς με το μάθημα (π.χ. "Forensics", «Μαθηματική Σκέψη», «Φυσική Σκέψη»)

δ) η διάκρισή του ή τουλάχιστον η συμμετοχή του σε προηγούμενους (διεθνείς, πανελληνιους κλπ.) διαγωνισμούς του ίδιου ή συναφούς αντικείμενου.

Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στοιχεία για τα συγκεκριμένα κριτήρια επιλογής, διεξάγεται εσωτερικός γραπτός διαγωνισμός.

Όταν δεν πρόκειται για διαγωνισμό σε ειδική γνωστική περιοχή, αλλά για κάποιου είδους μαθητική ανταλλαγή ή μορφωτική επίσκεψη, δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι μαθητές οι οποίοι πληρούν τα κριτήρια που απαιτούνται για τη συγκεκριμένη εκδήλωση, επίσκεψη ή ανταλλαγή (π.χ. άριστη επίδοση, επάρκεια ξένης γλώσσας, υψηλές καλλιτεχνικές ή αθλητικές επιδόσεις κ.ά.).

Τη συμμετοχή εκάστου μαθητή σε εκδρομή/αποστολή του Σχολείου αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων λαμβάνοντας υπόψη την πειθαρχική εικόνα του μαθητή κατά το τρέχον σχολικό έτος.

B.3.6. Λήψη και χρήση οπτικο/ακουστικού υλικού από σχολικές δράσεις μαθητών

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους λαμβάνεται οπτικο/ακουστικό υλικό από εξουσιοδοτημένους συνεργάτες του Ε.Ε.Ι. που περιλαμβάνει φωτογραφίες και βίντεο



από τις σχολικές δράσεις των μαθητών του Σχολείου εντός ή εκτός του σχολικού χώρου (Σχολική ζωή, Δραστηριότητες, Εκδηλώσεις, Διαγωνισμοί, Βραβεύσεις, Πρόγραμμα Creativity, Activity, Service – CAS του IB, Εκπαιδευτικές εκδρομές, Αθλητικοί Αγώνες, Όμιλοι, Σχολικές Εορτές, Παρελάσεις, Αγιασμοί, συνέδρια / συμπόσια, Τελετή Αποφοίτησης, Θεατρικές, Μουσικές και Χορευτικές παραστάσεις, Δράσεις του Ε.Ε.Ι. ή άλλων φορέων/σχολείων κ.α.). Στο υλικό αυτό περιλαμβάνονται και νοούνται και τα έργα / δημιουργίες μαθητών (πχ. δημιουργίες σε ομίλους, έργα ζωγραφικής, εκτέλεση καλλιτεχνικού έργου κ.ο.κ.) από συμμετοχή σε σχολικές ή εξωσχολικές δράσεις (πχ. διαγωνισμοί), τα οποία επιλέγονται από το Σχολείο να προβληθούν στα μέσα του ή και σε εκθέσεις (δια ζώσης ή διαδικτυακές).

Το υλικό αυτό επεξεργάζεται από το Σχολείο και το Ε.Ε.Ι. με σκοπό τη χρήση επιλεγμένου υλικού ως ακολούθως:

(α) σε εσωτερικές εκδόσεις του Σχολείου και του Ε.Ε.Ι., έντυπα ή ηλεκτρονικά, τα οποία διανέμονται ή προβάλλονται στους μαθητές ή/και στους γονείς και εντός της σχολικής – κολλεγιακής κοινότητας (όπως ενδεικτικά σχολικά περιοδικά, επετειακές – αναμνηστικές εκδόσεις, λευκώματα, Θησαυρός, εκδόσεις του Ε.Ε.Ι., Ετήσια Έκθεση, President's report, Ενημέρωση, newsletters κ.α.), καθώς και μετάδοση στις εσωτερικές πλατφόρμες του Σχολείου όπως MS Teams και σχολικό portal στα οποία εισέρχονται οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί και κατά περίπτωση οι γονείς με χρήση ειδικών προσωπικών κωδικών κλπ)

(β) η χρήση επιλεγμένου υλικού (φωτογραφίες και βίντεο) και τηρουμένων των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας στον επίσημο διαδικτυακό τόπο του Ε.Ε.Ι. και των Σχολείων του

(γ) η χρήση επιλεγμένου υλικού (φωτογραφίες και βίντεο) και τηρουμένων των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που έχει διαχείριση το Ε.Ε.Ι.

(δ) η χρήση επιλεγμένου υλικού (φωτογραφίες ή βίντεο) σε Δελτία Τύπου του Ε.Ε.Ι. για προβολή σημαντικής δράσης ή διάκρισης των μαθητών μας

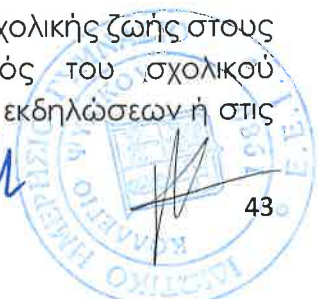
(ε) χρήση επιλεγμένου υλικού σε ενημερωτικά έντυπα για προβολή των δράσεων του Ε.Ε.Ι. και των Σχολείων του.

Για την επεξεργασία αυτή α-ε (λήψη, χρήση, προβολή και μετάδοση οπτικοακουστικού υλικού σε εσωτερικές εκδόσεις και έντυπα του σχολείου, σε μέσα-πλατφόρμες του Σχολείου με χρήση ειδικών κωδικών πρόσβασης, στην ιστοσελίδα, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και δελτία τύπου) η νομική βάση της επεξεργασίας είναι η συγκατάθεση που θα δοθεί (και υπό την προϋπόθεση ότι αυτή θα χορηγηθεί) από τους γονείς κατά το στάδιο των εγγραφών των μαθητών ή σε μεταγενέστερο χρόνο.

Επιπρόσθετα το οπτικοακουστικό υλικό (φωτογραφίες και βίντεο) θα χρησιμοποιηθεί:

(στ) για αρχειοθέτηση στο Ιστορικό Αρχείο του Ε.Ε.Ι. που τηρείται στη Βιβλιοθήκη του Ε.Ε.Ι. και στις οικείες σχολικές μονάδες

(ζ) για προβολή για εκπαιδευτικούς σκοπούς ή στο πλαίσιο της σχολικής ζωής στους ίδιους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς εντός του σχολικού χώρου/εγκαταστάσεων (πχ. προβολή στο θέατρο ή σε χώρους εκδηλώσεων ή στις



τάξεις μέσω πίνακα προβολής κ.ο.κ.)

(η) για εκτύπωση σε αναμνηστικά ή επετειακά λευκώματα ή αντικείμενα που διανέμονται στους μαθητές.

(ι) καθώς και φωτογραφίες για σχολική χρήση και δραστηριοποίηση των μαθητών (όπως στις μαθητικές ταυτότητες ή στη σελίδα του μαθητή στο so simple ή SRM κ.ο.κ.). Για όλες τις επεξεργασίες αυτές (στ-ι) νομική βάση επεξεργασίας είναι η αποδοχή από τους γονείς του Σχολικού Κανονισμού, η πραγματοποίηση του σχολικού – εκπαιδευτικού έργου και το έννομο συμφέρον πληροφόρησης των γονέων στο πλαίσιο παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών και αναμνηστικής αποτύπωσης της σχολικής ζωής των παιδιών τους και του Ε.Ε.Ι. διατήρησης του Ιστορικού Αρχείου του. Τέλος, σημειώνεται ότι αναφορικά με μεγάλες εκδηλώσεις του Ε.Ε.Ι. και των Σχολείων του (όπως Χριστουγεννιάτικο Bazaar, Πανηγύρι, Τελετή Αποφοίτησης, αθλητικές διοργανώσεις κ.α.), στις οποίες συμμετέχουν μαθητές, γονείς και φίλοι του Σχολείου, οι δράσεις καλύπτονται φωτογραφικά και βιντεοσκοπικά από εξουσιοδοτημένο συνεργάτη του Ε.Ε.Ι. και ενδεχομένως προβάλλονται σε απευθείας μετάδοση από τα ηλεκτρονικά μέσα του Σχολείου και επιλεγμένο υλικό (ομαδικές ή και απομακρυσμένες φωτογραφίες) αναρτάται / περιλαμβάνεται στα ως άνω ηλεκτρονικά και έντυπα μέσα του Σχολείου. Οι συμμετέχοντες στις εκδηλώσεις (γονείς, μαθητές, συγγενείς μαθητών, φίλοι κλπ) έχουν δικαίωμα να επικοινωνήσουν με το Σχολείο για διευκρινίσεις ή αντιρρήσεις σχετικά με την διενεργούμενη επεξεργασία. Βάση για την επεξεργασία αυτή είναι το έννομο συμφέρον του Σχολείου να αποτυπώσει αναμνηστικά και να προβάλει τις μεγάλης κλίμακας επετειακές και αμιγώς κολλεγιακές εκδηλώσεις του, αλλά και των ίδιων των συμμετεχόντων στις εκδηλώσεις να λάβουν αναμνηστική «αποτύπωση» της εκδήλωσης στην οποία έλαβαν μέρος. Αναφορικά με την απευθείας μετάδοση εκδήλωσης, όπως η τελετή Αποφοίτησης του Σχολείου, σε ηλεκτρονικά μέσα του Σχολείου στα οποία δύναται να έχει πρόσβαση ευρύ κοινό, στην περίπτωση που υπάρχει αναφορά σε ονοματεπώνυμο του μαθητή και ενδεχομένως σε βραβείο / διάκριση που έλαβε, βάση επεξεργασίας αποτελεί η συγκατάθεση που θα δώσει ο γονέας του ανήλικου μαθητή ή ο ίδιος ο μαθητής εάν είναι ενήλικος.

Β.4. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

Τα ακαδημαϊκά όργανα του Σχολείου είναι αποκλειστικά αρμόδια για την απονομή όλων των επάθλων, βραβείων και επαίνων καθώς και για την επιλογή μαθητών που συμμετέχουν σε διαγωνισμούς και αποστολές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

Τα ονόματα των κατόχων των επάθλων των τελειοφοίτων "Valedictorian", "Salutatorian", "Davis", "Howland", "Delta", "Βραβείο Αθλητικών" και των προ-τελειοφοίτων "25ης Μαρτίου" και "Δόλασις" αναγράφονται σε τιμητικές μαρμαρίνες πλάκες στο Μπενάκειο Διδακτήριο.



Για την απονομή από το Σχολείο οποιασδήποτε διάκρισης – Επάθλου, Βραβείου, Επαίνου – απαραίτητη προϋπόθεση είναι η εξαιρετική διαγωγή του βραβευομένου μαθητή κατά τη φοίτησή του στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο.

Οι απονεμηθείσες διακρίσεις των τελιοφοίτων Λυκείων, με ονομαστική αναφορά στους διακριθέντες μαθητές, παρουσιάζονται στην τελετή αποφοίτησης (Commencement), προφορικώς κατά την απονομή των απολυτηρίων και εγγράφως στο πρόγραμμα της τελετής. Οι καταγεγραμμένες ομιλίες βραβευθέντων μαθητών, προβάλλονται στα μέσα του Σχολείου, σύμφωνα με τις σχετικές συγκαταθέσεις που δίνουν οι γονείς κατά τις εγγραφές ή σε μεταγενέστερο χρόνο.

B.4.1. Βραβεία και Έπαθλα που απονέμονται από τον Σύλλογο των Διδασκόντων και τη Διεύθυνση

VALEDICTORIAN - SALUTATORIAN (Ανώτατες τιμητικές διακρίσεις τελιοφοίτων)

Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος των Διδασκόντων των Γενικών Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού και η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων του Προγράμματος International Baccalaureate απονέμουν αντίστοιχα, κάθε χρόνο, το βραβείο/τίτλο του Valedictorian στον τελιοφοίτο εκάστου Γενικού Λυκείου καθώς και στον τελιοφοίτο του IBDP, ο οποίος, πέραν της άριστης ακαδημαϊκής επίδοσης, έχει διακριθεί για το ήθος του, την πολυμερή ανάπτυξη της προσωπικότητάς του και την πολύπλευρη δράση του στο Κολλέγιο.

Στον δεύτερο, κατά σειρά, που συγκεντρώνει τα ίδια προσόντα, απονέμεται ο τίτλος του Salutarian.

Έπαθλο HOMER DAVIS

Το έπαθλο θεσπίστηκε από τον Σύλλογο των Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών-Κολλεγίου Ψυχικού – ΣΑΚΑ. Απονέμεται από τη Διεύθυνση του κάθε σχολείου, χωριστά του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, σε έναν τελιοφοίτο από το κάθε σχολείο, ο οποίος με το χαρακτήρα του και τη συμπεριφορά του απέδειξε ότι ενστερνίστηκε το πνεύμα που καλλιεργείται στο Κολλέγιο για την εξυπηρέτηση του συνόλου και έτσι διακρίθηκε για τη συναίσθηση των υποχρεώσεών του απέναντι στην κοινωνία. Ο μαθητής αυτός πρέπει να συγκεντρώνει στις τρεις τάξεις του Λυκείου Γενικό Μέσο Όρο συνολικά, τουλάχιστον 17,5.

Έπαθλο ALEXANDER PETRELLIS PERRY

Το έπαθλο απονέμεται από τον Διευθυντή/President, με εισήγηση των Διευθύνσεων των Λυκείων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού, αντίστοιχα, σε ένα τελιοφοίτο του κάθε Λυκείου με αξιόλογες ακαδημαϊκές επιδόσεις και προοπτικές, σημαντική συμβολή στη σχολική ζωή και εξαιρετο ήθος, ο οποίος χρειάζεται οικονομική βοήθεια στην αρχή των πανεπιστημιακών σπουδών του σε πανεπιστήμια εξωτερικού κατά προτεραιότητα ή της Ελλάδας. Το έπαθλο θεσπίστηκε με δωρεά του Alexander Petrellis Perry. Ο υποψήφιος πρέπει να έχουν Γενικό Μέσο Όρο συνολικά στις τρεις τάξεις του Λυκείου τουλάχιστον 17,5.



Έπαθλο ΔΟΛΑΣΙΚ

Το έπαθλο θεσπίστηκε εις μνήμην Θεοδοσίου Γ. Δόλασικ, αποφοίτου της τάξης του 1941, ο οποίος, ενώ υπηρετούσε την Πατρίδα ως μέλος αγγλικής ομάδας σαμποτέρ στην περίοδο της Γερμανικής Κατοχής, συνελήφθη και εκτελέστηκε στις 28 Αυγούστου του 1944. Το έπαθλο απονέμεται στο μαθητή της Β' τάξης του Λυκείου Κολλεγίου Αθηνών, ο οποίος, κατά τη φοίτησή του στην Α' και Β' Λυκείου, συγκέντρωσε, το μεγαλύτερο, μεταξύ των συμμαθητών, του γενικό βαθμό των δύο αυτών ετών. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, ανακηρύσσονται δύο κάτοχοι του Επάθλου Δόλασικ.

Έπαθλο Γονέων

Το έπαθλο θεσπίστηκε μετά από πρόταση των Συλλόγων Γονέων. Απονέμεται από τη Διεύθυνση του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού, σε αποφοίτους του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού του προηγούμενου σχολικού έτους με κριτήρια τη διάκρισή τους στη δοκιμασία για την εισαγωγή τους σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού, καθώς επίσης την ακαδημαϊκή επίδοση και την εν γένει συμπεριφορά τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο Κολλέγιο. Σε περιπτώσεις που οι επιδόσεις κρίνονται ισοδύναμες το έπαθλο απονέμεται σε δύο μαθητές.

Βραβείο Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών «Εις μνήμην ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗ»

Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών απονέμει, κάθε χρόνο, το

«Βραβείο εις Μνήμην Μποδοσάκη Αθανασιάδη» στον τελειόφοιτο του Γυμνασίου Κολλεγίου Αθηνών, που, πέραν της άριστης ακαδημαϊκής επίδοσης, έχει κυρίως διακριθεί για το ήθος του, την πολυμερή ανάπτυξη της προσωπικότητάς του και την πολύπλευρη δράση του στο Κολλέγιο.

Βραβείο Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού «Εις μνήμην ΙΩΑΝΝΗ ΛΑΤΣΗ»

Η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων του Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού απονέμει, κάθε χρόνο, το

«Βραβείο εις Μνήμην Ιωάννη Λάτση» στον τελειόφοιτο του Γυμνασίου Κολλεγίου Ψυχικού, που, πέραν της άριστης ακαδημαϊκής επίδοσης, έχει κυρίως διακριθεί για το ήθος του, την πολυμερή ανάπτυξη της προσωπικότητάς του και την πολύπλευρη δράση του στο Κολλέγιο.

Β.4.2. Έπαθλα ρητορικών γυμνασμάτων

HOWLAND

Εις μνήμην Charles P. Howland, μεγάλου φιλέλληνα και υποστηρικτή του Κολλεγίου από τα πρώτα χρόνια της λειτουργίας του, απονέμεται κάθε χρόνο έπαθλο στον τελειόφοιτο, που πρωτεύσε στη συγγραφή και εκφώνηση ρητορικού γυμνάσματος στην ελληνική γλώσσα. Η συγγραφή του ρητορικού γυμνάσματος



Howland είναι υποχρεωτική για όλους τους τελειοφοίτους.

DELTA

Εις μνήμην Στεφάνου Δέλτα απονέμεται, κάθε χρόνο, βραβείο στον τελειόφοιτο, που πρώτευσε στη συγγραφή και εκφώνηση ρητορικού γυμνάσματος στην αγγλική γλώσσα. Η συγγραφή του ρητορικού γυμνάσματος Delta είναι υποχρεωτική για όλους τους τελειοφοίτους.

25ης Μαρτίου

Το έπαθλο απονέμεται στον μαθητή της Β' τάξης του Λυκείου του Κολλεγίου, ο οποίος πρώτευσε στη συγγραφή πανηγυρικού λόγου με θέμα σχετικό με την εθνική επέτειο. Η συγγραφή του ρητορικού γυμνάσματος 25ης Μαρτίου είναι υποχρεωτική για όλους τους προ-τελειοφοίτους.

Τριών Ιεραρχών

Το έπαθλο απονέμεται στο μαθητή της Α' τάξης του Λυκείου του Κολλεγίου, ο οποίος πρώτευσε στη συγγραφή πανηγυρικού λόγου με θέμα σχετικό με τους Τρεις Ιεράρχες. Η συγγραφή του ρητορικού γυμνάσματος των Τριών Ιεραρχών είναι υποχρεωτική για όλους τους μαθητές της Α' Λυκείου.

Ο κάτοχος του κάθε Επάθλου ρητορικών γυμνασμάτων ανακηρύσσεται από τριμελή ελληνόδοκο επιτροπή, τα μέλη της οποίας δεν ανήκουν στο εκπαιδευτικό προσωπικό του Σχολείου.

Β.4.3. Βραβεία και Έπαινοι που απονέμονται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα

Αρχαίων Ελληνικών (εις μνήμην Δημητρίου Γεωργακάκη)

Νέων Ελληνικών (εις μνήμην Πηνελόπης Δέλτα)

Ιστορίας και Κοινωνικών Επιστημών (εις μνήμην Εμμανουήλ Μπενάκη)

Φυσικών Επιστημών (εις μνήμην Ιωάννη Βάκη)

Μαθηματικών (εις μνήμην Στεφάνου Δημητρακόπουλου)

Αγγλικών (εις μνήμην Edward Carps)

Μουσικής (εις μνήμην Μίνου Δούνια)

Πληροφορικής (εις μνήμην Μιχαήλ Δερτούζου)

Αθλητικών (εις μνήμην Μιχαήλ Μάγγου)

Καλλιτεχνικών (εις μνήμην Νικολάου Καρτσωνάκη-Νάκη).

Βραβείο απονέμεται στον τελειόφοιτο, που διακρίθηκε για την άριστη επίδοσή του, την ιδιαίτερη κλίση και το ιδιαίτερο ενδιαφέρον του για το αναφερόμενο μάθημα. **Έπαινος** απονέμεται στον τελειόφοιτο, που διακρίθηκε για την άριστη επίδοσή του στο αναφερόμενο μάθημα.

Τα Βραβεία και οι Έπαινοι απονέμονται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού στα οποία συμμετέχουν οι διδάσκοντες των αντίστοιχων κλάδων. Στις συνεδριάσεις των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για την απονομή Βραβείων και Επαινών συμμετέχουν μέλη της



Διεύθυνσης, τα οποία έχουν και την ευθύνη για την τήρηση της προβλεπόμενης διαδικασίας.

Για την απονομή των Βραβείων και των Επαίνων λαμβάνεται υπόψη η διαγωγή και η επίδοση των μαθητών σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και Λυκείου στο αντίστοιχο μάθημα, καθώς και η προσωπικότητα, το ήθος, τα ενδιαφέροντα και κάθε άλλη δραστηριότητα του μαθητή σχετική με το μάθημα.

Ειδικότερα για το Βραβείο Αθλητικών (εις μνήμην Μιχαήλ Μάγγου) ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην γενικότερη προσφορά του υποψηφίου στα αθλητικά δρώμενα του Σχολείου.

Για την απονομή των Βραβείων και των Επαίνων του Κολλεγίου Αθηνών απαιτείται ο μαθητής να συγκεντρώνει την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων. Για την απονομή βραβείου, επειδή απονέμεται μόνο ένα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία που ακολουθείται για την ανάδειξη του Valedictorian. Για την απονομή Επαίνου γίνεται ψηφοφορία για κάθε υποψήφιο χωριστά και απονέμεται Έπαινος σε όποιον υποψήφιο έχει συγκεντρώσει την απόλυτη πλειοψηφία. Έπαινοι δίδονται μέχρι πέντε (5).

Για την απονομή Βραβείου και Επαίνου του Κολλεγίου Ψυχικού απαιτείται ο μαθητής να συγκεντρώνει την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων. Για την απονομή Βραβείου του Προγράμματος του Γενικού Λυκείου και για την απονομή Βραβείου του IBDP, επειδή απονέμεται μόνο ένα για κάθε Πρόγραμμα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία που ακολουθείται για την ανάδειξη του Valedictorian. Για την απονομή Επαίνου γίνεται ψηφοφορία για κάθε υποψήφιο χωριστά και απονέμεται έπαινος σε όποιον υποψήφιο έχει συγκεντρώσει την απόλυτη πλειοψηφία. Έπαινοι δίδονται μέχρι δύο (2) για κάθε Πρόγραμμα. Για τα Βραβεία και τους Επαίνους Αρχαίων Ελληνικών (εις μνήμην Δημητρίου Γεωργακάκη), Μουσικής (εις μνήμην Μίνου Δούνια), Αθλητικών (εις μνήμην Μιχαήλ Μάγγου) και Καλλιτεχνικών (εις μνήμην Νικολάου Καρτσωνάκη-Νάκη) ισχύουν – ως προς τη διαδικασία – τα αντίστοιχα με το Κολλέγιο Αθηνών.

Β.4.4. Ακαδημαϊκές διακρίσεις αποφοίτησης αποκλειστικά με βαθμολογικά κριτήρια

Ακαδημαϊκές διακρίσεις αποφοίτησης απονέμονται στους μαθητές, που συγκέντρωσαν μέσο όρο βαθμολογίας των τριών τελευταίων ετών της φοίτησής τους:

- Τουλάχιστον 18,5 (διάκριση «Μετ' Επαίνου»)
- Τουλάχιστον 19 (διάκριση «Μετά Πολλού Επαίνου»)
- Τον ανώτατο βαθμό της τάξης του (διάκριση «Μετά Πλείστου Επαίνου»).



B.5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

Από το ξεκίνημα του Κολλεγίου, βασικό στοιχείο της ξεχωριστής «φυσιογνωμίας» και της παιδαγωγικής-κοινωνικής φιλοσοφίας του αποτελεί το Πρόγραμμα Υποτροφιών του, μοναδικό στην Ελλάδα κατά τον χαρακτήρα και την έκτασή του.

Δημιουργοί και πρώτοι χρηματοδότες του Προγράμματος ήταν ο Στέφανος και η Πηνελόπη Δέλτα και διαμορφωτής του συστήματος λειτουργίας του ο Όμηρος Ντέιβις, ο οποίος διετέλεσε επί 30 και πλέον χρόνια Διευθυντής/President του Κολλεγίου.

Κεντρικό κριτήριο της παροχής υποτροφίας στο πλαίσιο του Προγράμματος ήταν και παραμένει σε μεγάλο βαθμό η οικονομική κατάσταση/ανάγκη των οικογενειών των μαθητών, έτσι ώστε –όπως οραματίστηκαν οι ιδρυτές του– «να μην καταντά η εκπαίδευση και η μόρφωση που δίνει το Κολλέγιο ένα είδος προνομίου της ευπορούσης τάξεως». Η μέσω του Προγράμματος Υποτροφιών στήριξη χορηγείται –σύμφωνα με βασική αρχή της αποστολής του και της λειτουργίας του που ισχύει επί δεκαετίες– με κριτήριο όχι την ακαδημαϊκή επίδοση του μαθητή, αλλά την οικονομική κατάσταση/ανάγκη της οικογενείας του. Οι υπότροφοι, πάντως, θα πρέπει να πληρούν ένα *minimum* προϋποθέσεων ακαδημαϊκής επίδοσης και να έχουν την πρέπουσα διαγωγή.

Οι υποτροφίες δεν είναι «δάνειο» προς εξόφληση. Αποτελούν, όμως, κατά τις ισχύουσες επί δεκαετίες παραδοσιακές αρχές του Κολλεγίου, «χρέος τιμής», το οποίο οι υπότροφοι αναλαμβάνουν την ηθική δέσμευση να το «εξοφλήσουν», οπότεδήποτε –και σε οποιοδήποτε βαθμό– η μελλοντική οικονομική κατάστασή τους το επιτρέψει. Το Πρόγραμμα αποτελεί διαχρονικά τον κύριο παράγοντα-συντελεστή ενίσχυσης του «πλουραλισμού» (*diversity*) του μαθητικού πληθυσμού του Σχολείου μας. Όχι, μόνο, του οικονομικοκοινωνικού, αλλά και «πολιτιστικού-φυλετικού».

Μέσω του Προγράμματος Υποτροφιών Οικονομικής Στήριξης βοηθούνται κάθε χρόνο εκατοντάδες μαθητές και μαθήτριες. Οι αποφάσεις για τη χορήγηση υποτροφιών λαμβάνονται –σε ετήσια βάση– από την Επιτροπή Υποτροφιών, αποτελούμενη από την Πρόεδρο, μέλη της Διεύθυνσης και εκπαιδευτικούς όλων των σχολικών μονάδων. Τα προσκομιζόμενα -στο Γραφείο Υποτροφιών- στοιχεία μαζί με τις αιτήσεις, είναι απολύτως εμπιστευτικά. Εμπιστευτικές είναι επίσης οι αποφάσεις της Επιτροπής Υποτροφιών.

Ειδικό πρόγραμμα έκτακτης ανάγκης παρέχει βοήθεια ορισμένης διάρκειας σε οικογένειες, που αντιμετωπίζουν εξαιρετικά σοβαρές συγκυριακές οικογενειακές κρίσεις (αιφνίδιο θάνατο, απώλεια εργασίας, κ.α.).

Χορηγοί του Προγράμματος Υποτροφιών είναι το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και μεμονωμένοι δωρητές, μέλη της κολλεγιακής κοινότητας, ιδρύματα,



εταιρείες, και τάξεις αποφοίτων. Ιδιαίτερα αξιοσημείωτη είναι η δραστηριοποίηση των εθελοντών αποφοίτων, γονέων, και γονέων αποφοίτων υπό την επίβλεψη / καθοδήγηση του Development Office, όπως επίσης και των Μαθητικών Κοινοτήτων όλων των σχολικών μονάδων.

Τη σχολική χρονιά 2020 – 2021, ο αριθμός των μαθητών που είχαν την αρωγή του Προγράμματος Υποτροφιών Οικονομικής Στήριξης, ήταν 559 και το χορηγηθέν ποσό ανήλθε σε € 2.626.165.

Κατάθεση αιτήσεων

Οι αιτήσεις για υποτροφία κατατίθενται στο Γραφείο Υποτροφιών (campus Ψυχικού) εντός καθοριζόμενων, κατ' έτος, προθεσμιών. Η χρήση των αιτήσεων και των συνυποβαλλόμενων από τους γονείς στοιχείων, εγγράφων και λοιπών δικαιολογητικών γίνεται αποκλειστικώς προς λήψη της απόφασης για τη χορήγηση ή μη υποτροφίας. Όλα τα στοιχεία και δεδομένα έχουν αυστηρώς εμπιστευτικό χαρακτήρα. Οι αιτούντες παρέχουν την ανέκκλητη συγκατάθεσή τους για διατήρηση όλων των συνυποβαλλόμενων στοιχείων από την Επιτροπή Υποτροφιών για μία τριετία από την κατάθεσή τους, στο πλαίσιο της λειτουργίας του Προγράμματος.

Κριτήρια για χορήγηση υποτροφίας αποτελούν το ετήσιο εισόδημα και οικονομικά στοιχεία των τριών τελευταίων ετών, οικογενειακά περιουσιακά στοιχεία και ο τρόπος που αυτά αποκτήθηκαν, οικογενειακή κατάσταση όπως π.χ. διαζύγιο, ανεργία, ασθένεια, άλλα στοιχεία σχετιζόμενα με την επαγγελματική δραστηριότητα των αιτούντων γονέων, οικογενειακά βάρη κ.ά.

Η οικονομική βοήθεια κυμαίνεται από 25% έως 100% επί των διδάκτρων και χορηγείται υπό την προϋπόθεση ότι οι υποψήφιοι πληρούν προϋποθέσεις σχετικές με τον χαρακτήρα τους και τη συνολική σχολική τους επίδοση.

Η αίτηση και η απόφαση της Επιτροπής ισχύουν μόνο για ένα σχολικό έτος. Η διαδικασία αυτή επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο.

Η απόφαση της Επιτροπής είναι αμετάκλητη. Επανεξέταση της αίτησης, μετά την απόφαση της Επιτροπής, είναι δυνατή μόνο σε περιπτώσεις όπου υπάρχει δραστική μεταβολή της οικονομικής/οικογενειακής κατάστασης και τεκμηριώνεται από προσκομιζόμενα νέα στοιχεία. Ο αιτών οφείλει να ενημερώνει πάραυτα το Σχολείο για κάθε σημαντική θετική ή αρνητική μεταβολή της οικονομικής/περιουσιακής του κατάστασης.

Η Επιτροπή έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιεί –σε ορισμένες περιπτώσεις– επίσκεψη στην κατοικία ή την επιχείρηση του αιτούντος με τη συγκατάθεσή του.

Δεν εξετάζεται από την Επιτροπή Υποτροφιών κάποια αίτηση υποτροφίας από γονείς ή κηδεμόνες εφόσον οι ίδιοι, ή / και ένας εξ αυτών, ή / και ανάδοχος οποιδήποτε



χρέους αυτού του γονέα ή κηδεμόνα προς το Ε.Ε.Ι.:

- α. έχουν καταθέσει εκπρόθεσμα την αίτηση υποτροφίας
- β. θα κάνουν χρήση της δυνατότητας που παρέχει το Ε.Ε.Ι. για την (με έκπτωση) εφάπαξ καταβολή των διδάκτρων, ή / και την έκπτωση για 3ο, 4ο, κ.λ. παιδί, ή/και
- γ. έχουν οιαδήποτε ληξιπρόθεσμη οφειλή προς το Ε.Ε.Ι., χωρίς να έχουν συμφωνήσει με την Οικονομική Υπηρεσία του Ε.Ε.Ι. διακανονισμό της, ή / και
- δ. δεν έχουν τηρήσει τους όρους του εν λόγω διακανονισμού, ή / και
- ε. έχουν συμφωνήσει την καταβολή των διδάκτρων με αναδοχή χρέους, ή / και
- στ. έχουν υποβάλει ελλιπή ή ανακριβή στοιχεία με την αίτηση υποτροφίας

Β.6. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ – ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Το Κολλέγιο απονέμει υποτροφίες αριστείας—ακαδημαϊκές διακρίσεις, με σκοπό την ενίσχυση της αξιοκρατίας και τη δημιουργία κινήτρων στους μαθητές για την επιδίωξη της αριστείας. Συνολικά υπάρχουν οι ακόλουθες κατηγορίες Υποτροφιών Αριστείας—Ακαδημαϊκών Διακρίσεων:

Β.6.1. Υποτροφίες Αριστείας (για μαθητές 1^η Γυμνασίου και Α' Λυκείου):

Απονέμονται με κριτήρια την αριστεία και τη διαγωγή:

- Μέχρι τρεις υποτροφίες σε μαθητές της 6ης Δημοτικού του Κολλεγίου Αθηνών και μέχρι τρεις σε μαθητές της 6ης Δημοτικού του Κολλεγίου Ψυχικού, που θα πρωτεύσουν στις διαγνωστικές εξετάσεις της 6ης Δημοτικού (Ελληνικά, Αγγλικά και Μαθηματικά).
- Μέχρι δύο υποτροφίες σε μαθητές της γ' Γυμνασίου του Κολλεγίου Αθηνών και μέχρι δύο σε μαθητές της γ' Γυμνασίου του Κολλεγίου Ψυχικού, που θα συγκεντρώσουν την υψηλότερη βαθμολογία της τάξης τους (τελικό Γενικό Μέσο Όρο βαθμολογίας γ' Γυμνασίου).

Οι υποψήφιοι /οι θα πρέπει να έχουν «εξαιρετική» διαγωγή.

Οι Υποτροφίες Αριστείας καλύπτουν το 100% των διδάκτρων και συνεχίζουν να χορηγούνται στους μαθητές μέχρι την αποφοίτησή τους, εφόσον συγκαταλέγονται στο 10% των μαθητών με την υψηλότερη βαθμολογία της τάξης τους και έχουν εξαιρετική διαγωγή. Στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς θα επανεξετάζεται η συνέχιση της υποτροφίας.

Σε περίπτωση οικονομικής ανάγκης της οικογένειας, είναι δυνατόν η υποτροφία να καλύπτει επιπλέον το κόστος των σχολικών λεωφορείων, καθώς και το κόστος των βιβλίων και άλλων δαπανών φοίτησης μέχρι του ποσού των €1.500. Στην περίπτωση αυτή προσκομίζονται αποδεικτικά στοιχεία της οικονομικής κατάστασης της οικογένειας.



Σε περίπτωση που δεν θα υπάρξουν αρκετοί επιτυχόντες που θα πληρούν τα παραπάνω κριτήρια, δεν θα χορηγηθούν ορισμένες ή και όλες οι Υποτροφίες Αριστείας.

B.6.2. Υποτροφίες Ειδικού Ενδιαφέροντος

Σκοπός των υποτροφιών είναι να στηρίξουν μαθητές/μαθήτριες με ιδιαίτερη επίδοση στα Αθλητικά και τα Καλλιτεχνικά (Μουσική ή Εικαστικά), ώστε να συνεχίσουν με ιδιαίτερο ζήλο την ενασχόλησή τους και να διακριθούν στον τομέα ενδιαφέροντός τους.

Χορηγούνται:

- Μέχρι τρεις υποτροφίες σε μαθητές της 6ης Δημοτικού του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού καθώς και σε μαθητές που κατά τις Εισαγωγικές Εξετάσεις για την Α' Γυμνασίου επιτυγχάνουν πολύ καλή βαθμολογία και παρουσιάζουν τεκμηριωμένα εξαιρετικές επιδόσεις και ειδικές διακρίσεις στα Αθλητικά ή τα Καλλιτεχνικά (Μουσική ή Ζωγραφική).
- Μέχρι τρεις σε μαθητές της Γ' Γυμνασίου του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού καθώς και σε μαθητές που κατά τις Εισαγωγικές Εξετάσεις για την Α' Λυκείου επιτυγχάνουν πολύ καλή βαθμολογία και παρουσιάζουν τεκμηριωμένα εξαιρετικές επιδόσεις και ειδικές διακρίσεις στα Αθλητικά ή τα Καλλιτεχνικά (Μουσική ή Ζωγραφική).

Οι υποψήφιοι/οι θα πρέπει να έχουν «εξαιρετική» διαγωγή.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες καλούνται να υποβάλουν όσα στοιχεία έχουν στη διάθεσή τους που τεκμηριώνουν τις εξαιρετικές επιδόσεις τους σε έναν από τους τρεις τομείς (Αθλητικά, Μουσική, Εικαστικά). Επιπλέον:

- Για τη μουσική πρέπει να υποβληθεί video με εκτέλεση μουσικού κομματιού από τον/την υποψήφιο/α. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν στην τελική φάση θα κληθούν να ερμηνεύσουν μουσικό πρόγραμμα διάρκειας 15' ενώπιον επιτροπής.
- Για τα εικαστικά πρέπει να υποβληθεί portfolio έργων του μαθητή/της μαθήτριας. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγούν στην τελική φάση θα εξεταστούν δια ζώσης, σε ειδική εξέταση.
- Πραγματοποιείται συνέντευξη των υποψηφίων που προκρίνονται για την τελική φάση.

Οι Υποτροφίες Ειδικού Ενδιαφέροντος καλύπτουν το 100% των διδάκτρων και χορηγούνται μέχρι την αποφοίτηση των υποτρόφων, εφόσον συνεχίσουν να πληρούνται οι όροι της υποτροφίας (εξαιρετική επίδοση στον ειδικό τομέα και εξαιρετική διαγωγή). Στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς θα επανεξετάζεται η συνέχιση της υποτροφίας.

Σε περίπτωση οικονομικής ανάγκης της οικογένειας, είναι δυνατόν να χορηγείται επιπλέον το κόστος των σχολικών λεωφορείων και ποσό έως 1.500 ευρώ για κάλυψη



του κόστους των βιβλίων και άλλων δαπανών φοίτησης.

Εάν δεν υπάρχουν αρκετοί επιτυχόντες που θα πληρούν τα παραπάνω κριτήρια, δεν θα χορηγηθούν ορισμένες ή και όλες οι Υποτροφίες Ειδικού Ενδιαφέροντος.

B.6.3. Βραβεία Αριστείας (ενδιάμεσες τάξεις)

Βραβεία Αριστείας δίδονται σε μαθητές της Γ' Γυμνασίου και της Β' Λυκείου με κριτήρια:

- Τη βαθμολογία των δύο προηγούμενων ετών αθροιστικά (Α' και Β' τάξεων για τον μαθητή της Γ' Γυμνασίου, ενώ της Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου για τον μαθητή της Β' Λυκείου)
- το συνολικό ήθος και «εξαιρετική» διαγωγή.

B.6.4. President's Honor List

Ο «Πίνακας Αριστείας του President», επιβραβεύει το 5% των καλύτερων μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου κατά τη λήξη του σχολικού έτους. Οι μαθητές θα πρέπει εκτός από την αριστεία να έχουν επιδείξει και «εξαιρετική διαγωγή».

B.6.5. Περιφερειακές Υποτροφίες

Υποτροφίες σε μαθητές από συγκεκριμένες περιοχές (σύμφωνα με την επιθυμία των δωρητών. Σκοπός μας είναι να δοθεί η ευκαιρία σε ικανά παιδιά της επαρχίας με οικονομικές ανάγκες να φοιτήσουν στο Κολλέγιο (αναβίωση του παραδοσιακού θεσμού των περιφερειακών υποτρόφων) και να εμπλουτιστεί η ποικιλομορφία του μαθητικού σώματος με μέλη από διαφοροποιημένα περιβάλλοντα (γεωγραφικά, κοινωνικά, πολιτισμικά κ.ά). Κριτήρια: α) ακαδημαϊκή επίδοση, β) οικονομική ανάγκη, γ) «εξαιρετική» διαγωγή και δ) στοιχεία του χαρακτήρα και της προσωπικότητάς του/της υποψηφίου/ας που ενισχύουν την ποικιλομορφία του μαθητικού σώματος.

Οι Περιφερειακές Υποτροφίες καλύπτουν το 100%, των διδάκτρων, την αγορά βιβλίων και τη χρήση σχολικού λεωφορείου για όλη τη διάρκεια των σπουδών του/της υποτρόφου από την Α' Γυμνασίου ή την Α' Λυκείου (2023-24) μέχρι την αποφοίτηση από το Γενικό Λύκειο ή το Πρόγραμμα International Baccalaureate Diploma (IB DP), εφόσον συνεχίσουν να πληρούνται οι όροι της υποτροφίας. Επίσης, σε περίπτωση που η οικογένεια δεν έχει τη δυνατότητα διαμονής του/της υποτρόφου στην Αθήνα, προβλέπεται επιπλέον μηνιαίο ποσό έως και 500€ για έξοδα διαμονής, με διάρκεια 10 μηνών για κάθε σχολικό έτος.

B.6.6. Υποτροφίες Θερινών Προγραμμάτων στην Αμερική

Δίδεται η ευκαιρία σε άριστους μαθητές από οικογένειες που δεν έχουν οικονομική ευχέρεια να παρακολουθήσουν θερινά προγράμματα σε πολύ καλά σχολεία/Πανεπιστήμια της Αμερικής.



Αναλυτικότερη πληροφόρηση
για θέματα που αναπτύσσονται στο παρόν έντυπο
υπάρχει στον Ιστότοπο-Website του ΕΕΙ
www.athenscollege.edu.gr



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ADMISSIONS POLICY HAEF PSYCHICO COLLEGE, IB DIPLOMA PROGRAMME

October 2013

Revised

June 2017, May 2020, May 2021, December 2021





ATHENS COLLEGE
Hellenic-American Educational Foundation
Kindergarten • Elementary • Junior High • High
ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

**Psychico College
High School**



ADMISSIONS POLICY

**HAEF PSYCHICO COLLEGE,
IB DIPLOMA PROGRAMME**

October 2013

Revised

June 2017, May 2020, May 2021, December 2021, September 2022





ATHENS COLLEGE

Hellenic-American Educational Foundation

Kindergarten • Elementary • Junior High • High

ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

1925

**Psychico College
High School**



ADMISSIONS POLICY
PSYCHICO COLLEGE – IB DIPLOMA PROGRAMME

CONTENTS

CONTENTS	2
The IB Mission Statement	3
HAEF Mission Statement	3
The IB Learner Profile	4
ADMISSIONS POLICY	5
ADMISSIONS PHILOSOPHY	5
ACADEMIC CRITERIA AND TIMELINE OF SELECTION PROCEDURE	6
I. HAEF APPLICANTS	6
II. EXTERNAL APPLICANTS	7
REVIEWING THE ADMISSIONS POLICY	13





ATHENS COLLEGE

Hellenic-American Educational Foundation

Kindergarten • Elementary • Junior High • High

ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

Psychico College High School



The IB Mission Statement

The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect.

To this end the organization works with schools, governments and international organizations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment.

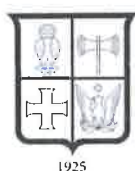
These programmes encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.

HAEF Mission Statement

The mission of the Hellenic-American Educational Foundation is to contribute to society as a beacon for Greek education, developing responsible global citizens and future leaders, inspired by Hellenic heritage and both American and European liberal values. Its aim is to provide the essence of education by helping each individual to achieve their highest potential and unique aspirations, instilling in them respect for themselves and others, cultivating a sense of civic duty, and exemplifying the highest ethical standards.

Our aim, through academic excellence and critical thinking, is to inspire and transform students into graduates distinguished by creativity, teamwork and a spirit of discovery.





ATHENS COLLEGE

Hellenic-American Educational Foundation

Kindergarten • Elementary • Junior High • High

ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

1925

Psychico College High School



The IB Learner Profile

As IB learners we strive to be:

Inquirers

We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.

Knowledgeable

We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.

Thinkers

We use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.

Communicators

We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.

Principled

We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.

Open-minded

We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.

Caring

We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.

Risk-takers

We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenges and change.

Balanced

We understand the importance of balancing different aspects of our lives — intellectual, physical, and emotional — to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.

Reflective

We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.



ATHENS COLLEGE

Hellenic-American Educational Foundation

Kindergarten • Elementary • Junior High • High

ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

1925

**Psychico College
High School**



ADMISSIONS POLICY

PSYCHICO COLLEGE – IB DIPLOMA PROGRAMME

ADMISSIONS PHILOSOPHY

The IB Diploma Programme at Athens College – the Hellenic American Educational Foundation (HAEF) is a strong academic programme, and we welcome students we believe will flourish in our fast-paced environment. The success of our students is partly due to a culture of mutual respect and a collaborative and supportive outlook within our student body.

The IB Diploma Programme is open to students from both colleges of HAEF, Athens College and Psychico College. Given that it is an inclusive programme, the IB DP also accepts students from other Greek schools (including public and private schools) as well as foreign and international schools, as long as they meet the admissions criteria.

Athens College encourages the widest possible diversity of background in applications from candidates. This enriches our community and is vital in preparing our students for today's world. The school is committed to equal treatment for all, regardless of a candidate's gender, race, ethnicity, religion, disability, sexual orientation or social background.

The school accepts applications for full IB DP candidates only. Additionally, whilst the IB DP provides academically outstanding students an opportunity to excel, it also aims at providing students with the opportunity to reach their full potential and achieve their own optimal performance.

The programme is flexible with the students' individual course combinations so as to ensure that they meet their academic strengths and the academic requirements when applying to universities abroad. In certain cases, for students to reach their full potential and achieve their personal goals, counseling will be exercised, and their course combination will be more defined.

Students who intend to join the HAEF IB DP need to take into consideration the following issues:

- The official language of instruction and working language is English. Because the curricular emphasis is on interactive learning, it is essential that IB DP students have solid knowledge, understanding and use of the English language, both written and spoken.
- Developing time management skills is an essential quality of the successful IB DP student. Throughout the two-year programme and during the 2nd year of the IB DP, the students have to meet deadlines for the submission of work relating to areas such as the Extended Essay (EE), Theory of Knowledge (ToK) essays, Written Assignments (WAs), Written Tasks (WTs), and Internal Assessments (IAs).
- The IB DP employs 'student-centered' approaches and students are more 'teacher-guided', than 'teacher-directed'. This provides students with greater scope to develop their initiatives and strengthen their confidence in choices they make.
- Students must recognize that the IB DP involves different assessment criteria, and diverse forms of assessment activities. The main IB DP subjects require the setting of lengthier homework assignments which, in turn, involve students being given longer periods of time (perhaps 2-3 weeks and more) in which to complete their assignments. IB DP students who do not practice using these longer periods of time productively to reflect, research, outline,



ATHENS COLLEGE

Hellenic-American Educational Foundation

Kindergarten • Elementary • Junior High • High

ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

**Psychico College
High School**



as well as write drafts, before submitting the final copy of their assignments to teachers, will find it difficult to successfully complete the IB DP.

ACADEMIC CRITERIA AND TIMELINE OF SELECTION PROCEDURE

I. HAEF APPLICANTS

ADMISSIONS CRITERIA

HAEF students currently enrolled in Grade 10 will be admitted to the IB Diploma Programme (IB DP) based on the criteria below:

- Successful completion of the Middle Years Programme (MYP) Personal Project.
- Regular full-time attendance of the **Language and Literature English course** in Grade 10 or a minimum final annual grade of **15.0 / 20.0** if attended a **Language Acquisition English course**
- Have no serious academic integrity issues in Grade 10
- Have no serious disciplinary issues in Grade 10 (e.g., a two-day suspension)

SELECTION PROCEDURE

1. Offers of admission will only be made to successful applicants who meet the aforementioned criteria for admission.

2. We are keen to identify students who will benefit from our balanced and well-rounded education, and who will make a positive contribution to the life of the school. Therefore, all applicants should submit **a personal motivation letter** elaborating on the reasons why they wish to study in the IB DP. The **interview** that will follow aims to ascertain the applicants' motivation and their ability and willingness to develop and demonstrate the IB Learner Profile.

3. It is compulsory for all students interested in applying for admission to the IB DP to submit an Expression of Interest / Application Form by **April 15** at the latest. **Please note that meeting the submission deadline for the Expression of Interest / Application Form is a prerequisite for any future consideration for admission to the IB DP.**

4. All applicants will be informed on the outcome of their applications by **mid – June**, after the 10th grade annual report cards have been issued.

5. Upon receipt of Offer to the School's IB Diploma Programme, parents / guardians are required to fill in an acceptance form and pay a non-refundable fee of 1,500 euro within 10 calendar days from the date of receipt of the offer. This amount will be deducted from tuition fees once the student enrolls in the IB DP. If the student withdraws



ATHENS COLLEGE

Hellenic-American Educational Foundation

Kindergarten • Elementary • Junior High • High

ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

Psychico College High School



from the IB DP **after July 31st**, the fee will be forfeited to cover operating expenses in the IB DP admissions process, and the student will not have the opportunity to reclaim his / her place in the IB DP.

6. Students who accept the offer, enroll in the IB DP, but then wish to return to the Geniko Lykeio of Athens College / Psychico College after school has started, must do so by **September 30** at the latest. After September 30, HAEF will not accept any transfers from its IB Diploma Programme to the Geniko Lykeio of Athens College / Psychico College.

TIMELINE ¹ OF ADMISSIONS PROCEDURE

Month / Date	Details
January	IB DP administration, faculty and IB DP students introduce all subjects and the core elements offered by the school. Emphasis is placed on the learning outcomes, the syllabus, the forms of assessment and skills to be developed.
February	• Expression of interest / Application Form • Meetings with University Counselors (for selection of six IB DP subjects)
February – April	• Personal motivation letter submission and interview process
April 15	Deadline for submission of Expression of interest / Application form Submission of Subject Combination Form
Mid-June	Offer to the IB DP (after 10 th grade annual report cards have been issued).
Within 10 calendar days from the receipt of offer	Acceptance of Offer / Payment of non-refundable fee of 1,500 euro
July 31	Deadline for withdrawals, no operating expenses
September 30	Deadline for withdrawals

II. EXTERNAL APPLICANTS

Please note that no students will be considered for admission to the IB DP who have not adhered to the above-mentioned timeline.



ATHENS COLLEGE

Hellenic-American Educational Foundation

Kindergarten • Elementary • Junior High • High

ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

Psychico College High School



ADMISSIONS CRITERIA

Admission is based upon academic merit and the selection process is designed to identify pupils who will benefit from our broad and balanced education and make a positive contribution to the life of the school.

Athens College conducts an annual admission examination for students who wish to enroll in Year 1 of the School's International Baccalaureate Diploma Programme. This admission examination is open to Greek citizens, Greek permanent residents (PRs), ex-patriates and international/foreign students (non-Greek citizens or non-Greek PRs). Applicants must fulfill the age requirement for the level of admission and offers for admission will only be made to successful applicants who meet the school's criteria for admission.

In order for a candidate to be successful, he / she must attain at least 50% in each of the three papers they are assessed in:

- English language
- Mathematics
- General Knowledge / Critical Thinking Skills

Candidates who do not achieve a passing grade (50%) in any one of the three papers and receive a summative score of less than 195 /300 are excluded.

It is compulsory for applicants to sit for all the papers according to the examination schedule (subject to change at school's discretion). Please note that there will be no alternative examination dates. The school reserves the right to consider administering additional Admissions examinations for applicants from schools overseas, who due to specific circumstances cannot take the scheduled Admission examinations.

Personal Motivation (personal motivation letter and interview process)

We are keen to identify students who will benefit from our balanced and well-rounded education, and who will make a positive contribution to the life of the school. Therefore, all applicants should submit a personal motivation letter elaborating on the reasons why they wish to study in the IB DP. The interview that will follow aims to ascertain the applicants' motivation and their ability and willingness to develop and demonstrate the IB Learner Profile.

Application Form

The application form must be submitted with the following documents to the school:

- Parent/ Guardian acknowledgement slip (page 15 of this document)
- Applicant's personal motivation letter (elaborating on the reasons why he/she wishes to study in the IB DP at Athens College)

• Copies of report cards/progress reports/examination results from previous school (previous and current school year)

• Copies of other relevant certificates



ATHENS COLLEGE
Hellenic-American Educational Foundation
Kindergarten • Elementary • Junior High • High
ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

**Psychico College
High School**



- One passport size photo attached
- Copy of applicant's national ID or passport

Optional: reference letter (by teacher / supervisor / study advisor / coach / Principal etc. of previous school)

Equity and Inclusion

The school is committed to equal treatment for all, regardless of a candidate's gender, race, ethnicity, religion, disability, sexual orientation, or social background. At the IB DP, we encourage the widest possible diversity of background in applications from candidates. This enriches our community and is vital in preparing our pupils for today's world.

In compliance with HAEF's Inclusion Policy, the school welcomes pupils with special educational needs. In doing so, it is essential for the welfare of the applicant that the School carries out an informed assessment of the child's needs to ensure that they can be properly met by the School's Learning Support Department, its pastoral care structures, and the campus environment. Parents should provide a copy of an educational psychologist's report or a medical report if they have one.

We have also taken great care to design this examination to avoid any direct and indirect discrimination. Arrangements are put in place for eligible candidates with learning differences so that they may access the assessment. Access arrangements are not granted if they give candidates an unfair advantage over others or if they compromise the standards being assessed.





ATHENS COLLEGE

Hellenic-American Educational Foundation

Kindergarten • Elementary • Junior High • High

ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

1925

**Psychico College
High School**



Financial Assistance Program - Scholarships

It should be noted that it has been HAEF's long-established policy to consider financial assistance requests from families facing serious economic hardship in order to help them meet tuition expense. Every year the Financial Assistance Program helps hundreds of students who, without that assistance, would not be able to study at the College. In the last five years, for example, financial aid was given to an annual average of 680 students, its total amount during this period exceeding € 16,000,000.

Scholarships are designed to reward excellence and to celebrate exceptional talent.

In April 2021, the school announced that it would offer one full scholarship for external students entering the IB DP. The scholarship will be awarded to the student who ranks first, having achieved the highest cumulative score on the Mathematics, English and General Knowledge / Critical Thinking portions of the test.

Details of the criteria and application process for all scholarships can be found on our website at <https://www.athenscollege.edu.gr/why-join-us/scholarships-financial-aid/merit>.





ATHENS COLLEGE

Hellenic-American Educational Foundation

Kindergarten • Elementary • Junior High • High

ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

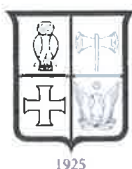
**Psychico College
High School**



TIMELINE OF ADMISSIONS PROCEDURE

Month	Details
March	Application Form and additional documents submission
April	Admission Examinations ² in the three subjects listed above
May	• Confirmation of prerequisites to secure their position in the IB DP • Personal motivation letter and interview
June	• Meetings with University Counselors (for selection of 6 IB DP subjects) • Submission of Subject Combination Form

² In view of the COVID-19 pandemic, Admission Examinations will be held in accordance with the national safety measures in place leading up to and during the actual test date. Athens College will keep applicants updated should there be any changes regarding the terms and conditions of the Admission Examinations.



ATHENS COLLEGE
Hellenic-American Educational Foundation
Kindergarten • Elementary • Junior High • High
ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

**Psychico College
High School**



ACKNOWLEDGEMENT SLIP

Date: _____

PROCEDURES PERTAINING TO SCHOOL'S ADMISSION
EXAMINATION FOR ENROLLMENT IN IB DIPLOMA PROGRAMME (IB DP) YEAR 1

Name of Parent/Guardian: _____

Name of Applicant: _____

Level to be admitted: IB DP YEAR 1

I acknowledge that I understand the terms and conditions as stated in the Admissions Policy and agree to abide by them.

Signature of Parent/Guardian: _____





ATHENS COLLEGE
Hellenic-American Educational Foundation
Kindergarten • Elementary • Junior High • High
ATHENS COLLEGE • PSYCHICO COLLEGE • KINDERGARTEN J. M. CARRAS

**Psychico College
High School**



REVIEWING THE ADMISSIONS POLICY

1. The Admissions Policy will be reviewed at least every 5 years to coincide with the 5-year self-evaluation cycle of the IB DP.
2. Such an interval will provide the school with:
 - ample evidence on the effectiveness and/or shortcomings of the Admissions Policy.
 - time to share and exchange best practices between the DP and MYP.
3. The admissions policy is regularly communicated to the student body and their families as well as to academic and administrative staff. It is also available on the school portal.
4. The primary responsibility for the overall framework of the Admissions Policy lies with the HAEF Administration and the IB DP Administration.



ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ* Ε.Ε.Ι. ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ IB Diploma Programme

Οκτώβριος 2013

Αναθεωρήσεις

Ιούνιος 2017, Μάιος 2020, Μάιος 2021, Δεκέμβριος 2021

* Η παρούσα, αποτελεί ακριβή μετάφραση στην ελληνική γλώσσα του IB DP Admissions Policy (Dec 21). Σε περίπτωση αποκλίσεων μεταξύ της Ελληνικής και της Αγγλικής διατύπωσης, υπερισχύει η δεύτερη.





ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ

1925

Ιδιωτικό Λύκειο
Κολλέγιο Ψυχικού



ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ*

ΕΕΙ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

IB Diploma Programme

Οκτώβριος 2013

Αναθεωρήσεις

Ιούνιος 2017, Μάιος 2020, Μάιος 2021, Δεκέμβριος 2021, Σεπτέμβριος 2022

* Η συγκεκριμένη μετάφραση είναι μετάφραση του IB DP Admissions Policy (Sept 22). Σε περίπτωση απόκλισης ερμηνείας μεταξύ της Ελληνικής και της Αγγλικής διατύπωσης, υπερισχύει το κείμενο στην Αγγλική γλώσσα.





1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ

Ιδιωτικό Λύκειο
Κολλέγιο Ψυχικού



ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ – IB Diploma Programme

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	2
Δήλωση Αποστολής του Οργανισμού International Baccalaureate (IB)®.....	3
Δήλωση Αποστολής του ΕΕΙ.....	3
Πολιτική Εισαγωγής	5
Φιλοσοφία Εισαγωγής	5
Ακαδημαϊκά Κριτήρια και Χρονοδιάγραμμα Διαδικασίας Επιλογής	7
I. Υποψήφιοι εντός ΕΕΙ.....	7
II. Υποψήφιοι εκτός ΕΕΙ.....	10
Αναθεώρηση της Πολιτικής Εισαγωγής	16





Δήλωση Αποστολής του Οργανισμού International Baccalaureate (IB)®

Ο Οργανισμός International Baccalaureate® (IB) στοχεύει στη διάπλαση προσωπικοτήτων που διακατέχονται από ερευνητική περιέργεια, επιδεικνύουν φιλομάθεια, νοιάζονται για τον συνάνθρωπο και συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός καλύτερου και πιο ειρηνικού κόσμου μέσω της διαπολιτισμικής κατανόησης και του αλληλοσεβασμού.

Για τον σκοπό αυτό, ο Οργανισμός συνεργάζεται με σχολεία, κυβερνήσεις και διεθνείς οργανισμούς για το σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών διεθνούς εμβέλειας, υψηλών απαιτήσεων και διεξοδικής αξιολόγησης.

Τα συγκεκριμένα προγράμματα ενθαρρύνουν τους μαθητές σε ολόκληρο τον κόσμο να αναλαμβάνουν ενεργό δράση, να αναπτύσσουν ενσυναίσθηση και να ενστερνίζονται τις αρχές της διά βίου μάθησης και της διαφορετικότητας.

Δήλωση Αποστολής του ΕΕΙ

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να λειτουργήσει ως φάρος εκπαίδευσης στην Ελληνική κοινωνία, διαμορφώνοντας υπεύθυνους πολίτες του κόσμου και μελλοντικούς ηγέτες, με βάση την Ελληνική πνευματική κληρονομιά και τις φιλελεύθερες αξίες της Αμερικής και της Ευρώπης. Στοχεύουμε στην ουσιαστική παιδεία, παρέχοντας σε κάθε άτομο την ευκαιρία να αξιοποιήσει το μέγιστο των δυνατοτήτων του και να πραγματοποιήσει τα προσωπικά του οράματα.

Φιλοδοξούμε επίσης να καλλιεργήσουμε σε κάθε μαθητή τις έννοιες του αυτοσεβασμού και του σεβασμού των άλλων, να αναπτύξουμε το αίσθημα του καθήκοντος προς την κοινωνία και να συμβάλουμε στην ανάπτυξη ύψιστων ηθικών αρχών. Επιδίωξή μας είναι οι απόφοιτοι του Κολλεγίου, μέσω της ακαδημαϊκής αριστείας και της κριτικής σκέψης, να διακρίνονται από δημιουργικότητα, διάθεση συνεργασίας και διερευνητικό πνεύμα.





Τα βασικά χαρακτηριστικά των μαθητών που παρακολουθούν Προγράμματα IB (IB Learner Profile)

Ερευνούμε

Καλλιεργούμε την έμφυτη περιέργειά μας, αναπτύσσοντας δεξιότητες έρευνας. Μαθαίνουμε να εργαζόμαστε εξίσου αποτελεσματικά είτε αυτόνομα είτε σε συνεργασία με άλλους. Διατηρούμε τον ενθουσιασμό και την αγάπη για τη δια βίου μάθηση.

Αποκτούμε γνώσεις

Κατανοούμε σε βάθος αφηρημένες έννοιες και διευρύνουμε τις γνώσεις μας μέσα από ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων. Ευαισθητοποιούμε σε θέματα τοπικής και παγκόσμιας σημασίας.

Σκεπτόμαστε

Ενεργοποιούμε τις δεξιότητες κριτικής και δημιουργικής σκέψης και αναλαμβάνουμε υπεύθυνη δράση για να αναλύσουμε και να επιλύσουμε σύνθετα προβλήματα. Με δική μας πρωτοβουλία, επιδιώκουμε τη λήψη τεκμηριωμένων και ηθικών αποφάσεων.

Επικοινωνούμε

Εκφραζόμαστε με αυτοπεποίθηση σε περισσότερες από μία γλώσσες, χρησιμοποιώντας με δημιουργικό τρόπο ποικίλα μέσα έκφρασης. Συνεργαζόμαστε αποτελεσματικά ακούγοντας με προσοχή τις απόψεις άλλων ατόμων ή ομάδων.

Υιοθετούμε ηθικές αρχές και αξίες

Ενεργούμε με ακεραιότητα και εντιμότητα, με ισχυρό αίσθημα δικαίου και με σεβασμό στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα των ανθρώπων σε όλο τον κόσμο. Αναλαμβάνουμε την ευθύνη των πράξεών μας και των συνεπειών τους.

Διαθέτουμε ευρύτητα πνεύματος / Είμαστε ανοιχτόμυαλοι

Κατά τη διάρκεια της προσωπικής μας πορείας, ενστερνιζόμαστε τον πολιτισμό μας και αναγνωρίζουμε τις αξίες και τις παραδόσεις των άλλων. Αναζητούμε και αξιολογούμε πολλές διαφορετικές απόψεις και είμαστε ανοιχτοί σε νέες εμπειρίες.

Νοιαζόμαστε

Συναισθανόμαστε και σεβόμαστε τους άλλους. Δεσμευόμαστε να προσφέρουμε στο κοινωνικό σύνολο, ώστε να συμβάλουμε θετικά στη ζωή των συνανθρώπων μας και τον κόσμο που μας περιβάλλει.

Τολμάμε

Αντιμετωπίζουμε την αβεβαιότητα με προνοητικότητα και αποφασιστικότητα. Εργαζόμαστε ατομικά και συλλογικά για τη διερεύνηση νέων ιδεών και την ανάπτυξη καινοτόμων στρατηγικών δράσης. Απέναντι σε προκλήσεις και αλλαγές επιδεικνύουμε ευρηματικότητα και ψυχική ανθεκτικότητα.



Κρατάμε ισορροπίες

Κατανοούμε τη σημασία της ισορροπίας ανάπτυξης σώματος, πνεύματος και συναισθημάτων, τόσο για τη συλλογική όσο και για την προσωπική μας ευημερία. Αναγνωρίζουμε τη σχέση αλληλεξάρτησης με τους συνανθρώπους μας και τον κόσμο που μας περιβάλλει.

Αναστοχαζόμαστε

Προσεγγίζουμε τον κόσμο γύρω μας με στοχαστική διάθεση και επαναπροσδιορίζουμε τις ιδέες και τις εμπειρίες μας. Εντοπίζουμε τις δυνάμεις μας και τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης, με στόχο την προσωπική και μαθησιακή μας εξέλιξη.

Πολιτική Εισαγωγής

Κολλεγίου Ψυχικού – IB Diploma Programme (IB DP)

Φιλοσοφία Εισαγωγής

Το Τμήμα Διεθνούς Απολυτηρίου (IB DP) στο Κολλέγιο Αθηνών – Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΕΕΙ) είναι ένα απαιτητικό ακαδημαϊκό πρόγραμμα, ανοιχτό σε μαθητές που μπορούν να ανταποκριθούν σε ένα περιβάλλον με γρήγορους ρυθμούς εξέλιξης. Η επιτυχία των μαθητών μας οφείλεται σε σημαντικό βαθμό στην κουλτούρα αμοιβαίου σεβασμού και στη συνεργατική και υποστηρικτική στάση ολόκληρου του μαθητικού μας πληθυσμού.

Το Διεθνές Απολυτήριο απευθύνεται σε μαθητές και από τις δύο σχολικές μονάδες του ΕΕΙ, του Κολλεγίου Αθηνών και του Κολλεγίου Ψυχικού. Ως ένα πρόγραμμα χωρίς αποκλεισμούς, το IB DP δέχεται μαθητές και από άλλα Ελληνικά σχολεία (δημόσια και ιδιωτικά) καθώς και ξένα σχολεία της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, εφόσον πληρούν τα κριτήρια εισαγωγής.

Το Κολλέγιο Αθηνών ενθαρρύνει την υποβολή αιτήσεων υποψηφίων ποικίλων αφετηριών και υποβάθρων, καθώς η διαφορετικότητα εμπλουτίζει τη σχολική μας κοινότητα και είναι ζωτικής σημασίας για την προετοιμασία των μαθητών μας για τον σύγχρονο κόσμο. Το σχολείο δεσμεύεται για ίση μεταχείριση προς όλους, ανεξάρτητα από το φύλο, τη φυλή, την εθνικότητα, τη θρησκεία, την αναπηρία, τον σεξουαλικό προσανατολισμό ή το κοινωνικό και οικονομικό υπόβαθρο του υποψηφίου.

Το σχολείο δέχεται αιτήσεις μόνο για υποψηφιότητες πλήρους παρακολούθησης του IB DP. Παρότι το IB DP παρέχει στους ακαδημαϊκά άριστους μαθητές την ευκαιρία να διαπρέψουν,





1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ

Ιδιωτικό Λύκειο Κολλέγιο Ψυχικού



εξασφαλίζει ταυτόχρονα σε όλους τους μαθητές την ευκαιρία να αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους και να επιτύχουν την προσωπική τους βέλτιστη απόδοση.

Οι εξατομικευμένοι συνδυασμοί μαθημάτων καθιστούν το πρόγραμμα ευέλικτο, διασφαλίζοντας ότι οι μαθητές αξιοποιούν τις ακαδημαϊκές τους ικανότητες και ταυτόχρονα πληρούν τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις των πανεπιστημίων του εξωτερικού στα οποία θα υποβάλουν αίτηση. Σε ορισμένες περιπτώσεις, προκειμένου οι μαθητές να φτάσουν στο μέγιστο των δυνατοτήτων τους και να επιτύχουν τους προσωπικούς τους στόχους, παρέχεται συμβουλευτική και τίθενται περιορισμοί στον συνδυασμό των μαθημάτων τους.

Οι μαθητές που σκοπεύουν να ενταχθούν στο IB DP του ΕΕΙ πρέπει να λάβουν υπόψη τα ακόλουθα:

- Η επίσημη γλώσσα διδασκαλίας και γλώσσα εργασίας είναι η Αγγλική. Επειδή το πρόγραμμα σπουδών δίνει έμφαση στη διαδραστική μάθηση, είναι σημαντικό οι μαθητές του IB DP να έχουν καλή γνώση, κατανόηση και χρήση της Αγγλικής γλώσσας, τόσο στον γραπτό, όσο και τον προφορικό λόγο.
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης χρόνου είναι βασική ιδιότητα ενός αποτελεσματικού μαθητή στο IB DP. Καθ' όλη τη διάρκεια του διετούς προγράμματος, με έμφαση το 2^ο έτος του IB DP, οι μαθητές καλούνται να τηρούν προθεσμίες για την υποβολή εργασιών, όπως το Εκτεταμένο Δοκίμιο (Extended Essay), δοκίμια για το μάθημα Θεωρίας της Γνώσης (Theory of Knowledge), γραπτές εργασίες (Written Assignments και Written Tasks) και εργασίες εσωτερικής αξιολόγησης (Internal Assessments).
- Το IB DP χρησιμοποιεί προσεγγίσεις «με επίκεντρο τον μαθητή» και οι μαθητές είναι περισσότερο «καθοδηγούμενοι από τον δάσκαλο» παρά «κατευθυνόμενοι από τον δάσκαλο». Αυτό αφήνει στους μαθητές μεγαλύτερο περιθώριο να αναπτύξουν πρωτοβουλίες και να αναλάβουν με αυτοπεποίθηση την ευθύνη των επιλογών τους.
- Οι μαθητές πρέπει να κατανοήσουν ότι στο IB DP προβλέπονται διαφορετικά κριτήρια αξιολόγησης και ποικίλες μορφές αξιολόγησης ανά μάθημα. Τα κύρια μαθήματα του IB DP απαιτούν την εκπόνηση εκτενών κατ' οίκων εργασιών, που συνεπάγεται ότι δίνεται στους μαθητές εκτεταμένος χρόνος (πιθανώς 2-3 εβδομάδες ή και περισσότερο) για να ολοκληρώσουν τις εργασίες τους. Οι μαθητές που δεν αξιοποιούν αυτές τις χρονικές περιόδους αποτελεσματικά και παραγωγικά για να προβληματιστούν, να ερευνήσουν, να περιγράψουν τη διαδικασία έρευνας, καθώς



και να εκπονήσουν προσχέδια πριν υποβάλουν το τελικό αντίγραφο των εργασιών τους, θα δυσκολευτούν να ολοκληρώσουν με επιτυχία το IB DP.

Ακαδημαϊκά Κριτήρια και Χρονοδιάγραμμα Διαδικασίας Επιλογής

I. Υποψήφιοι εντός ΕΕΙ

Κριτήρια Εισαγωγής

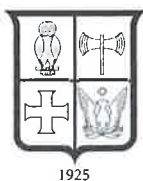
Οι μαθητές του ΕΕΙ που είναι εγγεγραμμένοι στην Α' τάξη του Γενικού Λυκείου, γίνονται δεκτοί στο Τμήμα Διεθνούς Απολυτηρίου με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

- Επιτυχής ολοκλήρωση των σταδίων του Personal Project του Middle Years Programme (MYP).
- Τακτική παρακολούθηση εξ αρχής της σχολικής χρονιάς στην Α' Λυκείου του προγράμματος **Αγγλικών Γλώσσας και Λογοτεχνίας** (MYP Language and Literature) ή βαθμό ετήσιας επίδοσης **15,0/20,0** κατ' ελάχιστον, εάν στην Α' Λυκείου ο μαθητής/τρια παρακολούθησε άλλο πρόγραμμα **Αγγλικών** (MYP Language Acquisition).
- Απουσία σοβαρών ζητημάτων ακαδημαϊκής ακεραιότητας στην Α' Λυκείου.
- Απουσία σοβαρών πειθαρχικών παραπτώματων που οδήγησαν στη λήψη παιδαγωγικών μέτρων στην Α' Λυκείου (π.χ. διήμερη αποβολή).

Διαδικασία Επιλογής

1. Προσφορά θέσης θα γίνεται μόνο σε υποψηφίους που πληρούν τα προαναφερθέντα κριτήρια εισαγωγής.
2. Επιδιώκουμε να διακρίνουμε εκείνους τους μαθητές που θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τη σφαιρική και ισόρροπη εκπαίδευση που παρέχουμε, συμβάλλοντας κατ' αυτόν τον τρόπο θετικά στη σχολική ζωή. Για τον λόγο αυτό, όλοι οι υποψήφιοι θα πρέπει να υποβάλουν μια **προσωπική επιστολή κινήτρων** που θα εξηγεί τους λόγους για τους οποίους επιθυμούν να φοιτήσουν στο IB DP. Η συνέντευξη που θα ακολουθήσει στοχεύει να επιβεβαιώσει τα κίνητρα των υποψηφίων και την ικανότητα και προθυμία τους να





αναπτύξουν και να επιδείξουν τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας ενός IB μαθητή όπως αυτά περιγράφονται στο IB Learner Profile.

3. Είναι υποχρεωτικό για όλους τους μαθητές που ενδιαφέρονται να υποβάλουν αίτηση για εισαγωγή στο IB DP να καταθέσουν το Έντυπο Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος/Αίτηση έως τις **15 Απριλίου** το αργότερο. **Παρακαλούμε να σημειώσετε ότι η τήρηση της προθεσμίας υποβολής για την Εκδήλωση Ενδιαφέροντος/Αίτησης αποτελεί προϋπόθεση για οποιαδήποτε μελλοντική εξέταση της υποψηφιότητας του μαθητή για αποδοχή στο IB DP.**
4. Όλοι οι αιτούντες θα ενημερωθούν για την έκβαση των αιτήσεών τους έως τα **μέσα Ιουνίου**, μετά την έκδοση των Ατομικών Ελέγχων Προόδου της Α' Λυκείου.
5. Μόλις παραλάβουν οι γονείς/κηδεμόνες την προσφορά θέσης στο Τμήμα Διεθνούς Απολυτηρίου του Σχολείου, υποχρεούνται να συμπληρώσουν μια Δήλωση Αποδοχής και να καταβάλουν μη επιστρεπτέο ποσό 1.500 ευρώ εντός 10 ημερολογιακών ημερών από την ημερομηνία παραλαβής της προσφοράς θέσης. Το καταβληθέν ποσό θα αφαιρεθεί από τα οφειλόμενα δίδακτρα μόλις ο μαθητής εγγραφεί στο IB DP. Εάν ο μαθητής αποχωρήσει από το IB DP **μετά τις 31 Ιουλίου**, το ποσό θα καταπέσει υπέρ της κάλυψης λειτουργικών εξόδων της διαδικασίας εισαγωγής του IB DP και ο μαθητής δεν θα έχει την ευκαιρία να διεκδικήσει εκ νέου τη θέση του στο IB DP.
6. Οι μαθητές που αποδέχονται την προσφορά θέσης, εγγράφονται στο IB DP, αλλά στη συνέχεια επιθυμούν να επιστρέψουν στο Γενικό Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών / Κολλεγίου Ψυχικού μετά την έναρξη των μαθημάτων, θα πρέπει να το κάνουν το αργότερο έως τις **30 Σεπτεμβρίου**. Μετά τις 30 Σεπτεμβρίου, το ΕΕΙ δεν θα δέχεται καμία μετεγγραφή από το Τμήμα Διεθνούς Απολυτηρίου στο Γενικό Λύκειο του Κολλεγίου Αθηνών / Κολλέγιο Ψυχικού.

Χρονοδιάγραμμα¹ Διαδικασίας Επιλογής

Μήνας/Μέρα	Λεπτομέρειες
------------	--------------

Παρακαλούμε να σημειώσετε ότι η υποψηφιότητα κανενός μαθητή δεν θα αξιολογηθεί για εισαγωγή στο IB DP, εάν δεν έχει ακολουθηθεί το ανωτέρω χρονοδιάγραμμα.





Ιανουάριος	Η Διεύθυνση του IB DP, το διδακτικό προσωπικό και οι μαθητές του IB DP παρουσιάζουν αναλυτικά τα βασικά στοιχεία του Προγράμματος και τα μαθήματα που προσφέρει το Σχολείο. Δίνεται έμφαση στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το αναλυτικό πρόγραμμα, τις μορφές αξιολόγησης και τις δεξιότητες που πρέπει να αναπτυχθούν.
Φεβρουάριος	- Εκδήλωση Ενδιαφέροντος / Αίτηση - Συναντήσεις με Πανεπιστημιακούς Συμβούλους (για επιλογή έξι μαθημάτων IB DP)
Φεβρουάριος - Απρίλιος	Υποβολή προσωπικής επιστολής κινήτρων και διαδικασία συνέντευξης
15 Απριλίου	Προθεσμία υποβολής Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος / Έντυπο Αίτησης Υποβολή Δήλωσης Συνδυασμού Μαθημάτων
Μέσα Ιουνίου	Προσφορά θέσης στο IB DP (αφού έχουν εκδοθεί οι ετήσιοι Ατομικοί Έλεγχοι Προόδου της Α' Λυκείου).
Εντός 10 ημερολογιακών ημερών από τη λήψη της προσφοράς θέσης	Αποδοχή Προσφοράς Θέσης / Καταβολή μη επιστρεπτέου ποσού 1.500 ευρώ
31 Ιουλίου	Προθεσμία για απόσυρση αίτησης και αποδέσμευση θέσης χωρίς επιβάρυνση
30 Σεπτεμβρίου	Προθεσμία για αποχώρηση από το IB Diploma Programme και μετεγγραφή.





1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

Ιδιωτικό Λύκειο
Κολλέγιο Ψυχικού



II. Υποψήφιοι εκτός ΕΕ

Κριτήρια Εισαγωγής

Η εισαγωγή των υποψηφίων βασίζεται στην ακαδημαϊκή τους επάρκεια και η διαδικασία επιλογής αποσκοπεί να ξεχωρίσουν εκείνοι οι μαθητές που θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τη σφαιρική και ισόρροπη εκπαίδευση που παρέχουμε, συμβάλλοντας θετικά στη σχολική ζωή.

Το Κολλέγιο Αθηνών διενεργεί εισαγωγικές εξετάσεις για μαθητές που επιθυμούν να εγγραφούν στο 1^ο έτος του IB DP του Σχολείου σε ετήσια βάση. Οι εισαγωγικές εξετάσεις απευθύνονται σε Έλληνες πολίτες, κατόχους αδείας διαμονής στην Ελλάδα (PRs), ομογενείς και αλλοδαπούς μαθητές. Οι υποψήφιοι πρέπει να πληρούν τα όρια ηλικίας για το επίπεδο εισαγωγής και οι προσφορές θέσης θα γίνονται μόνο σε επιτυχόντες που πληρούν τα κριτήρια εισαγωγής του Σχολείου.

Για να είναι επιτυχής ένας υποψήφιος/α, πρέπει να συγκεντρώσει τουλάχιστον το 50% σε καθεμία από τις τρεις δοκιμασίες, στις οποίες αξιολογείται:

- Αγγλική γλώσσα
- Μαθηματικά
- Γενικές Γνώσεις / Δεξιότητες Κριτικής Σκέψης

Οι υποψήφιοι που δεν επιτυγχάνουν τη βάση (50%) σε οποιαδήποτε από τις τρεις δοκιμασίες και αθροιστική βαθμολογία τουλάχιστον 195 /300 αποκλείονται.

Είναι υποχρεωτικό για τους υποψηφίους να συμμετάσχουν σε όλες τις γραπτές δοκιμασίες σύμφωνα με το πρόγραμμα των εξετάσεων (με την επιφύλαξη αλλαγής κατά την κρίση του Σχολείου). Παρακαλούμε να σημειωθεί ότι δεν υπάρχει πρόβλεψη για εναλλακτικές ημερομηνίες εξέτασης. Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να εξετάσει το ενδεχόμενο διενέργειας πρόσθετων εισαγωγικών εξετάσεων για υποψηφίους από σχολεία του εξωτερικού, οι οποίοι λόγω ειδικών συνθηκών δεν μπορούν να λάβουν μέρος στις προγραμματισμένες εισαγωγικές εξετάσεις.





Προσωπική Επιστολή Κινήτρων και Διαδικασία Συνέντευξης

Επιδιώκουμε να εντοπίσουμε εκείνους τους μαθητές που θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τη σφαιρική και ισόρροπη εκπαίδευση που παρέχουμε, συμβάλλοντας κατ' αυτόν τον τρόπο θετικά στη σχολική ζωή. Για τον λόγο αυτό, όλοι οι υποψήφιοι θα πρέπει να υποβάλουν **προσωπική επιστολή κινήτρων** που θα εξηγήει τους λόγους για τους οποίους επιθυμούν να φοιτήσουν στο IB DP. Η **συνέντευξη** που θα ακολουθήσει στοχεύει να επιβεβαιώσει τα κίνητρα των υποψηφίων και την ικανότητα και προθυμία τους να αναπτύξουν και να επιδείξουν τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας ενός IB μαθητή όπως αυτά περιγράφονται στο IB Learner Profile.

Αίτηση

Το έντυπο αίτησης πρέπει να υποβληθεί στο Σχολείο με τα ακόλουθα έγγραφα:

- Δήλωση αποδοχής όρων διαδικασίας εισαγωγής υπογεγραμμένο από τον γονέα/κηδεμόνα (σελίδα 16 αυτού του εγγράφου)
- Προσωπική επιστολή κινήτρων του αιτούντος (που αναπτύσσει τους λόγους για τους οποίους επιθυμεί να φοιτήσει στο IB DP στο Κολλέγιο Αθηνών)
- Αντίγραφα ελέγχων προόδου/αποτελέσματα εξετάσεων από το προηγούμενο σχολείο φοίτησης του υποψηφίου (προηγούμενο και τρέχον σχολικό έτος)
- Αντίγραφα άλλων σχετικών πιστοποιητικών
- Φωτογραφία μεγέθους διαβατηρίου
- Αντίγραφο του δελτίου ταυτότητας ή του διαβατηρίου του υποψηφίου

Προαιρετικά: συστατική επιστολή (από δάσκαλο / επόπτη / σύμβουλο σπουδών / προπονητή / διευθυντή κλπ. προηγούμενου σχολείου φοίτησης του υποψηφίου)

Ισότητα και Συμπερίληψη

Το σχολείο δεσμεύεται για ίση μεταχείριση προς όλους, ανεξάρτητα από το φύλο, τη φυλή, την εθνικότητα, τη θρησκεία, την αναπηρία, τον σεξουαλικό προσανατολισμό ή το κοινωνικό και οικονομικό υπόβαθρο του υποψηφίου. Το Κολλέγιο Αθηνών ενθαρρύνει την υποβολή αιτήσεων με τη μεγαλύτερη δυνατή ποικιλομορφία στο υπόβαθρο των υποψηφίων, καθώς η





1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ

Ιδιωτικό Λύκειο
Κολλέγιο Ψυχικού



διαφορετικότητα εμπλουτίζει τη σχολική μας κοινότητα και είναι ζωτικής σημασίας για την προετοιμασία των μαθητών μας για τον σύγχρονο κόσμο.

Σύμφωνα με την Πολιτική Συμπερίληψης του ΕΕΙ, το σχολείο αποδέχεται μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Για την ευζωία των υποψηφίων, είναι σημαντικό το Σχολείο να πραγματοποιεί αξιολόγηση αναγκών των συγκεκριμένων υποψηφίων προκειμένου να διασφαλίσει ότι μπορούν να υποστηριχθούν αποτελεσματικά από την Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία του Σχολείου, τις εσωτερικές δομές υποστήριξης και το ευρύτερο σχολικό περιβάλλον. Οι γονείς θα πρέπει να παράσχουν αντίγραφο της σχετικής γνωμάτευσης και πιστοποίησης.

Έχουμε επίσης μεριμνήσει η εν λόγω αξιολόγηση να σχεδιασθεί κατά τέτοιο τρόπο, ώστε να αποφευχθούν τυχόν άμεσες ή έμμεσες διακρίσεις. Συγκεκριμένα, οι υποψήφιοι με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έχουν πρόσβαση σε ειδικές ρυθμίσεις. Δεν θα υπάρξει αντίστοιχη πρόβλεψη, εάν οι ειδικές ρυθμίσεις παρέχουν στους υποψηφίους αθέμιτο ανταγωνιστικό πλεονέκτημα έναντι άλλων ή εάν διακυβεύουν την αξιοπιστία της αξιολόγησης.





1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ.ΚΑΡΡΑΣ

Ιδιωτικό Λύκειο
Κολλέγιο Ψυχικού



Πρόγραμμα Οικονομικής Βοήθειας – Υποτροφίες

Πρέπει να σημειωθεί ότι παγίως η πολιτική του ΕΕΙ είναι να εξετάζει αιτήματα οικονομικής βοήθειας από οικογένειες που αντιμετωπίζουν σοβαρές οικονομικές δυσκολίες, προκειμένου να τις βοηθήσει να ανταποκριθούν στα δίδακτρα. Κάθε χρόνο το Πρόγραμμα Υποτροφιών υποστηρίζει εκατοντάδες μαθητές, οι οποίοι χωρίς αυτή τη βοήθεια δεν θα μπορούσαν να φοιτήσουν στο Κολλέγιο. Ενδεικτικά, την τελευταία πενταετία δόθηκε οικονομική βοήθεια σε 680 μαθητές κατά μέσο όρο ετησίως, συνολικού ύψους 16.000.000 €.

Επιπλέον, χορηγούνται υποτροφίες που έχουν σχεδιαστεί με στόχο την επιβράβευση της αριστείας και την ανάδειξη εξαιρετικών ταλέντων.

Τον Απρίλιο του 2021, το Σχολείο ανακοίνωσε ότι θα προσφέρει μία πλήρη υποτροφία σε μαθητή εκτός ΕΕΙ, που θα φοιτήσει για πρώτη φορά στο IB DP. Η υποτροφία θα απονεμηθεί στον μαθητή που θα καταταγεί πρώτος στις εισαγωγικές εξετάσεις, έχοντας επιτύχει την υψηλότερη αθροιστική βαθμολογία στην εξέταση των Μαθηματικών, Αγγλικών και Γενικών Γνώσεων / Κριτικής Σκέψης.

Λεπτομέρειες για τα κριτήρια και τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων για όλες τις υποτροφίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα μας στη διεύθυνση:

<https://www.athenscollege.edu.gr/why-join-us/scholarships-financial-aid/merit>.





Χρονοδιάγραμμα² Διαδικασίας Εισαγωγής

Μήνας	Διαδικασία
Μάρτιος	Έντυπο Αίτησης και υποβολή πρόσθετων εγγράφων
Απρίλιος	Εισαγωγικές Εξετάσεις στα τρία αντικείμενα που αναφέρονται παραπάνω
Μάιος	- Επιβεβαίωση προ απαιτούμενων για τη διασφάλιση της θέσης τους στο IB DP - Προσωπική επιστολή κινήτρων και συνέντευξη
Ιούνιος	- Συνάντηση με Πανεπιστημιακούς Συμβούλους (για επιλογή έξι μαθημάτων IB DP) - Υποβολή Εντύπου Συνδυασμού Μαθημάτων

² Δεδομένης της πανδημίας COVID-19, οι εισαγωγικές εξετάσεις θα διεξαχθούν σύμφωνα με τα μέτρα ασφαλείας όπως θα μετράουν στην επικράτεια πριν και κατά το χρόνο διεξαγωγής των εξετάσεων. Το Κολέγιο Αθηνών θα ενημερώσει τους υποψηφίους σε περίπτωση που υπάρξει οποιαδήποτε αλλαγή στους όρους και προϋποθέσεις των εισαγωγικών εξετάσεων.



1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

Ιδιωτικό Λύκειο
Κολλέγιο Ψυχικού



ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΔΟΧΗΣ ΟΡΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Ημερομηνία: _____

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ IB (IB DP) ΕΤΟΣ 1

Όνομα Γονέα/Κηδεμόνα: _____

Όνομα υποψηφίου: _____

Επίπεδο Εισαγωγής: IB DP YEAR 1

Δηλώνω ότι κατανοώ και αποδέχομαι τους όρους και τις προϋποθέσεις εισαγωγής, όπως αναφέρονται στην Πολιτική Εισαγωγής και συμφωνώ να τους ακολουθώ.

Υπογραφή γονέα/κηδεμόνα: _____





1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

Ιδιωτικό Λύκειο Κολλέγιο Ψυχικού



Αναθεώρηση της Πολιτικής Εισαγωγής

1. Η Πολιτική Εισαγωγής θα υπόκειται σε αναθεώρηση τουλάχιστον κάθε 5 χρόνια ώστε να συμπίπτει με τον 5ετή κύκλο επαναξιολόγησης του IB DP.
2. Αυτό το διάστημα εξασφαλίζει στο Σχολείο:
 - επαρκή τεκμηρίωση σχετικά με την αποτελεσματικότητα ή/και τις αδυναμίες της Πολιτικής Εισαγωγής
 - χρόνο για ζύμωση και ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών μεταξύ του IB DP και του IB MYP.
3. Η Πολιτική Εισαγωγής κοινοποιείται τακτικά στον μαθητικό πληθυσμό και τις οικογένειές τους καθώς και στο ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό. Το έγγραφο είναι επίσης προσβάσιμο στην ειδική πύλη της ιστοσελίδας του Σχολείου.
4. Η πρωταρχική ευθύνη για το ρυθμιστικό πλαίσιο της Πολιτικής Εισαγωγής ανήκει στη Διοίκηση του ΕΕΙ και τη Διεύθυνση του IB DP.



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ
ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ
ΜΕ ΚΑΤΑΓΓΕΛΛΟΝΤΑ Ή ΚΑΤΑΓΓΕΛΛΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΤΗ Ή ΜΑΘΗΤΡΙΑ





1925

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Ελληνο-Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ • ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ • ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ι.Μ. ΚΑΡΡΑΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ

ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ

ΜΕ ΚΑΤΑΓΓΕΛΛΟΝΤΑ Ή ΚΑΤΑΓΓΕΛΛΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΤΗ Ή ΜΑΘΗΤΡΙΑ



Σχολικό Έτος 2023-24

Περιεχόμενα

I.	Εισαγωγή	σελ.3
II.	Σκοπός του παρόντος Κανονισμού.....	σελ. 4
III.	Ορισμοί – Έννοιες.....	σελ.5
IV.	Παραδείγματα Εκφάνσεων Σεξουαλικής Παρενόχλησης.....	σελ.6
V.	Συνέπειες της Παρενόχλησης και Σεξουαλικής Παρενόχλησης....	σελ.6
VI.	Οδηγίες για την Πρόληψη της Παρενόχλησης και της Σεξουαλικής Παρενόχλησης.....	σελ.7
VII.	Οδηγίες για την Αντιμετώπιση της Παρενόχλησης και της Σεξουαλικής Παρενόχλησης.....	σελ.8
VIII.	Εσωτερική Διαδικασία του Σχολείου.....	σελ.8
IX.	Καθήκοντα και Υποχρεώσεις του Σχολείου.....	σελ.13
X.	Μέτρα που θα λάβει ή/και έχει ήδη λάβει το Σχολείο.....	σελ.14
XI.	Πώς μπορώ να υποστηρίξω ένα άτομο που έχει υποστεί παρενόχληση ή σεξουαλική παρενόχληση;.....	σελ.14
XII.	Επίλογος.....	σελ.15
XIII.	Αποδοχή του Κανονισμού ως προϋπόθεση συνεργασίας	Σελ. 16
XIV.	Πηγές.....	σελ.17



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ

ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ

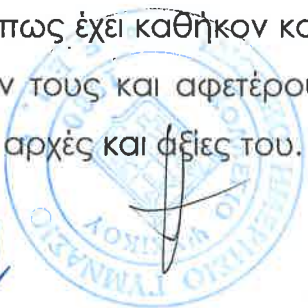
Ι. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κολλέγιο Αθηνών έχει την ευθύνη για τη διασφάλιση και διατήρηση ενός **ασφαλούς, ευπρεπούς και φιλικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος**, όπου κάθε μαθητής αισθάνεται και είναι **ενταγμένος και ασφαλής** (κάθε αναφορά της λέξης «μαθητής» ή «μαθήτρια» περιλαμβάνει ανήλικους και ενήλικους και το άλλο φύλο).

Κάθε μορφή παρενόχλησης, με οποιονδήποτε τρόπο, συμπεριλαμβανόμενης της σεξουαλικής, από μαθητές ή / και μαθήτριές του ή / και σε βάρος μαθητών ή / και μαθητριών του, απαγορεύεται ρητά και καταδικάζεται.

Γι' αυτό, το Κολλέγιο Αθηνών, πέραν και επιπλέον ειδικών εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων, της απασχόλησης περισσότερων από 20 ψυχολόγους κ.ά., εφαρμόζει τον παρόντα Κανονισμό, που αποτελεί διεθνώς βέλτιστη πρακτική, αλλά, εξ όσων γνωρίζουμε, καινοτομία στην Ελλάδα.

Ο Κανονισμός πρέπει να διαβαστεί **προσεκτικά στο σύνολό του**. Δεν προσφέρεται για "soundbites", διότι αποτελεί τμήμα συνολικής παρέμβασης κατά της κάθε μορφής παρενόχλησης. Δεν αποτελεί νομικό κείμενο, αλλά κανονισμό Σχολείου, όπου ενδείκνυται τόσο η διαπαιδαγώγηση όσο και η προσπάθεια ενστερνισμού Αρχών και Αξιών. Συνεπώς, είναι εσφαλμένη κάθε τυχόν απόπειρα νομικίστικης προσκόλλησης σε επιμέρους λέξεις ή φράσεις που μπορούν να τύχουν κακόπιστης παρερμηνείας. Διότι είναι ξεκάθαρο ότι **το Κολλέγιο απεχθάνεται και καταδικάζει κάθε μορφής παρενόχληση**, αντιμετωπίζει και καταπολεμά με συστηματικό τρόπο το φαινόμενο ως Σχολείο, και θα εξακολουθήσει να το πράττει, αφενός όπως έχει καθήκον και έχει δεσμευτεί έναντι των μαθητών του και των γονέων τους και αφετέρου όπως το απαδεικνύει η κοινότητα του και το επιβάλλουν οι αρχές και αξίες του.



II. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Σκοπός του παρόντος Κανονισμού, ο οποίος εφαρμόζεται σε κάθε περίπτωση παρενόχλησης από ή / και σε βάρος μαθητή του Σχολείου, είναι:

- Να ενημερώσει κατάλληλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας για την έννοια της παρενόχλησης, συμπεριλαμβανομένης ιδίως της σεξουαλικής, και τα δικαιώματα της μαθήτριας σε περίπτωση αντιμετώπισης τέτοιου περιστατικού.
- Να δημιουργήσει ένα ασφαλές περιβάλλον που θα προλαμβάνει την ανεπιθύμητη συμπεριφορά και την κάθε μορφής παρενόχληση.
- Να διατηρήσει σχολική κοινότητα, όπου όλα τα μέλη αντιμετωπίζονται με σεβασμό, αξιοπρέπεια και ευγένεια και αισθάνονται ασφαλή.
- Να προωθήσει κατάλληλα πρότυπα συμπεριφοράς.
- Να εφαρμόσει εκπαιδευτικές μεθόδους, έτσι ώστε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις ευθύνες τους.
- Να ενθαρρύνει την καταγγελία ανεπιθύμητων συμπεριφορών.
- Να προσδιορίσει τη διαδικασία υποβολής και διερεύνησης των καταγγελιών/αναφορών για περιστατικά κάθε μορφής παρενόχλησης, συμπεριλαμβανομένης της σεξουαλικής.
- Να συνδράμει στην έγκαιρη αντιμετώπιση όλων των αναφορών με σοβαρότητα, ευαισθησία, δικαιοσύνη και εμπιστευτικότητα.
- Να εγγυηθεί για την εμπιστευτικότητα και να γνωστοποιήσει τα προβλήματα που προκύπτουν από την έκθεση προσώπων και προσωπικών δεδομένων.
- Να διαπαιδαγωγήσει και να συντελέσει στη βελτίωση των συμπεριφορών στο πλαίσιο της σχολικής συγκύβερξης.

Να προτάξει τα δικαιώματα όλων των μαθητών του Σχολείου.



III. ΟΡΙΣΜΟΙ - ΕΝΝΟΙΕΣ

Για τους σκοπούς του παρόντος Κανονισμού:

«Παρενόχληση» είναι κάθε ανεπιθύμητη συμπεριφορά που σχετίζεται με το φύλο, τον σεξουαλικό προσανατολισμό και την ταυτότητα φύλου προσώπου, η οποία έχει ως σκοπό ή αποτέλεσμα την παραβίαση της αξιοπρέπειάς του και τη δημιουργία εκφοβιστικού, εχθρικού, εξευτελιστικού, ταπεινωτικού ή επιθετικού περιβάλλοντος.

«Σεξουαλική Παρενόχληση» είναι κάθε ανεπιθύμητη λεκτική, ψυχολογική ή σωματική συμπεριφορά άμεσου ή έμμεσου σεξουαλικού χαρακτήρα, η οποία έχει ως σκοπό ή αποτέλεσμα την προσβολή της προσωπικότητας ενός προσώπου, ιδίως με τη δημιουργία εκφοβιστικού, εξευτελιστικού, ταπεινωτικού ή επιθετικού περιβάλλοντος γύρω από αυτό.

Η κάθε μορφής παρενόχληση μπορεί να είναι μεμονωμένη ή συστηματική. Δεν έχει σημασία πώς αντιλαμβάνεται ο παρενοχλών τη συμπεριφορά του έναντι του παρενοχλούμενου, ούτε είναι αναγκαίο ο παρενοχλούμενος να ενημερώσει τον παρενοχλούντα ότι η συμπεριφορά του είναι ανεπιθύμητη.

Είναι αδιάφορη η πρόθεση του παρενοχλούντα. Αυτό που έχει σημασία είναι ότι ο παρενοχλούμενος εύλογα εξέλαβε τη συμπεριφορά ως δυσάρεστη ή προσβλητική ή εκφοβιστική ή ταπεινωτική ή επιθετική για το άτομό του.

Ιδίως η σεξουαλική παρενόχληση δεν αναγνωρίζεται πάντα εύκολα. Μπορεί κάποιος να θεωρεί μια συμπεριφορά ως ένα απλό πείραγμα ή αστείο και να μην είχε ως σκοπό την παρενόχληση. Όταν όμως το άλλο πρόσωπο ενοχληθεί από τη συμπεριφορά αυτή και την θεωρήσει υπαινικτική, προσβλητική ή απειλητική, τότε γεννάται ζήτημα και απαιτείται παρέμβαση. Και πάντως όταν μια τέτοια συμπεριφορά επαναλαμβάνεται συστηματικά κατά τρόπο που να δημιουργεί ανασφαλές ή επιθετικό περιβάλλον για τον παρενοχλούμενο τότε η παρέμβαση επιβάλλεται.



IV. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΚΦΑΝΣΕΩΝ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ

Επειδή η σεξουαλική παρενόχληση δεν αναγνωρίζεται πάντοτε εύκολα, ακολουθούν ενδεικτικά παραδείγματα συμπεριφορών που μπορούν να την στοιχειοθετήσουν, ακόμη κι αν πρόκειται για μεμονωμένα περιστατικά:

- **Λεκτική / φραστική συμπεριφορά.** Ενδεικτικά: σεξουαλικά, σεξιστικά, απειλητικά, ανήθικα, προσβλητικά ή υποτιμητικά σχόλια, αστεία, ανέκδοτα και χειρονομίες, για το φύλο ή τον σεξουαλικό προσανατολισμό, μεθόδευση συζητήσεων για σεξουαλικά θέματα, περιγραφή σεξουαλικής ζωής μπροστά σε άλλα άτομα, αδιάκριτες ερωτήσεις για την προσωπική ή σεξουαλική ζωή, σεξουαλικά υπονοούμενα, ύβρεις, προσκλήσεις για ραντεβού ή σεξουαλική επαφή.
- **Μη λεκτική / φραστική συμπεριφορά.** Ενδεικτικά: ανεπιθύμητα αγγίγματα στα ρούχα, τα μαλλιά ή άλλα μέρη του σώματος, χάρδια, φιλιά, αχρείαστη προσέγγιση, σεξουαλικές κινήσεις, άσεμνες χειρονομίες.
- **Οπτική συμπεριφορά.** Ενδεικτικά: πονηρά νοήματα, παρακολούθηση προσωπικής ζωής (π.χ. μέσα κοινωνικής δικτύωσης), προσπάθεια διοχέτευσης σεξουαλικού υλικού, όπως εικόνων, περιοδικών, βίντεο.
- **Άλλης μορφής εξ αποστάσεως συμπεριφορά μέσω διαδικτύου ή άλλων μέσων ή τεχνολογιών πληροφορικής.** Ενδεικτικά: γραπτά με σεξουαλικό, απειλητικό, ερωτικό ή άλλο απαγορευμένο περιεχόμενο, σχετικές τηλεφωνικές κλήσεις, μηνύματα και ηλεκτρονικά μηνύματα, προβολή φωτογραφιών, ανάρτηση εικόνων ή ταινιών σεξουαλικού ή γενικώς απαγορευμένου περιεχομένου, εξάπλωση φημών σεξιστικών ή σχετικών με την προσωπική ζωή ατόμων ή με άλλη μορφή διάκρισης.



ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΤΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ

Η παρενόχληση και η σεξουαλική παρενόχληση προσβάλλουν την

αξιοπρέπεια των θυμάτων. Οδηγούν σε μείωση της αυτοεκτίμησης, σε έντονα συναισθήματα φόβου, θυμού και εκμετάλλευσης, τα οποία μπορεί να έχουν περαιτέρω αντίκτυπο στη σωματική και ψυχική υγεία του ατόμου. Έχει δε παρατηρηθεί ότι διαταράσσουν τις διαπροσωπικές σχέσεις του θύματος, μειώνουν την απόδοσή του και ενισχύουν την απουσία του από το σχολείο.

Η διαπροσωπική βία, όπως π.χ. η σεξουαλική παρενόχληση, είναι ένα από τα πιο τραυματικά συμβάντα που μπορεί να βιώσει ένας άνθρωπος. Εάν ανταποκριθούμε στις άμεσες ανάγκες των θυμάτων και τους δείξουμε ότι τους πιστεύουμε και ότι παίρνουμε το θέμα στα σοβαρά, βοηθούμε να περιοριστούν οι περαιτέρω επιζήμιες επιπτώσεις. Εξίσου σημαντικό είναι να συνεχίσουμε να υποστηρίζουμε τα θύματα ωσότου συνέλθουν και έχει σημασία να το κάνουμε όπως και όποτε εκείνα επιθυμούν.

VI. ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ

- Αποφεύγετε συζητήσεις, σχόλια, υπαινιγμούς, χειρονομίες, εκφράσεις, που στοχοποιούν ή έχουν σημείο αναφοράς το ένα ή το άλλο φύλο ή τον σεξουαλικό προσανατολισμό ή την ταυτότητα φύλου ή οποιοδήποτε ιδιαίτερο προσωπικό χαρακτηριστικό οποιουδήποτε ατόμου.
- Διορθώνετε τη συμπεριφορά σας, όταν αντιλαμβάνεστε ότι ενοχλεί ή προσβάλλει συμμαθητές, μαθητές, καθηγητές, εργαζομένους ή άλλους και μη διστάζετε να απολογηθείτε.
- Καθορίζετε τα ατομικά όριά σας στις σχέσεις σας.
- Συνεργάζεστε για την εξάλειψη του φαινομένου με τους καθηγητές, συμβούλους τάξης, και απευθυνθείτε στη Διεύθυνση του Σχολείου ή το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα.

Απαγορεύεται αυστηρώς κάθε συνάντηση μαθητή με ενήλικο μέλος της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικό, εργαζόμενο ή καθ' οιονδήποτε



τρόπο συνεργάτη του Σχολείου) εκτός σχολικού περιβάλλοντος ή / και για εξωσχολικά ζητήματα. Αυτονόητες εξαιρέσεις αποτελούν η περίπτωση συγγένειας μαθήτριας με εκπαιδευτικό ή εργαζόμενο και οι εκτός σχολικού περιβάλλοντος, κατ' εξαίρεση κοινωνικές εκδηλώσεις συνολικώς μιας τάξης ή ενός τμήματος ή ενός ομίλου (π.χ. έξοδος για φαγητό όλου του τμήματος με τους καθηγητές – συμβούλους προς εορτασμό αποφοίτησης), καθώς επίσης και η συμμετοχή εκπαιδευτικού σε κοινωνικές εκδηλώσεις υπό την ιδιότητά του ως γονέα μαθητή.

- Απαγορεύεται αυστηρώς κάθε επικοινωνία μαθητή με ενήλικο μέλος της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικό, εργαζόμενο ή καθ' οιονδήποτε τρόπο συνεργάτη του Σχολείου) μέσω προσωπικών τηλεφώνων, email και μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Ο μόνος επιτρεπτός τρόπος επικοινωνίας είναι τα email του Σχολείου, η ηλεκτρονική πλατφόρμα MS Teams και το ManageBac. Η επικοινωνία αυτή θα πρέπει να αφορά αποκλειστικά και μόνο θέματα που αφορούν το Σχολείο σε επίπεδο μαθημάτων και δράσεων.

VII. ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗΣ

- Μην αγνοείτε ή υποτιμάτε τα δυσάρεστα συναισθήματα που σας προκαλεί μια ανεπιθύμητη συμπεριφορά.
- Εμπιστευτείτε την κρίση σας για τη συμπεριφορά του ατόμου που σας παρενοχλεί.
- Μην αισθάνεστε άβολα, μην ντρέπεστε ή κατηγορείτε τον εαυτό σας για τη συμπεριφορά του θύτη (μαθητή ή εργαζόμενου).
- Μην επιλέγετε την απομόνωση από τους άλλους.
- Μην δικαιολογείτε τη συμπεριφορά του θύτη (μαθητή ή εργαζόμενου).



Η εσωτερική διαδικασία στοχεύει στην άμεση αντιμετώπιση του περιστατικού παρενόχλησης, συμπεριλαμβανομένης της σεξουαλικής, και στη συλλογή στοιχείων αποκλειστικώς για τη διερεύνησή του στο πλαίσιο της πειθαρχικής εξουσίας και καθήκοντος του Σχολείου ως εκπαιδευτικού ιδρύματος. Η εσωτερική διαδικασία αυτή είναι ανεξάρτητη και επιπρόσθετη της όποιας κατά νόμο διερεύνησης, δίωξης και τιμωρίας από τις αρμόδιες Αρχές, τις οποίες σε καμία περίπτωση δεν υποκαθιστά.

Πρόκειται για διαδικασία κατάλληλη κυρίως όταν:

- Υπάρχει ισχυρισμός από μαθητή ότι υπέστη παρενόχληση, γνωρίζει τη διαδικασία, αναγνωρίζει / θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμη και επιθυμεί να τηρηθεί.
- Ο καταγγέλλων επιθυμεί και θεωρεί ότι μπορεί να αντιμετωπίσει την παρενόχληση στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας.
- Η βαρύτητα της καταγγελλόμενης παρενόχλησης είναι τέτοια που επιτρέπει τη διαχείρισή της εντός της σχολικής κοινότητας.
- Δεν καταγγέλλεται ποινικώς κολάσιμη πράξη, ιδίως κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή ενδοοικογενειακής βίας. Αν καταγγέλλεται τέτοια πράξη, η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας ειδοποιεί αμέσως τις αρμόδιες Αρχές και εφαρμόζει την προβλεπόμενη από τον νόμο διαδικασία, κατά μείζονα λόγο αν ο καταγγελλόμενος είναι ενήλικος.

Η εσωτερική διαδικασία θα πρέπει:

1. Να είναι σαφής, οριοθετημένη και κατανοητή.
2. Να είναι αντικειμενική και να σέβεται τα προσωπικά δεδομένα και την προσωπικότητα των εμπλεκομένων.

3. Να έχει καλά ορισμένα στάδια και να καθοδηγεί επαρκώς τα μέλη της σχολικής κοινότητας.



4. Να μην θυματοποιεί τον καταγγέλλοντα και τους πιθανούς μάρτυρες.
5. Να έχει χρονικό πλαίσιο μέσα στο οποίο θα πρέπει να ολοκληρωθεί.
6. Να μην υποκαθιστά σε καμία περίπτωση τις Διευθύνσεις και τους Συλλόγους Διδασκόντων των σχολικών μονάδων, ούτε την όποια διαδικασία για την οποία έχουν ευθύνη οι αρμόδιες Αρχές και ρυθμίζεται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Εσωτερική Διαδικασία – βήματα:

1. Το θύμα καταγγέλλει το περιστατικό στη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας (Διευθυντή ή Υποδιευθυντές), τον Σύμβουλο της τάξης, το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα ή όπου αλλού εκείνο νομίζει.
2. Αν το θύμα καταγγείλει το περιστατικό σε οιοδήποτε άλλο πρόσωπο, θα πρέπει εκείνο με τη σειρά του να το αναφέρει αμέσως στη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας στην οποία φοιτά ο μαθητής.
3. Το Σχολείο θα υποδεχθεί με εχεμύθεια και διακριτικότητα κάθε καταγγελία μαθητή, δια ζώσης ή / και εγγράφως ή / και μέσω email ή / και τηλεφωνικώς.
4. Η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας και η Διεύθυνση Ψυχοκοινωνικής Υγείας αξιολογούν τη σοβαρότητα του καταγγελλόμενου περιστατικού.
5. Η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς / κηδεμόνες του και τους ενημερώνει σχετικά. Εξαιρεση αποτελεί αποκλειστικώς η καταγγελία περιστατικού ενδοοικογενειακής βίας, οπότε ενημερώνεται αμέσως η Νομική Υπηρεσία και ακολουθείται η κατά νόμο διαδικασία.
6. Μετά από άμεση συνεννόηση με τους γονείς / κηδεμόνες του καταγγέλλοντος ακολουθούν τα παρακάτω βήματα:

Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας αναλαμβάνει ο ίδιος την περαιτέρω διερεύνηση της υπόθεσης ή εξουσιοδοτεί ειδικώς έναν Υποδιευθυντή ή ένα μέλος του Ψυχοπαιδαγωγικού Τμήματος για να το



πράξει (Ερευνητής). Η επιλογή του συγκεκριμένου προσώπου γίνεται με γνώμονα ιδίως την ελαχιστοποίηση της πίεσης επί του καταγγέλλοντος και την εξάλειψη τυχόν σύγκρουσης συμφερόντων.

- Αν η αρχική καταγγελία δεν είναι επαρκής ή χρήζει διευκρινίσεων, ο Ερευνητής ζητά από τον καταγγέλλοντα να εξιστορήσει τα περιστατικά που συνιστούν παρενόχληση ή σεξουαλική παρενόχληση. Ανάλογα με την ηλικία, την ωριμότητα και την προτίμηση που δηλώνει ο καταγγέλλων, ο Ερευνητής επιλέγει αν θα μαγνητοσκοπήσει ή μαγνητοφωνήσει την εξιστόρηση αυτή, ή αν ο καταγγέλλων θα την υποβάλλει εγγράφως. Ο Ερευνητής καταβάλλει κάθε προσπάθεια ώστε ο καταγγέλλων να αισθανθεί ασφαλής και να αναστατωθεί όσο το δυνατόν λιγότερο από τη διαδικασία, και με αυτόν των γνώμονα επιλέγει τον τρόπο αποτύπωσης της καταγγελίας.
- Αν ο καταγγέλλων ή οι γονείς / κηδεμόνες του ζητήσουν τα παραμείνουν εμπιστευτικά τα στοιχεία του, τηρείται απαράβατη εχεμύθεια. Όμως, ο Ερευνητής εξηγεί στον καταγγέλλοντα και τους γονείς / κηδεμόνες του ότι αυτό θα περιορίσει σημαντικά τις δυνατότητες αποτελεσματικής παρέμβασης του Σχολείου, ιδίως διότι συνήθως είναι αδύνατη οιαδήποτε διερεύνηση καταγγελίας χωρίς να συντρέξει καν ενδεχόμενο να πληροφορηθεί, αντιληφθεί ή συναγάγει κάποιος τρίτος τα στοιχεία του καταγγέλλοντα. Για παράδειγμα, η διατήρηση πραγματικής εχεμύθειας μπορεί να επιβάλει να μην γίνουν ερωτήσεις για το περιστατικό, να μην ληφθούν μαρτυρικές καταθέσεις, να μην ερωτηθεί για τίποτε ο φερόμενος ως θύτης, να μην γίνει καν παρέμβαση ή παρατήρηση από το Σχολείο κλπ.
- Ο Ερευνητής δικαιούται να προβεί σε κάθε νόμιμη ενέργεια συλλογής αποδεικτικών στοιχείων εντός του σχολικού πλαισίου και μεριμνά για την αποτελεσματικότερη δυνατή λειτουργία της εσωτερικής διαδικασίας του Σχολείου, πάντοτε εντός των ορίων που προδιαγράφουν οι εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις νόμου.



- Ο Ερευνητής ζητά από τον καταγγέλλοντα να ορίσει τυχόν μάρτυρες, εφόσον το επιθυμεί.
- Ο Ερευνητής ζητά από τους μάρτυρες αναφορά για το καταγγελλόμενο περιστατικό παρενόχλησης ή σεξουαλικής παρενόχλησης και τους υποβάλλει διευκρινιστικές ερωτήσεις. Ανάλογα με την ηλικία, την ωριμότητα και την προτίμηση που δηλώνει ο μάρτυρας, ο Ερευνητής επιλέγει αν θα μαγνητοσκοπήσει ή μαγνητοφωνήσει την εξιστόρηση αυτή, ή αν ο μάρτυρας θα την υποβάλλει εγγράφως. Όλες οι μαθήτριες και όλοι οι μαθητές του Σχολείου, οι εκπαιδευτικοί, οι εργαζόμενοι και οι κάθε μορφής συνεργάτες του υποχρεούνται να καταθέτουν στα πλαίσια αυτής της διαδικασίας, όποτε τους ζητηθεί.
- Ο Ερευνητής ενημερώνει τον καταγγελλόμενο για την καταγγελία και του ζητά να υποβάλει προφορικά τη δική του άποψη / εξήγηση, επί της οποίας ο Ερευνητής και ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας (αν δεν πρόκειται για το ίδιο πρόσωπο, ούτε ενέχονται στη διαδικασία) δικαιούνται να του υποβάλουν κάθε ερώτηση. Ανάλογα με την ηλικία, την ωριμότητα και την προτίμηση που δηλώνει ο καταγγελλόμενος, ο Ερευνητής επιλέγει αν θα μαγνητοσκοπήσει ή μαγνητοφωνήσει την εξιστόρηση αυτή, ή αν ο καταγγελλόμενος θα την υποβάλλει εγγράφως.
- Ο καταγγελλόμενος έχει κι αυτός δικαίωμα να ζητήσει από τον Ερευνητή να εξετάσει μάρτυρες, οπότε εφαρμόζονται τα ίδια που αναφέρονται παραπάνω για τους μάρτυρες του καταγγέλλοντος.
- Εάν ο καταγγελλόμενος αποδεχθεί την καταγγελία, θα αξιολογηθεί ο τρόπος αποδοχής του και η τυχόν ειλικρινής του μεταμέλεια.
- Οι συνέπειες για τους μαθητές (πειθαρχικές, παιδαγωγικά μέτρα κλπ) θα είναι αυτές που ορίζει η εκάστοτε ισχύουσα εκπαιδευτική Νομοθεσία και ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου, και επιβάλλονται σύμφωνα με τις εν λόγω εφαρμοστέες διατάξεις.



- Η αναγνώριση, η πρόληψη και η καταπολέμηση της παρενόχλησης είναι πολύ σοβαρό θέμα για όλους. Το Κολλέγιο δεν ανέχεται την παραμικρή παρενόχληση από κανέναν κατά κανενός, όπως γενικότερα δεν ανέχεται συμπεριφορές αντίθετες στις Κολλεγιακές Αρχές και Αξίες. Γι' αυτό αναμένει από όλους τους εμπλεκόμενους σε τέτοια διαδικασία, με κάθε ιδιότητα, να επιδεικνύουν πάντοτε υπευθυνότητα, σεβασμό, ακεραιότητα, ειλικρίνεια και φιλαλήθεια ανάλογες με την ηλικία τους και τη σοβαρότητα του ζητήματος, προκειμένου να είμαστε όλοι ασφαλείς, σε ένα υγιές σχολικό περιβάλλον, χωρίς καμία μορφή παρενόχλησης.

ΙΧ. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Ο Ερευνητής, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Ψυχοκοινωνικής Υγείας και τη Διεύθυνση του Σχολείου, διερευνά την καταγγελία στο πλαίσιο του Σχολείου.
- Η Διεύθυνση Ψυχοκοινωνικής Υγείας, ως φορέας του Σχολείου, έχει ρόλο συμβουλευτικό και επεμβαίνει όταν κληθεί ή όταν αντιληφθεί οποιαδήποτε ανεπιθύμητη συμπεριφορά. Μπορεί να εκφράσει γνώμη γραπτώς ή προφορικώς και λειτουργεί ως αρωγός των Διευθύνσεων των σχολικών μονάδων και των μαθητών.
- Ο χρόνος διερεύνησης είναι ο ελάχιστος δυνατός και πάντως δεν διαρκεί πέραν των επτά (7) εργάσιμων σχολικών ημερών από την καταγγελία.
- Όλοι υποχρεούνται στην τήρηση απόλυτης εχεμύθειας, όταν περιέρχεται σε γνώση τους περιστατικό παρενόχλησης ή σεξουαλικής παρενόχλησης και το θύμα δεν επιθυμεί τη δημοσιοποίηση των στοιχείων του. Όμως, αν το Σχολείο κρίνει ότι οφείλει να ενημερώσει τις αρμόδιες Αρχές, το καθήκον του αυτό ως Σχολείου είναι υπέρτερο της υποχρέωσης εχεμύθειας και το Σχολείο θα ενεργεί αναλόγως.
- Το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα θα παρέχει ψυχολογική υποστήριξη σε όλα



τα εμπλεκόμενα μέρη στο κάθε περιστατικό.

Χ. ΜΕΤΡΑ ΠΟΥ ΘΑ ΛΑΒΕΙ ή/και ΕΧΕΙ ΗΔΗ ΛΑΒΕΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Κοινοποίηση και ενημέρωση σε τακτά χρονικά διαστήματα (τουλάχιστον δυο φορές ανά σχολικό έτος) όλης της Σχολικής Κοινότητας για τον παρόντα Κανονισμό. Η ενημέρωση αυτή θα γίνεται από τη Διεύθυνση, τους εκπαιδευτικούς, το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα και τη Διεύθυνση Ψυχοκοινωνικής Υγείας, καθώς και από τα μέλη των δεκαπενταμελών Μαθητικών Συμβουλίων σε συνεργασία με τους προαναφερθέντες.
- Ευαισθητοποίηση στα θέματα αυτά από το Νηπιαγωγείο και Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση από την 1η Δημοτικού.
- Διάρκης ενημέρωση για την πρόληψη ανάλογων περιστατικών μέσα από προγράμματα εκπαίδευσης και επιμόρφωσης, σεμινάρια, ομιλίες, διαλέξεις μαθητών, εκπαιδευτικών (όλων των σχολικών μονάδων) και γονέων.
- Διασφάλιση προσιτού, ασφαλούς και φιλικού σχολικού περιβάλλοντος, όπου οι σχέσεις θα διέπονται από αλληλοσεβασμό, ευγένεια, ειλικρίνεια, κατανόηση, εμπιστοσύνη, συνεργασία και συμπαράσταση, ανεξαρτήτως φύλου, χρώματος, φυλής, εθνικότητας, θρησκευτικής πεποίθησης και σεξουαλικού προσανατολισμού ή οποιουδήποτε αυτοπροσδιορισμού μέσα στο πλαίσιο του αλληλοσεβασμού και της αρμονικής συνύπαρξης.

XI. ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΩ ΕΝΑ ΑΤΟΜΟ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΥΠΟΣΤΕΙ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ Η' ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ;

Όταν ένα άτομο υφίσταται παρενόχληση ή σεξουαλική παρενόχληση, οι άνθρωποι στους οποίους επιλέγει να το εκμυστηρευτεί παίζουν καθοριστικό ρόλο. Ένας συγγενής, φίλος συμμαθητής, καθηγητής,



δάσκαλος, εργαζόμενος, κλπ. που θα του συμπαρασταθεί μπορεί να θεωρηθεί σημαντική πηγή συμπαράστασης και βοήθειας.

Τα άτομα που έχουν υποστεί παρενόχληση ή σεξουαλική παρενόχληση είναι μάλλον δύσκολο να μιλήσουν για το θέμα αυτό. Γνωρίζουμε ότι πολλά θύματα φοβούνται ότι δεν θα τους πιστέψει κανείς, ότι θα τους καταλογίστούν ευθύνες ή ότι ο κόσμος θα αδιαφορήσει ή θα υποτιμήσει τη σοβαρότητα της κατάστασης.

Τα έξι βήματα που σκιαγραφούνται παρακάτω θα βοηθήσουν στην αντιμετώπιση των φόβων αυτών και στην υποστήριξη των θυμάτων παρενόχλησης ή σεξουαλικής παρενόχλησης.

1. Ακούστε το θύμα.
2. Βοηθήστε το θύμα να εξακριβώσει ποιες επιλογές έχει.
3. Ποτέ μην καταλογίσετε ευθύνες στο θύμα.
4. Συζητήστε με το θύμα προτού προβείτε σε κάποια πράξη βάσει αυτού που σας αναφέρει.
5. Συνειδητοποιήστε τα δικά σας συναισθήματα και ζητήστε βοήθεια για εσάς τους ίδιους.
6. Σε περίπτωση οποιασδήποτε αμφιβολίας για το πώς πρέπει να ενεργήσετε, μπορείτε συμβουλευτείτε το Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα.

XII. ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Οι μαθητές αλλά και όλοι οι συμμετέχοντες στη εκπαιδευτική διαδικασία (Διευθύνσεις, καθηγητές, δάσκαλοι, γονείς/κηδεμόνες, εργαζόμενοι, Σύμβουλος του Μαθητή, ψυχολόγοι) οφείλουν, αμέσως μόλις αντιληφθούν ή ενημερωθούν για οποιοδήποτε περιστατικό παρενόχλησης ή σεξουαλικής παρενόχλησης, να ενημερώνουν άμεσα τους φορείς του Σχολείου, ιδίως τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας. Το Σχολείο θα προφυλάσσει την ταυτότητα των ανθρώπων αυτών και θα ερευνά σε εύλογο χρονικό διάστημα και με τον καλύτερο δυνατό τρόπο την όποια αναφορά.



ΑΠΟΔΟΧΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΩΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τον παρόντα Κανονισμό, ο οποίος θα επισυναφθεί στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας κάθε σχολικής μονάδας του Κολλεγίου Αθηνών και θα κατατεθεί αρμοδίως, αποδέχονται ανεπιφύλακτα, ως αναγκαίο όρο και προϋπόθεση για την κάθε μορφής συνεργασία τους με το Κολλέγιο Αθηνών:

- i) Οι μαθητές και οι μαθήτριες κάθε σχολικής μονάδας του Κολλεγίου Αθηνών, από τη θέση του παρόντος σε ισχύ. Με φροντίδα της Διεύθυνσης κάθε σχολικής μονάδας, ενημερώνονται για τον παρόντα Κανονισμό, σε μορφή και με τρόπο κατάλληλο για την ηλικία και την ωριμότητα των παιδιών.
- ii) Ο γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε σχολικής μονάδας του Κολλεγίου Αθηνών, από τη θέση του παρόντος σε ισχύ. Αυτοί, όπως και όσοι αναφέρονται παρακάτω, ενημερώνονται με φροντίδα των κεντρικών υπηρεσιών του Κολλεγίου Αθηνών.
- iii) Οι νυν εργαζόμενοι στο Κολλέγιο Αθηνών, εκπαιδευτικοί ή άλλοι, από τη θέση του παρόντος σε ισχύ.
- iv) Οι υποψήφιοι για πρόσληψη στο Κολλέγιο Αθηνών, εκπαιδευτικοί ή άλλοι, πριν ή κατά την πρόσληψή τους.
- v) Οι εξωτερικοί συνεργάτες του Σχολείου, πριν ή κατά τη σύναψη της σύμβασης συνεργασίας τους με το Κολλέγιο Αθηνών.



ΠΗΓΕΣ

Επίτροπος Διοικήσεως και Προστασίας Ανθρώπινων Δικαιωμάτων Φορέας Ισότητας και Καταπολέμησης των Διακρίσεων. 2018. *Κώδικας Πρακτικής Για την Πρόληψη και την Αντιμετώπιση της Σεξουαλικής Παρενόχλησης και της Παρενόχλησης στη Δημόσια Υπηρεσία.*

Australian Human Rights Commission 2010. Tackling Sexual Harassment. Developing sexual harassment policy for your school.

U.S. Department of Education. 2008. *Sexual Harassment: It is not Academic.*

Young L. Ellie et al. *Helping Children at Home and School III. Sexual Harassment: A Guide for School Personnel.* National Association of School Psychologists.

Νόμοι 682/1977, 3896/2010, 4443/2016, 4808/2021

Επιστολή Συνηγόρου του Πολίτη με ημερομηνία 11/2/2022 και αριθ. πρωτ. Φ 1500-1599/306883/8058/2022

